

## Editorial

É com grande satisfação que apresentamos mais um número da Revista Didática Sistemica. Após alguns meses que assumimos a editoração deste periódico de maneira coletiva pudemos perceber o reconhecimento e importância que ele possui frente a comunidade científica da Educação Física e da Educação. Nesse pequeno período de trabalho queremos destacar a parceria estabelecida com a equipe de biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande, contando com o auxílio de profissionais para editorarmos a Revista.

Nossos primeiros esforços se direcionaram a realizar a divulgação do periódico em universidades brasileiras, que possuem cursos de graduação e/ou pós-graduação relacionados a Educação Física e Educação. Para isso encaminhamos, via e-mail, uma breve apresentação da Revista informando suas características e convidando a comunidade acadêmica a ler e a submeter suas produções de conhecimento para avaliação.

Os próximos passos que pretendemos realizar estão relacionados com a atualização de nossos revisores, uma vez que muitos pesquisadores novos estão finalizando suas formações de pós-graduação e, assim, tornam-se possíveis colaboradores para o processo de revisão em pares que julgamos ser essencial mantermos enquanto política de avaliação. Além disso, também começaremos a trabalhar em prol da indexação da Revista em novas bases de dados, para assim, aumentarmos nossa circulação e potencializar nossa missão de divulgação de conhecimentos científicos. Com essas pautas em nossas agendas seguimos trabalhando e contamos com a colaboração da comunidade científica.

Em relação a este número 2 do seu volume 18, a Revista Didática Sistemica conta com publicações da área da Educação Física e da Educação oriundos de uma gama de universidades brasileiras, o que mostra o reconhecimento da revista por parte dos pesquisadores da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, da Universidade Federal do Tocantins – UFT, da Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, da Universidade

do Vale do Taquari – UNIVATES e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.

Nos artigos publicados o leitor poderá ter uma aproximação com temas referentes à Educação Física escolar ao ler os artigos: O ensino do atletismo na escola uma realidade na região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; O PIBID na formação docente perspectivas em Colorado do Oeste/RO e Dois Vizinhos/PR; Educação Física escolas e vivências com a natureza contribuições para a formação ecológica de estudantes; A busca por uma avaliação emancipatória no Ensino Médio um relato de experiência. Para aqueles que buscam aprofundamento sobre a infância considerada vulnerável e a educação destaca-se o artigo Educação Infantil e vulnerabilidade social infância pobre e sem educação formal. Ainda perpassando as questões educativas, mas num viés das políticas públicas, apresentamos o artigo A educação integral na trama da cidade a constituição de uma política pública de Porto Alegre no início do século XX. Para finalizar a publicação deste número destaca-se a pesquisa sobre o tema autismo nas práticas médicas com o título O enunciado fenômeno sujeitos com autismo enunciações nas práticas medicinais.

Acreditamos que a confiança depositada em nossa revista como meio de divulgação dos trabalhos, seja renovada e aprofundada. Desejamos uma ótima leitura!

Raquel da Silveira e Roseli Belmonte Machado  
Editoras da Revista Didática Sistemica