

Editorial

Em meio a um ano de eleições presidenciais publicar mais um número da nossa Revista Didática Sistemica a partir da análise crítica de pesquisadoras e pesquisadores que integram o universo científico brasileiro nos mostra a autonomia, liberdade e exercício da nossa democracia frente ao nosso trabalho. Este periódico científico é construído por professoras e professores universitários que se dedicam a colaborar de maneira comprometida com a divulgação do conhecimento científico. Editoria, pareceristas e autoras/es são os responsáveis por manter esse periódico com a sua característica interdisciplinar e de domínio público. Assim, é com muita satisfação que esse coletivo oferta para a sociedade mais esse conjunto de trabalhos que expressam a nossa produção de conhecimento.

Dentro desse escopo apresentamos os artigos que compõe o volume 20, número 1. Nesta edição temos a participação de pesquisadores de diferentes localidades. Oriundos de diversas universidades e grupos de pesquisa, esses materiais confirmam o processo de fortalecimento e reconhecimento de nossa Revista Didática Sistemica. Contamos com trabalhos da Universidade Federal do Tocantins (UFT), da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), da Universidade Estadual Paulista (UNESP), da Universidade de Caxias do Sul (UCS), da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) e da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Para os interessados na temática da formação docente e reflexões sobre o professor universitário, dispomos o artigo “Observações sobre a vida acadêmica de professor universitário no interior do Brasil”. Ainda envoltos no tema da educação, apresentamos os trabalhos: “Avaliação dos saberes dos alunos de uma instituição educacional do município de Cabixi-RO acerca de parasitoses”; “Distorções metodológicas e históricas no ensino do sistema numérico hinduarábico”; “História da educação e o projeto político pedagógico: possibilidades de pesquisa” e “Memórias de professores: por uma participação no exercício da democracia”.

Além desses, apresentamos dois estudos realizados a partir da relação com a Educação Física. São eles: “Estudo do desenvolvimento motor dos participantes do projeto COPAME da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC” e “Quando os portões gritam: discutindo violência das aulas de Educação Física na escola ao cotidiano de mulheres”.

Reforçamos nossos agradecimentos aos autores que escolhem divulgar seus estudos à nossa Revista e agradecemos a toda à comunidade que acessa esses artigos como forma de enriquecer seus conhecimentos.

Raquel da Silveira e Roseli Belmonte Machado
Editoras da Revista Didática Sistêmica