




A revisão e todas as opiniões e informações expressas em cada um dos artigos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.

 <p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG</p> <p>Reitora CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS</p> <p>Vice-Reitor DANILO GIROLDI</p> <p>Chefe de Gabinete JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA Pró-Reitora de Extensão e Cultura DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração MOZART TAVARES MARTINS FILHO</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE</p> <p>Pró-Reitora de Graduação RENATO DURO DIAS</p> <p>Pró-Reitor de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas LUCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDUARDO RESENDE SECCHI</p>	<p align="center">Revista Didática Sistêmica</p>
<p align="center">EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora CLEUZA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	<p>Editora Chefe <u>Camila Borges Ribeiro</u> Angela Adriane Schmidt Bersch, FURG, Brasil</p> <p>Assistente de Editor <u>Telma da Silva Coelho</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Comissão Editorial <u>Angélica C. D. Miranda</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Esther Prado Megias</u>, Universidade de Almeria-Espanha/Esp. <u>Dinah Quesada Beck</u>, Universidade Federal Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Sra. Leila Cristiane Finchetto</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil <u>Berenice de Mattos Medina</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Leandro Quadro Corrêa</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Raquel da Silveira</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil</p> <p>Conselho Consultivo <u>Leandro Quadro Corrêa</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Luciana Vinhas</u>, Universidade Federal do Rio Grande /RS, Brasil <u>Claudia Silva Cousin</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Tânia Regina Souza Madeira</u>, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense - IFSUL, Brasil <u>Gelson Leonardo Rech</u>, Universidade de Caxias do Sul, UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil <u>Fabio Penha Coelho</u>, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso UFMT, Mato Grosso /MT, Brasil <u>Anderson Leandro Peres Campos</u>, Faculdade Maria Milza, FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil <u>Maria Augusta Martiarena de Oliveira</u>, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/RS, Brasil <u>Aloísio Ruscheinsky</u>, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil <u>Ana Cristina Coll Delgado</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Antônio Ozaí da Silva</u>, Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá/PR, Brasil <u>Astrid Baecker Avila</u>, Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba/PR, Brasil <u>Billy Graeff Bastos</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Daniela Llopert Castro</u>, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, Pelotas/RS, Brasil <u>Eliane Jost Blessmann</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Elisabete Bongalhardo Acosta</u>, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino, CRE, Rio Grande/RS, Brasil <u>Fabiano Bossle</u>, Centro Universitário Univates, UNIVATES, Lageado/RS, Brasil <u>Felipe Wachs</u>, Prefeitura Municipal de Porto Alegre, PMPOA, Porto Alegre, RS, Brasil <u>Gustavo da Silva Freitas</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Humberto Calloni</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Ileana Wenzel</u>, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil <u>Ivalina Porto</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Janice Zarpellon Mazo</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil <u>Laércio Ferracioli</u>, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Espírito Santo/ES, Brasil <u>Leila Cristiane Finchetto</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Luis Eduardo Cunha Thomassim</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Luis Ulisses Signori</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Marco Paulo Stieger</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Mauro Myskiw</u>, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon, PR, Brasil <u>Méiri Rosane Santos da Silva</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Milton Lafourcade Asmus</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Mirella Pinto Valério</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Paula Corrêa Henning</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Priscila Gomes Dornelles</u>, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Amargosa, BA, Brasil <u>Raquel Pereira Quadrado</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Rita de Cássia Grecco dos Santos Rinaldi</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Silvana Maria Bellé Zasso</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Silvana Sidney Costa Santos</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Tatiana Teixeira Silveira</u>, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Rio Grande/RS, Brasil <u>Vânia Alves Martins Chaigar</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Victor Hugo Guimarães Rodrigues</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Vilmar Alves Pereira</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>
<p align="center">CONSELHO EDITORIAL</p> <p>PRESIDENTE DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>TITULARES ANDERSON ORESTES LOBATO ANDRE ANDRADE LONGARAY ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUZA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALE FURLONG GIONARA TAUCHEN LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA MARCIA CARCAVALHO RODRIGUES RAUL ANDRES MENDONZA SASSI</p>	
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	<p><u>Mauro Myskiw</u>, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon, PR, Brasil <u>Méiri Rosane Santos da Silva</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Milton Lafourcade Asmus</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Mirella Pinto Valério</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Paula Corrêa Henning</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Priscila Gomes Dornelles</u>, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Amargosa, BA, Brasil <u>Raquel Pereira Quadrado</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Rita de Cássia Grecco dos Santos Rinaldi</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Silvana Maria Bellé Zasso</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Silvana Sidney Costa Santos</u>, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil <u>Tatiana Teixeira Silveira</u>, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Rio Grande/RS, Brasil <u>Vânia Alves Martins Chaigar</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Victor Hugo Guimarães Rodrigues</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Vilmar Alves Pereira</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Equipe Técnica <u>Angélica C. D. Miranda</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Maria Helena Machado de Moraes</u>, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>

