



A revisão e todas as opiniões e informações expressas em cada um dos artigos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE –  
FURG**

Reitora  
CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS  
Vice-Reitor  
DANILO GIROLDI  
Chefe de Gabinete  
JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA  
Pró-Reitora de Extensão e Cultura  
DANIEL PORCIUNCULA PRADO  
Pró-Reitor de Planejamento e Administração  
MOZART TAVARES MARTINS FILHO  
Pró-Reitor de Infraestrutura  
MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE  
Pró-Reitora de Graduação  
RENATO DURO DIAS  
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis  
DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO  
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas  
LUCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação  
EDUARDO RESENDE SECCHI

**EDITORA DA FURG**

Coordenadora  
CLEUZA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

**CONSELHO EDITORIAL**

**PRESIDENTE**  
DANIEL PORCIUNCULA PRADO  
**TITULARES**  
ANDERSON ORESTES LOBATO  
ANDRE ANDRADE LONGARAY  
ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA  
CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES  
CLEUZA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA  
EDUARDO RESENDE SECCHI  
ELIANA BADIÁLE FURLONG  
GIONARA TAUCHEN  
LUIZ EDUARDO MAIA NERY  
MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA  
MARCIA CARCAVALHO RODRIGUES  
RAUL ANDRES MENDONZA SASSI

Editora da FURG  
Câmpus Carreiros  
CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil  
[editora@furg.br](mailto:editora@furg.br)

**Revista Didática Sistemática**

**Editora Chefe**

Camila Borges Ribeiro  
Angela Adriane Schmidt Bersch, FURG, Brasil

**Assistente de Editor**

Telma da Silva Coelho, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil

**Comissão Editorial**

Angélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Esther Prado Megias, Universidade de Almeria-Espanha/Esp.  
Dinah Quesada Beck, Universidade Federal Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Sra. Leila Cristiane Finchetto, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil  
Berenice de Mattos Medina, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Leandro Quadro Corrêa, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Raquel da Silveira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil

**Conselho Consultivo**

Leandro Quadro Corrêa, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Luciana Vinhas, Universidade Federal do Rio Grande /RS, Brasil  
Claudia Silva Cousin, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Tânia Regina Souza Madeira, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense - IFSUL, Brasil  
Gelson Leonardo Rech, Universidade de Caxias do Sul, UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil  
Fabio Penha Coelho, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso UFMT, Mato Grosso /MT, Brasil  
Anderson Leandro Peres Campos, Faculdade Maria Milza, FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil  
Maria Augusta Martiarena de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/RS, Brasil  
Aloísio Ruscheinsky, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil

Ana Cristina Coll Delgado, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Antônio Ozaí da Silva, Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá/PR, Brasil  
Astrid Baecker Avila, Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba/PR, Brasil  
Billy Graeff Bastos, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Daniela Llopert Castro, Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, Pelotas/RS, Brasil  
Eliane Jost Blessmann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil  
Elisabete Bongalhardo Acosta, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino, CRE, Rio Grande/RS, Brasil  
Fabiano Bossle, Centro Universitário Univates, UNIVATES, Lageado/RS, Brasil  
Felipe Wachs, Prefeitura Municipal de Porto Alegre, PMPOA, Porto Alegre, RS, Brasil  
Gustavo da Silva Freitas, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Humberto Calloni, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Ileana Wenzel, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil  
Ivalina Porto, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Janice Zarpellon Mazo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil  
Laércio Ferracioli, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Espírito Santo/ES, Brasil  
Leila Cristiane Finchetto, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Luis Eduardo Cunha Thomassim, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil  
Luis Ulisses Signori, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Marco Paulo Stieger, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil  
Mauro Myskiw, Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon, PR, Brasil  
Méiri Rosane Santos da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil  
Milton Lafourcade Asmus, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Mirella Pinto Valério, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Paula Corrêa Henning, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Priscila Gomes Dornelles, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Amargosa, BA, Brasil  
Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Rita de Cássia Grecco dos Santos Rinaldi, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Silvana Maria Belle Zasso, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Silvana Sidney Costa Santos, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, Rio Grande, RS, Brasil  
Tatiana Teixeira Silveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Rio Grande/RS, Brasil  
Vânia Alves Martins Chaigar, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Victor Hugo Guimarães Rodrigues, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Vilmar Alves Pereira, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil

**Equipe Técnica**

Angélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil  
Maria Helena Machado de Moraes, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Rio Grande/RS, Brasil

