



RESUMO EXPANDIDO

PORTAL DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE: EM FOCO A REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA

Maria de Fátima Siqueira Pinto¹
Berenice de Mattos Medina²
Leila Cristiane Finoqueto³
Leandro Corrêa⁴

Palavras-Chave: Portal de Periódicos FURG. Revista Didática Sistemática. Produção acadêmico-Científica.

O objetivo deste trabalho é apresentar a Revista Didática Sistemática (REDSIS) do Instituto de Educação (IE) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), bem como indicar algumas das movimentações decorrentes da internacionalização do conhecimento que ocorre, em grande medida, pela inserção da mesma no Portal de Periódicos da FURG. O Portal de Periódicos Científicos da Universidade Federal do Rio Grande - FURG é uma iniciativa das Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós Graduação – PROPESP e de Assuntos Comunitários e Estudantis – PROACE. Entre seus objetivos, destaca-se proporcionar acesso direto à comunicação científica, bem como investir na melhoria dos periódicos da Instituição. Para tal, usa o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER, customizado pelo IBICT. O Portal de Periódicos Científicos da FURG encontra-se em fase de construção e disponibiliza nove revistas *on-line*, são elas: Ambiente & Educação (Revista de Educação Ambiental), Atlântica (Rio Grande), BIBLOS, HISTORIAE, JURIS (Revista da Faculdade de Direito), MOMENTO – Diálogos em Educação, Revista Didática Sistemática (REDSIS), Revista Brasileira de Educação Ambiental (REVBEA), Revista Eletrônica do Mestrado de Educação Ambiental (REMEA), SINERGIA - Revista do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis, VETOR - Revista de Ciências Exatas e Engenharias, VITTALLE - Revista de Ciências da Saúde. Destaca-se neste trabalho a Revista Didática

¹ Bolsista Portal Periódicos –FURG- REDSIS – Assistente de Editor – Acadêmica Curso de Biblioteconomia Universidade Federal do Rio Grande.

² Profa. Dra. Instituto de Educação – Curso de Educação Física - Universidade Federal do Rio Grande – Conselho Editorial REDSIS.

³ Profa. Dra. Instituto de Educação – Curso de Educação Física – Universidade Federal do Rio Grande – Editora-Chefe REDSIS.

⁴ Prof. Ms. Instituto de Educação – Curso de Educação Física – Universidade Federal do Rio Grande – Conselho Editorial REDSIS.





RESUMO EXPANDIDO

Sistemática (REDSIS), publicada pelo Instituto de Educação (IE) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que tem por objetivo divulgar pesquisas, artigos, relatos de experiências, ensaios, crônicas e resenhas originais de teses, dissertações, monografias e trabalhos de conclusão de curso (TCC), oriundos de universidades do Brasil e do exterior que discutam sobre Educação, Educação Física e suas interfaces. A REDSIS propõe-se a receber produções que versem sobre temáticas relacionadas à formação de professores nas diferentes áreas do conhecimento, às políticas do corpo, ao ensino, aos estágios supervisionados, as metodologias, ao currículo e a avaliação. A REDSIS possui periodicidade semestral e desde 2010 apresenta uma Edição Especial vinculada à produção do Congresso Extremos do Sul, evento promovido pelo Curso de Educação Física da FURG, que visa promover e divulgar a produção científico-acadêmica da Região Sul do Rio Grande do Sul. Revista está indexada nas seguintes bases: LATINDEX, *Directory of Research Journal Indexing* (DRJI) e PDOAJ. O processo de indexação é um trabalho contínuo realizado pelos bolsistas com vistas à qualificação no sistema Qualis Capes. Atualmente a REDSIS está classificada no estrato B3 na área de Ensino; B4 na área Interdisciplinar e Educação, B5 na área da Educação Física. Com vistas à qualificação a Comissão Editorial vem, ao longo do ano de 2014, ampliando a rede de avaliadores, fixando as normas para submissão de trabalhos, revendo o foco e escopo. Podem-se explicitar neste resumo que os artigos são trabalhos resultantes de pesquisas científicas apresentando dados originais de descobertas com relação a aspectos experimentais ou observacionais de característica filosófica, social cultural e pedagógica, incluindo análise descritiva e ou inferências de dados próprios. Sua estrutura traz os seguintes itens: introdução, decisões metodológicas, análise e discussão/ conclusão. As resenhas são textos que, além de resumir o objeto, faz uma avaliação sobre ele, uma crítica, apontando os aspectos positivos e negativos. Trata-se, portanto, de um texto de informação e de opinião, também denominado de recensão crítica. Como parte do processo de submissão de trabalhos, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens exigidos pela revista. A contribuição deverá ser original e inédita e não estar sendo avaliada para publicação





RESUMO EXPANDIDO

por outra revista. A identificação de autoria dos trabalhos não deve constar no arquivo, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista, que será submetido para avaliação por pares às cegas. Ao encaminhar os originais, o(s) autor(es) cede(m) os direitos de publicação para a Revista Didática Sistemática. Os nomes e endereços informados nesta Revista serão usados, exclusivamente, para os serviços prestados por esta publicação, não sendo disponibilizados para outras finalidades ou a terceiros. Esta Revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. A REDSIS disponibiliza *on line* os artigos publicados desde 2005, mantendo sua periodicidade nos últimos nove anos. Desde junho de 2013 a REDSIS instalou o aplicativo *ClustrMaps*® o qual indica, em tempo real, o número de acessos e a indicação das localidades que acessam a Revista. Até junho de 2013 contabilizou-se 23.291 acessos, dos quais 25.985 acessos foram realizados no Brasil, números que se apresentam na seguinte ordem: São Paulo (4.470), Rio Grande do Sul (3.396), Minas Gerais (1.809), Bahia (1701), Rio de Janeiro (1.648), Paraná (1.570), Santa Catarina (1.050), Pernambuco (1.021), Ceará (910), Goiás (630), Distrito Federal (585), Pará (544), Paraíba (425), Espírito Santo (412), Rio Grande do Norte (399), Maranhão (391), Piauí (351), Amazonas (345), Alagoas (323), Mato Grosso (311), Mato Grosso do Sul (305), Tocantins (230), Sergipe (185), Rondônia (158), Acre (83), Amapá (73), Roraima (41). Os demais acessos, 2.306, foram realizados por diferentes países do mundo, sendo que 1.367 foram provenientes dos Estados Unidos da América, seguido por Portugal (321), Angola (104), Comunidade Européia (81), Moçambique (78), Irlanda (30), Reino Unido (24), México (16), Argentina (13), Cabo Verde (12), Colômbia (10), França (8), Espanha (7), Itália (7), Índia (7), Alemanha (5), Canadá (5), Venezuela (5). Há o acesso de outros países, mas indicam apenas um acesso no período de junho de 2013 a junho de 2015.





RESUMO EXPANDIDO

REFERÊNCIAS

CLUSTER MAPS®, Visual visitor analytics < <http://clustrmaps.com/pt/index.htm>>
disponível em: 17.07.2014

FURG, Universidade Federal Rio Grande, Portal de periódicos
<<http://www.seer.furg.br/>> disponível em: 17.07.2014



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS

Revista Didática Sistemática, ISSN 1809-3108 v.16 n.1 (2014). Edição Especial. p.457-460