SUMÁRIO

Izabel Cristina Feijó de Andrade; Marina Patrício de Arruda. Ambientalização Curricular e Educação para inteireza: diálogos com educadoras da educação infantil	6
Jane Guimarães Sousa; Wallace Rodrigues; Karylleila dos Santos Andrade. Da comunidade quilombola para a escola: o lindô na sala de aula	20
Aliane Martins Pereira. Práticas pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico em educação física nos anos iniciais	31
Gisele Rodrigues Boettge; Angela Adriane Schmidt Bersch. Psicomotricidade relacional como alternativa de intervenção na educação física: possibilidades de aprendizagens na educação infantil	43
Alice Sonaglio de Vasconcellos; Roseli Belmonte Machado. Discursos sobre pessoas com deficiência na mídia: uma análise da participação de dois atletas no programa Encontro com Fátima Bernardes	57
Andreia Joselene Nogueira Flores Bastos; Christiane Garcia Macedo; Bruno de Oliveira e Silva. O estágio na dança da formação: uma experiência na construção da identidade docente	67
César Augusto Otero Vagheti; Karina Langone Vieira; Luis Carlos Rigo; Eliane Ribeiro Pardo; Silvia Silva da Costa. Exergames na educação física: aproximações com o currículo escola	79
Maiara Bueno do Nascimento. A percepção do contar na aprendizagem de crianças em turmas de educação infantil e ensino fundamental	93
Lisandra Oliveira Silva; Alvaro Rogério Costa Alves. Estágios de docência do curso de licenciatura em educação física: das expectativas iniciais (idealização) à realidade escolar(caos e utopia)	106
Wallace Rodrigues. Relacionando ludicidade e matemática na infância indígena	120
Cyro Souza Alfarth; Thaianne Bonaldo do Nascimento; Felipe Barroso de Castro; Educação física escolar como campo de aprendizagem social: proposição e materialização	131

Editorial

Finalizamos o ano de 2018 nos despedindo. Após três anos de trabalho, em que nos dedicamos publicar um total de seis números da Revista Didática Sistemica, contabilizando 43 artigos, estamos concluindo nossa tarefa de Editoras-Chefes desse periódico e passando a tarefa para a professora Ângela Adriane Schimidt Bersch. Agradecemos as autoras e autores que escolheram a Revista Didática Sistemica para publicar seus trabalhos e ao conjunto de pareceristas que colaborou nesse período com a avaliação dos artigos. Agradecemos também a equipe de biblioteconomia da FURG, em especial aos bolsistas que dedicadamente trabalharam conosco. Estendemos esses agradecimentos as leitoras e leitores que fazem da Revista Didática Sistemica um importante veículo de comunicação científica.

Desejamos sucesso para Ângela e seus colaboradores. Sabemos que entregamos um periódico cada vez mais reconhecido academicamente, de acesso gratuito em que os princípios de autonomia, respeito e colaboração científica são os norteadores do trabalho. Estamos a disposição para continuar colaborando com esse periódico, o qual temos imenso carinho e nos possibilitou muitas aprendizagens e nos tornou editoras.

Para finalizar este ano e nosso trabalho editorial apresentamos esse número com oito artigos que tematizam a escola, a comunidade quilombola, a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pessoas com deficiência e a mídia, a dança e os exergames. Izabel Cristina de Andrade e Marina Patrício de Arruda (Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC) apresentam o artigo intitulado ‘Ambientalização curricular e educação para inteireza: diálogos com educadoras da educação infantil’; Wallace Rodrigues, Jane Guimarães Sousa e Karylleila dos Santos Andrade (Universidade Federal do Tocantins – UFT) são autores do artigo ‘Da comunidade quilombola para a escola: o lindô na sala de aula’; Aliane Martins Pereira (Prefeitura Municipal de Caxias do Sul / Secretaria Municipal de Educação) apresenta o texto ‘Práticas pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico em educação física nos anos iniciais’; Gisele Rodrigues Boettge e Angela Adriane Schimidt Bersch (Universidade Federal do Rio Grande – FURG) apresentam o artigo

‘Psicomotricidade Relacional como alternativa de intervenção na Educação Física: possibilidades de aprendizagens na Educação Infantil’; Alice Sonaglio de Vasconcellos e Roseli Belmonte Machado (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS) escrevem o trabalho ‘Discursos sobre pessoas com deficiência na mídia: uma análise da participação de dois atletas no programa Encontro com Fátima Bernardes’; Andreia Joselene Nogueira Flores Bastos, Christiane Garcia Macedo e Bruno de Oliveira e Silva (Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES) apresentam o artigo ‘O estágio na dança da formação: uma experiência na construção da identidade docente’; Cyro Souza Alfarth, Thaianne Bonaldo do Nascimento, Felipe Barroso de Castro e Elizara Carolina Marin (Universidade Federal de Santa Maria – UFSM) autores do trabalho ‘A educação física escolar como campo de aprendizagem social: proposição e materialização’; e por fim, o texto de César Augusto Otero Vaggetti, Karina Langone Vieira, Luis Carlos Rigo, Eliane Ribeiro Pardo e Silvia Silva da Costa Botelho (Universidade Federal de Pelotas – UFPEL, Universidade Federal do Rio Grande – FURG) intitulado ‘Exergames na Educação Física: Aproximações com o currículo escolar’.

Desejamos uma ótima leitura e com carinho nos despedimos da Revista Didática Sistêmica, com a certeza que a nova editora chefe, Ângela Adriane Schimidt Bersch, fará um ótimo trabalho. Sucesso!

Raquel da Silveira
Roseli Belmonte Machado