



Editorial

Com entusiasmo apresentamos o primeiro número de 2017 da Revista Didática Sistemica. Frente aos desafios que admitimos ao propor um trabalho coletivo de editoração tivemos inúmeras considerações positivas dos pares que, junto conosco, assumiram a colaboração com a nossa Revista. Destacamos a resposta colaborativa dos revisores e autores que atenderam aos nossos chamados para construir a história deste periódico.

Importa destacar que esse exercício de atuar coletivamente — entre as editoras-chefes, a equipe do curso de Biblioteconomia da FURG e os revisores — nos faz sonhar com um tempo diferente. Um tempo em que, embora os produtivismos, possamos exercer pequenas resistências ao estar com o outro. Na perspectiva de Richard Sennet acreditamos que “somos capazes de cooperar mais profundamente do que imagina a atual ordem social” (SENNET, 2013, p. 336).

Ademais, permanecemos ampliando a divulgação do periódico nos diversos cursos de graduação e/ou pós-graduação relacionados à Educação Física e à Educação. Como tínhamos anunciado, começamos a trabalhar em prol da indexação da Revista em novas bases de dados.

Em relação a este número 1, volume 19, a Revista Didática Sistemica conta com publicações da área da Educação Física e da Educação elaborados por distintos autores pertencentes a diferentes universidades brasileiras: Universidade do Vale do Taquari – UNIVATES; Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS; Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ; Universidade Federal do Tocantins – UFT; Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e da nossa universidade, Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Para os interessados nas discussões que tematizam a Área da Educação Física, trazemos os artigos: Tecnologias digitais: ferramenta pedagógica para as aulas de Educação Física; O currículo do CEFD/UFSM e o PIBID: um possível diálogo na formação de professores de Educação Física; Os efeitos na aptidão física de alunos do Ensino Médio a

partir de uma unidade didática; e Desafios sob perspectivas docentes: limitações para o desenvolvimento de práticas pedagógicas integradas em meio a escolas.

Além desses, temos artigos que abrem uma discussão para o campo da Educação e as políticas educacionais: Brasil, Pátria Educadora: o que aprendemos com isso? e o artigo Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores: Avanços e Perspectivas para as Licenciaturas. Finaliza a edição o artigo que discute o tema da educação popular intitulado Lançando um olhar relacional para a vulnerabilidade educacional e a educação popular.

Esperamos que a confiança depositada em nossa Revista como meio de divulgação dos trabalhos seja revigorada. A todos uma ótima leitura!

Raquel da Silveira e Roseli Belmonte Machado
Editoras da Revista Didática Sistêmica

Referência:

SENNETT, Richard. *Juntos: os rituais, os prazeres e a política da cooperação*. Rio de Janeiro, Record: 2013.