



## **EDITORIAL**

Com satisfação apresentamos o volume 16, número 2 do ano de 2014. A cada edição reforçamos o entendimento de que o trabalho de publicação de produções científicas é um comprometimento amplo, pois implica a colaboração e a confiança de diferentes sujeitos que participam para a elaboração deste conjunto de artigos que por ora publicamos. Nesse sentido, reforçamos os agradecimentos aos/às avaliadores/as que possibilitam que essa tarefa se cumpra; aos autores e autoras que submetem seus trabalhos à Revista Didática Sistemática (REDSIS) qualificando esse espaço a partir dos debates que se apresentam.

Nesta edição, apresentamos oito artigos originais: “*“Herbário escolar” como instrumento didático na aprendizagem sobre plantas em uma escola de ensino médio da cidade de Parnaíba, Piauí*” de autoria de Jesus Rodrigues Lemos da Universidade Federal do Piauí (UFPI); “*Considerações sobre a dicotomia entre teoria e prática na mediação dos saberes docentes durante o processo formativo de professores*” de autoria de Renata de Souza Santos e Marli Dallagnol Frison da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI); “*O Ensino Interdisciplinar na Área da Saúde: Perspectivas para a formação e a atuação multiprofissional*” de autoria de Pauline Brendler Goettems Fiorin, Bethânia Salamoni, Gabriela Almeida Motta, Fernanda Giesel Baldissera, Izabel Cristina Bruno Bacellar Zaneti, Cleidilene Ramos Magalhães oriundas das instituições de ensino superior Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) e Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); “*O teatro de bonecos na Educação Infantil: a construção do conhecimento da criança em debate*” de autoria de Silvio Profirio da Silva Universidade Salgado de Oliveira - UNIVERSO; Secretaria de Educação, Esportes e Lazer da Prefeitura da Cidade do Recife – PCR; “*Implantação de um jardim didático em uma escola de Ensino Médio em Parnaíba, Norte do Piauí*” de autoria de Ruanna Thaimires Brandao, Therezinha de Jesus Carvalho Barros, Maria de Jesus Miranda Nunes, Ruceline Paiva Melo Lins, Jesus Rodrigues Lemos oriundos da

Universidade Federal do Piauí (UFPI); *“A Educação Física e os novos ingredientes para o Ensino Médio gaúcho: o Seminário Integrado e a proposta de Educação Politécnica”* de autoria de Susana Schneid Scherer, professora de Educação Física na Rede Estadual do Governo do Rio Grande do Sul; *“O circo na escola: um relato de experiência dos professores”* de autoria de Daiane Oliveira da Silva, Aline de Souza Caramês, Cassiano Telles, Hugo Norberto Krug oriundo da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Compraz-nos evidenciar que a Revista Didática Sistemática (REDSIS) reforça seu objetivo de divulgação (pesquisas, artigos, relatos de experiências, ensaios, crônicas e resenhas originais de teses, dissertações, monografias e trabalhos de conclusão de curso (TCC)) recebendo produções acadêmicas oriundas de diferentes Universidades do Brasil evidenciando as temáticas a que se propõe potencializar (Formação de Professores, Políticas do Corpo, Ensino, Estágios Supervisionados, Metodologias, Currículo e Avaliação).

Por fim, desejamos que a leitura desta edição contribua, efetivamente, para a construção de novos olhares, de novas problematizações, de novos cenários, reconhecendo que o ‘novo’ é o exercício criativo que mobiliza, que incita e que anima nossos fazeres investigativos.

Leila Cristiane P. Finoqueto

Editoria-Chefe REDSIS