



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental

Revista do PPGEA/FURG-RS

ISSN 1517-1256

Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

### Editorial

#### Prezados (as) leitores (as)!

Dando continuidade a publicação especial de trabalhos selecionados do X Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental (EDEA), concluímos a edição nº 2. O evento, realizado no ano passado, priorizou pensar sobre: “Como ser coletivo em tempos de retrocessos”. Agora que esses retrocessos se concretizam diariamente, os trabalhos aqui apresentados mantêm o compromisso da resistência frente a extinção da Educação Ambiental enquanto secretaria de governo, e a todas as outras barbáries quem vêm sendo impostas a população.

Para esta edição apresentamos os seguintes artigos: Com a autoria de Josineide Ribeiro da Silva, Luciana Netto Dolci e Pauline Apolinário Czarneski Rezende, A Literatura de Cordel na perspectiva da Educação Estético-Ambiental: o desenvolvimento da leitura, da escrita e da criticidade nos discentes dos anos iniciais; João Gabriel de Paula Naves e Marlene Teresinha de Munro Colesanti trazem o artigo: Os Comitês de Bacia Hidrográfica, suas contribuições para a Educação Ambiental e o caso do CBH – Araguari (MG); Tamara Mayer Leite e Marlei Veiga dos Santos nos trazem um estudo do Tratamento de resíduos de cromo gerados nas aulas de química analítica; Jeferson Rosa Soares, Denisson Neves Monteiro e Dione Iara Silveira Kitzmann apresentam o Conhecimento sobre Meio Ambiente e Educação Ambiental dos Alunos do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Goiano - Campos Belos – GO. Thays Rodrigues Votto e Mauren Poriúncula Moreira da Silva nos trazem A formação docente e as habilidades estatísticas desenvolvidas por professores dos Anos Iniciais;

Já Gessana Damasceno Gomes, Larissa Rodrigues de Oliveira e Elisabeth Brandão Schmidt discorrem sobre as relações de pertencimento na constituição de educadores (as) ambientais; Dalésio Ostrovski, Crizieli Silveira Ostrovski e Amanda Gasparin apresentam

o artigo: O padrão de consumo na esfera universitária: paradigma para a educação ambiental. Horacio Rodrigo Souza Rodrigues, Leonardo Leite da Cunha e Carlos Roberto da Silva Machado fazem uma reflexão sobre Natureza, sociedade e educação para Élisée Reclus: Conflito, desigualdade e a necessidade da revolução como contribuição à Educação Ambiental. Taís Regina Hansen, Daniel Marsango e Rosemar Ayres dos Santos com o artigo: Práticas educativas CTS e Educação Ambiental na problematização dos valores presentes no direcionamento dado ao desenvolvimento científico-tecnológico; Cindy Hellen Seixas Bonfati e Rodrigo de Cássio da Silva apresentam A Formação do Educador Ambiental na perspectiva do educando: um estudo comparativo entre diferentes cursos de Graduação.

Também Rachel Hidalgo, Gisleine Cruz Portugal e José Vicente de Freitas com o artigo Circuito Tela Verde: a experiência da mostra e o campo da Educomunicação Socioambiental; Roque Ismael da Costa Güllich com a reflexão do Formar e Ensinar (educar) para o cuidado com o ambiente. Sergio Faoro Tieppo questiona em seu artigo: Existe necessidade de discutir qualidade de vida na educação ambiental? Ana Paula Borges Ramos Vieira e Silvana Campos Silveira Faria nos trazem Possibilidades de práxis em tempos de retrocesso: um diálogo com a educação ambiental no ensino fundamental. Ainda, Carelia Hidalgo López apresenta a *Perspectiva crítica de los movimientos ambientales en Venezuela: Accionar entre el cerebro racional y reptil, en proceso de meiosis social*.

Para fechar a edição temos Suzane da Rocha Vieira Gonçalves discutindo O neoconservadorismo e os retrocessos na agenda educacional; Paulo Emílio Azevedo e Marcelo Carlos Gantos com Outras formas de participação e mobilização social: a experiência criativa no Núcleo de Vigília Cidadã São João da Barra do PEA Territórios do Petróleo; Myrna Gowert Berwaldt e Carmo Thum com Territorialidades da Língua Pomerana: cultura, identidade e mundo escolar; Fabiane Fagundes da Fonseca, Mariana Santos Lobato Martins e Caio Floriano dos Santos discutem Democratização do saber e mobilização política: Experiências de debates sobre justiça ambiental na Universidade Federal do Rio Grande – FURG. E para concluir, Daciene Oliveira, Gianpaolo Adomilli e Martín Cesar Tempass com o artigo Notas sobre turismo indígena e educação Ambiental a partir de uma experiência etnográfica em andamento junto aos Mbya-Guarani em Domingos Petrolina –RS.

Agradecemos, mais uma vez, as múltiplas contribuições recebidas dos diferentes autores (as), colaboradores, pareceristas, organizadores e participantes do X EDEA que nos

ajudam a pensar a Educação Ambiental no Brasil. Desejamos a todos uma excelente leitura.

*Vilmar Alves Pereira* – Editor Chefe

*Paula Corrêa Henning* – Editora Adjunta

*Jacqueline Carrilho Eichenberger* – Editora Gerente

*Márcia Pereira da Silva* – Assistente Editorial

*Eliane Renata Steuck* – Assistente Editorial

*Alessandra Delgado dos Santos* – Assistente Editorial