## SUMÁRIO

|  |     |
|--|-----|
| Izabel Cristina Feijó de Andrade; Marina Patrício de Arruda. <b>Ambientalização Curricular e Educação para inteireza: diálogos com educadoras da educação infantil</b> .....                                   | 6   |
| Jane Guimarães Sousa; Wallace Rodrigues; Karylleila dos Santos Andrade. <b>Da comunidade quilombola para a escola: o lindô na sala de aula</b> .....   | 20  |
| Aliane Martins Pereira. <b>Práticas pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico em educação física nos anos iniciais</b> .....   | 31  |
| Gisele Rodrigues Boettge; Angela Adriane Schmidt Bersch. <b>Psicomotricidade relacional como alternativa de intervenção na educação física: possibilidades de aprendizagens na educação infantil</b> .....     | 43  |
| Alice Sonaglio de Vasconcellos; Roseli Belmonte Machado. <b>Discursos sobre pessoas com deficiência na mídia: uma análise da participação de dois atletas no programa Encontro com Fátima Bernardes</b> .....  | 57  |
| Andreia Joselene Nogueira Flores Bastos; Christiane Garcia Macedo; Bruno de Oliveira e Silva. <b>O estágio na dança da formação: uma experiência na construção da identidade docente</b> .....                 | 67  |
| César Augusto Otero Vaghetti; Karina Langone Vieira; Luis Carlos Rigo; Eliane Ribeiro Pardo; Silvia Silva da Costa. <b>Exergames na educação física: aproximações com o currículo escola</b> .....             | 79  |
| Maiara Bueno do Nascimento. <b>A percepção do contar na aprendizagem de crianças em turmas de educação infantil e ensino fundamental</b> .....   | 93  |
| Lisandra Oliveira Silva; Alvaro Rogério Costa Alves. <b>Estágios de docência do curso de licenciatura em educação física: das expectativas iniciais (idealização) à realidade escolar(caos e utopia)</b> ..... | 106 |
| Wallace Rodrigues. <b>Relacionando ludicidade e matemática na infância indígena</b> .....  | 120 |
| Cyro Souza Alfarth; Thaianne Bonaldo do Nascimento; Felipe Barroso de Castro; <b>Educação física escolar como campo de aprendizagem social: proposição e materialização</b> .....                              | 131 |

## **Editorial**

Finalizamos o ano de 2018 nos despedindo. Após três anos de trabalho, em que nos dedicamos publicar um total de seis números da Revista Didática Sistemica, contabilizando 43 artigos, estamos concluindo nossa tarefa de Editoras-Chefes desse periódico e passando a tarefa para a professora Ângela Adriane Schimidt Bersch. Agradecemos as autoras e autores que escolheram a Revista Didática Sistemica para publicar seus trabalhos e ao conjunto de pareceristas que colaborou nesse período com a avaliação dos artigos. Agradecemos também a equipe de biblioteconomia da FURG, em especial aos bolsistas que dedicadamente trabalharam conosco. Estendemos esses agradecimentos as leitoras e leitores que fazem da Revista Didática Sistemica um importante veículo de comunicação científica.

Desejamos sucesso para Ângela e seus colaboradores. Sabemos que entregamos um periódico cada vez mais reconhecido academicamente, de acesso gratuito em que os princípios de autonomia, respeito e colaboração científica são os norteadores do trabalho. Estamos a disposição para continuar colaborando com esse periódico, o qual temos imenso carinho e nos possibilitou muitas aprendizagens e nos tornou editoras.

Para finalizar este ano e nosso trabalho editorial apresentamos esse número com oito artigos que tematizam a escola, a comunidade quilombola, a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pessoas com deficiência e a mídia, a dança e os exergames. Izabel Cristina de Andrade e Marina Patrício de Arruda (Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC) apresentam o artigo intitulado ‘Ambientalização curricular e educação para inteireza: diálogos com educadoras da educação infantil’; Wallace Rodrigues, Jane Guimarães Sousa e Karylleila dos Santos Andrade (Universidade Federal do Tocantins – UFT) são autores do artigo ‘Da comunidade quilombola para a escola: o lindô na sala de aula’; Aliane Martins Pereira (Prefeitura Municipal de Caxias do Sul / Secretaria Municipal de Educação) apresenta o texto ‘Práticas pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico em educação física nos anos iniciais’; Gisele Rodrigues Boettge e Angela Adriane Schimidt Bersch (Universidade Federal do Rio Grande – FURG) apresentam o artigo

‘Psicomotricidade Relacional como alternativa de intervenção na Educação Física: possibilidades de aprendizagens na Educação Infantil’; Alice Sonaglio de Vasconcellos e Roseli Belmonte Machado (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS) escrevem o trabalho ‘Discursos sobre pessoas com deficiência na mídia: uma análise da participação de dois atletas no programa Encontro com Fátima Bernardes’; Andreia Joselene Nogueira Flores Bastos, Christiane Garcia Macedo e Bruno de Oliveira e Silva (Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES) apresentam o artigo ‘O estágio na dança da formação: uma experiência na construção da identidade docente’; Cyro Souza Alfarth, Thaianne Bonaldo do Nascimento, Felipe Barroso de Castro e Elizara Carolina Marin (Universidade Federal de Santa Maria – UFSM) autores do trabalho ‘A educação física escolar como campo de aprendizagem social: proposição e materialização’; e por fim, o texto de César Augusto Otero Vaggetti, Karina Langone Vieira, Luis Carlos Rigo, Eliane Ribeiro Pardo e Silvia Silva da Costa Botelho (Universidade Federal de Pelotas – UFPEL, Universidade Federal do Rio Grande – FURG) intitulado ‘Exergames na Educação Física: Aproximações com o currículo escolar’.

Desejamos uma ótima leitura e com carinho nos despedimos da Revista Didática Sistêmica, com a certeza que a nova editora chefe, Ângela Adriane Schimidt Bersch, fará um ótimo trabalho. Sucesso!

Raquel da Silveira  
Roseli Belmonte Machado