



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental

Revista do PPGA/FURG-RS

ISSN 1517-1256

Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

Editorial

Prezados (as) leitores (as)!

Concluimos nossa segunda edição do ano e a cada edição, um desafio. Buscamos abordar, com a contribuição de diferentes autores de diversas universidades do Brasil, temáticas de fundamental interesse nas discussões sobre Educação Ambiental (EA). Abordamos a construção ontológica da EA em tempos de incertezas, a interdisciplinaridade no contexto cotidiano da escola, a importância da territorialidade, das Comunidades Quilombolas no Tocantins, da memória ambientalista e sindical alagoana e da consciência ambiental no marajoara. Também trazemos a “água” como tema gerador, as escolas rurais, as políticas públicas relacionadas à legislação ambiental, narrativas em Fernando de Noronha, os impactos ambientais na incineração de resíduos, a crise ambiental, a EA corporativa e daí a importância da gestão dos Fóruns Ambientais. Trazemos ainda a filosofia de Bruno Latour em meio a constante construção do campo da EA e, para concluir, uma interessante reflexão Foucaultiana.

Desenhada a edição é possível fazer uma reflexão sobre o Art. 1º da Política Nacional de Educação Ambiental que entende “por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”. À medida que avançamos nas pesquisas, percebe-se que o interesse da sociedade pelo o bem-estar e proteção do meio ambiente entra diretamente em conflito com aquele velho pensamento de que a natureza deve ser explorada e o ser humano deve domina-la. Com efeito, além de provocar danos irreversíveis ao planeta, nossas atitudes têm gerado, principalmente no Brasil, uma grande desigualdade social. Sabemos que a ampliação do

consumo exagerado e da produção desenfreada de bens materiais ocasiona uma grande preocupação enquanto a mídia vincula o consumo com o prazer, a felicidade.

Portanto cabe a EA buscar demonstrar os perigos que podem ocorrer se a sociedade continuar trilhando os mesmos caminhos percorridos até hoje. A proposta se torna cada vez mais desafiadora, demandando a emergência de novos saberes para apreender processos sociais que se complexificam e riscos ambientais que se intensificam. Percebemos com isso, a necessidade de incrementar os meios de informação sobre a temática e o acesso a eles: Há uma demanda atual para que a sociedade esteja mais motivada e mobilizada para assumir um papel mais propositivo na questão ambiental.

Para esta edição apresentamos os seguintes artigos: Com a autoria de Andréa Macedônio Carvalho, Daniele Saheb e Marília Toralles Campos, A construção ontológica do campo da Educação Ambiental: 30 questões fundamentais ao debate; Rodrigo Vanderlan do Nascimento, Ajibola Isau Badiru, Luiz Agberto Fragoso de Oliveira trazem o artigo: proposta pedagógica interdisciplinar realizada a partir da utilização da composteira numa horta escolar urbana; Fábio Pessoa Vieira nos traz um exercício decolonial na educação ambiental: a territorialidade em uma reserva extrativista; Fernando Afonso Nunes Filho, Neila Barbosa Osório, Charles Gabriel de Souza Borges apresentam o projeto de revitalização ambiental do córrego angico e a educação para sustentabilidade na comunidade quilombola Malhadinha – Tocantins. Clay Ewerthon Alves do Nascimento, Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, nos trás o confronto discursivo entre o conservadorismo empresarial e a memória ambientalista e sindical alagoana; Julio Gomes dos Santos, Cae Rodrigues, com a educação ambiental no ensino de Química: a “água” como tema gerador; Gláucia Caroline Silva-Oliveira apresenta o artigo: Consciência ambiental e desenvolvimento de práticas sustentáveis: a percepção de universitários Marajoaras, Pará, Brasil. Suellen Lemes Freire Santos, Romier da Paixão Sousa fazem uma reflexão sobre Educação ambiental nas escolas rurais: contribuições das pesquisas científicas no Brasil. Thiago Henrique Barnabé Corrêa, Néstor Adolfo Pachón Barbosa com o artigo educação ambiental para a consciência planetária: uma necessidade formativa; Vivian Battaini e Marcos Sorrentino apresentam educação ambiental e escola: narrativas de moradores de Fernando de Noronha – PE.

Também Marcos Paulo Gomes Mol, Valdir Lamim-Guedes com o artigo Educação Ambiental em nível de pós-graduação: Júri Simulado sobre impactos ambientais de empresa incineradora; João Ricardo Souza do Rêgo, Aline Maria Meiguins de Lima com a percepção dos alunos do ensino fundamental sobre o uso da água consumida no município

de Belém-PA. Milene Pereira Mendes, Ronaldo Lopes Rodrigues Mendes, Maria da Glória Gomes Cristino e o artigo as contribuições da Educação Ambiental em iniciativas de aproveitamento de água da chuva. Ângelo Francklin Pitanga nos tras Entendimentos de Professores Universitários de Química sobre a Crise Ambiental. Ainda, Laziê Laerte da Silva, Daniela Ripoll, Maria Lúcia Castagna Wortmann apresentam a educação ambiental corporativa: o caso do marketing “sustentável” do plástico verde da Braskem. Joel Costa de Andrade, Alexandre Maia do Bomfim com o artigo Educação Ambiental e Participação: a necessária atuação nos fóruns de gestão ambiental; Bruna Jamila Castro, Moisés Alves Oliveira com a proposta para além da dicotomia homem-natureza: a perspectiva não-moderna de Bruno Latour; Anelize Queiroz Amaral com o Panorama histórico da Temática Ambiental e Educação Ambiental: um campo em constante (re)construção e para concluir, Isabel Cristina Dalmoro, Suelen Assunção Santos com o artigo crise Ambiental e a “mentira inventada pelos chineses”: problematizações foucaultianas sobre o poder ubuesco.

Agradecemos, mais uma vez, as múltiplas contribuições recebidas dos diferentes autores (as), colaboradores e pareceristas que nos ajudam a pensar a Educação Ambiental no Brasil. Desejamos a todos uma excelente leitura.

Vilmar Alves Pereira – Editor Chefe

Paula Corrêa Henning – Editora Adjunta

Jacqueline Carrilho Eichenberger – Editora Gerente

João Fernando Ferrari Nogueira – Assistente Editorial

Márcia Pereira da Silva – Assistente Editorial

Alessandra Delgado dos Santos – Assistente Editorial