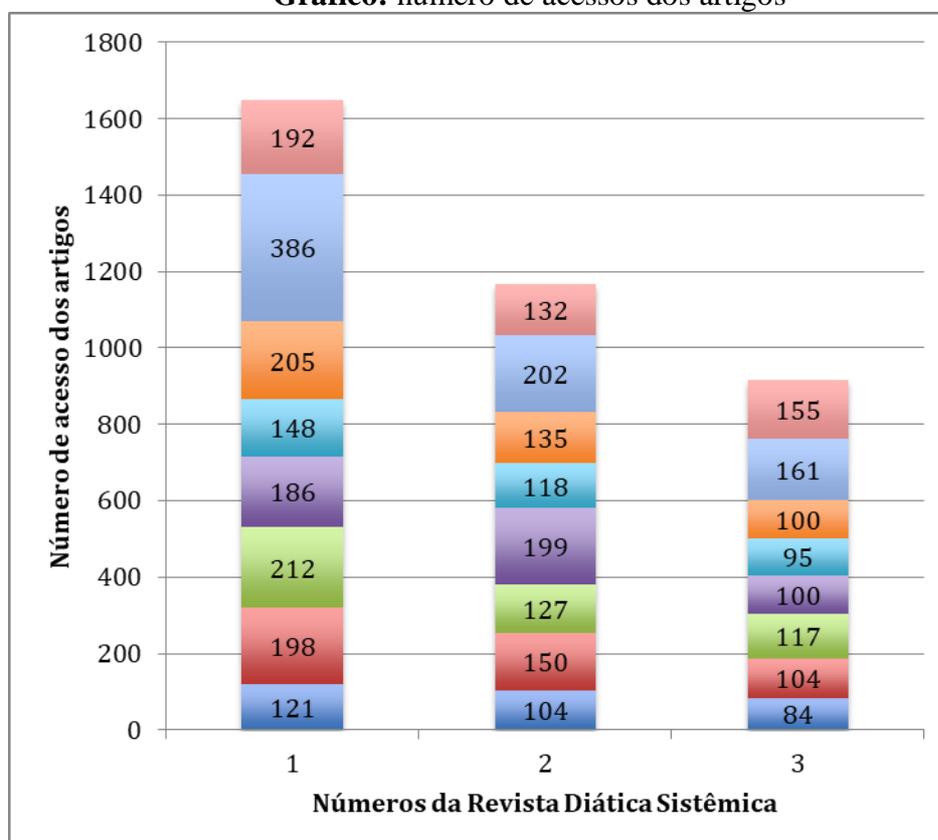


## Editorial

Compreendemos que a função deste periódico é publicar os trabalhos realizados pela comunidade acadêmica, para assim, poder divulgar e socializar os conhecimentos construídos. Para visualizarmos se essa tarefa esta sendo contemplada, dedicamos esse editorial para apresentar alguns números que expressam um pouco dessa divulgação dos conhecimentos. Desde que assumimos a editoração da Revista Didática Sistemática no primeiro semestre de 2016 publicamos 3 números, cada um com um editorial e sete artigos. A partir de uma ferramenta do sistema que utilizamos para a publicação da Revista (SEER) podemos discriminar o número de acessos de cada um dos artigos publicados. Essa informação nos fornece elementos para identificarmos a circulação do nosso periódico. Abaixo apresentamos um gráfico com o número de acesso de cada artigo publicado desde que assumimos a editoração:

**Gráfico:** número de acessos dos artigos



As colunas do gráfico dizem respeito aos números publicados (1 = Vol. 18, n. 1; 2 = Vol. 18, n. 2; 3 = Vol. 19, n. 1). Cada coluna está dividida em 8 partes as quais fazem referência ao editorial (de baixo para cima) e aos sete artigos que compõem o referido número. Os valores descritos dentro de cada uma dessas partes significa o número de acesso de cada um dos artigos. Se somarmos os acessos desses três números teremos um total de 3731, o que para nós mostra uma circulação expressiva da nossa Revista. O primeiro número de 2016 teve 1648 acessos, o segundo número 1167 acessos e o primeiro número de 2017 já foi acessado 916 vezes. O artigo mais visualizado pela comunidade foi “Psicomotricidade, consciência corporal e representação de crianças: uma revisão crítica” de autoria de Alexandra Minuzzo Xavier, Natália Marcon, Andreia Collin e Tiago Cippolat Antonini com 386 acessos.

Todas essas informações nos deixam muito satisfeitas e nos incentivam a continuar investindo no trabalho na Revista Didática Sistemática. É visível que esse periódico tem circulado e é acessado pela comunidade acadêmica.

Dentro desse escopo apresentamos os artigos que compõe o volume 19, número 2. Para nossa alegria temos artigos de pesquisadores provenientes de distintas regiões brasileiras. Oriundos de diferentes universidades e grupos de pesquisa, esses artigos corroboram a afirmação de que a Revista Didática Sistemática está tendo uma ampla circulação, motivando os autores a divulgar suas pesquisas conosco. Temos trabalhos da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), da Universidade Federal do Tocantins (UFT), da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Aos que buscam a divulgação de pesquisa que tematize a área da Educação Física apresentamos os artigos: “A disciplina de Basquetebol na graduação em Educação Física relato de uma experiência docente”; “Os desafios do cotidiano educacional de professores de Educação Física iniciantes na Educação Básica”; “Participação popular para o lazer e o esporte uma revisão” e “Escolha ou imposição, estudo de caso sobre o abandono da carreira de atleta”.

Outro interessante estudo chama-se “Notas sobre a sensualidade feminina revelada no tango”. Tal estudo versa sobre a construção de padrões e estereótipos nas relações com o feminino. Também compondo este número apresentamos o artigo “Letramento e Ludicidade um estudo sobre as práticas que produzem aprendizagens significativas e prazerosas no

processo de aquisição da língua escrita”, o qual traz reflexões sobre a utilização de práticas lúdicas nos processos de alfabetização. Para finalizar o número temos o artigo “Estudo da história e cultura indígenas algumas contribuições para a formação em licenciatura em História”, chamando nossa atenção para a importância da educação das relações étnico-raciais, em especial as indígenas, para a formação de professores em Licenciatura em História.

Assim, agradecemos aos autores que confiam seus trabalhos à nossa Revista e agradecemos a toda à comunidade que acessa a esses trabalhos, procurando agregar seus conhecimentos.

Raquel da Silveira e Roseli Belmonte Machado  
Editoras da Revista Didática Sistemica