



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental

Revista do PPGEA/FURG-RS

ISSN 1517-1256

Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

APRESENTAÇÃO

Este volume especial da **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental** apresenta os artigos de pesquisadores e pesquisadoras em EA e do Órgão Gestor da Política Nacional de EA (CGEA - MEC e DEA - MMA) que participaram das mesas dos Grupos de Trabalho do **IV Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul - IV CPEASul** e Encontro a Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental - REASul, realizado de 23 a 25 de setembro de 2010 no Campus de Balneário Camboriú da Universidade do Vale do Itajaí - Univali, em Santa Catarina.

A quarta edição do CPEASul com o tema: *“Diálogos sobre sustentabilidade: desafios aos educadores frente às mudanças climáticas”*, integra as comemorações dos 10 anos do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação - PPGE, da Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. O objetivo geral foi socializar o conhecimento e tecnologias educacionais inovadoras fortalecendo os vínculos cooperativos entre os pesquisadores em EA da região Sul e do país com professores da Educação Básica e Superior, gestores públicos da área de educação, meio ambiente, saúde e tecnologias, ambientalistas, educadores de redes, movimentos sociais, de economia solidária, e profissionais que atuam em empresas públicas e privadas ligadas ao campo socioambiental e educacional.

O IV CPEASul contou com o apoio da Coordenação Geral de Educação Ambiental - CGEA da SEF do Ministério da Educação – MEC, Departamento de Educação Ambiental – DEA do Ministério do Meio Ambiente –MMA; GT 22 de Educação Ambiental da ANPED e a parceria de Programas de Pós-Graduação dos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul que atuam no campo educacional como: Universidade Federal do Rio Grande (FURG);

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Universidade do Oeste Catarinense (Unoesc-Joaçaba), Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI de Erechim, Universidade da Região de Joinville (Univille). No âmbito local contou com a parceria das Fundações de Meio Ambiente de Itapema (FAACI), de Itajaí (FAMAI), Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Balneário Camboriú e Gerência Regional de Educação da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Regional de Itajaí, da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental – REASul, Rede Linha Ecológica, Sala Verde, Conselho de Desenvolvimento dos municípios Lindeiros ao Lago de Itaipu e a ONG Prima.

A Programação do IV CPEASul foi assim organizada: mesas redondas dos 4 Grupos de Trabalho: Fundamentos Epistemológicos e Filosóficos em Educação Ambiental; EA e Mudanças climáticas; EA e Gestão Integrada e Sustentável em bacias hidrográficas e de Formação em Educação Ambiental, e duas palestras, “Cultivando Água Boa” e Neutralização de Carbono”. Para a exposição de pôsteres foram selecionados pela Comissão Científica 137 resumos, dos 184 submetidos.

O IV CPEASul recebeu o Selo Prima Mudanças Climáticas como evento neutro em emissões de Carbono. A certificação foi concedida em função da execução de um projeto por meio de parceria estabelecida entre a Univali e as Fundações de Meio Ambiente de Itapema (FAACI), de Itajaí (FAMAI) e Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Balneário Camboriú.

Os artigos publicados nesse volume especial visam a oportunizar aos leitores um encontro marcado com as temáticas desenvolvidas pelos autores e autoras em seus grupos de pesquisa nas Instituições onde atuam. A publicação também permite acompanhar os projetos e políticas em EA desenvolvidos no papel do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (MEC e MMA).

Destaca-se também nesta edição o artigo da palestra de abertura do IV CPEASul, cuja temática são as políticas públicas de EA após a Conferência Nacional de Educação, para a consolidação de um Sistema Nacional Articulado de Educação.

Nossos agradecimentos à editora da Revista Eletrônica de Educação Ambiental, Profa. Dra. Paula Henning e ao coordenador do PPGEA, Prof. Dr. Humberto Calonni, a oportunidade

dessa publicação e, conseqüentemente, a socialização dos trabalhos do IV CPEASul, e em especial aos autores e autoras, coordenações e pesquisadores dos Programas de Pós-Graduação que apoiaram o evento, e aos demais pesquisadores que formam a malha da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental – REASul.

Antonio Fernando S. Guerra – PPGEA Univali e REASul