



EDITORIAL

Em 2014 a Revista Didática Sistemática (REDSIS) reitera a parceria com o 'Extremos do Sul' publicando os trabalhos aprovados e apresentados nos fóruns de discussão previstos no evento. A proposição da temática buscou problematizar os caminhos da formação em Educação Física diante da diversidade, das diferenças, da produção de práticas discursivas que movem o campo da Educação Física.

O ***'IV EXTREMOS DO SUL - EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS'*** foi coordenado pela professora Débora Freitas e contou com a colaboração das professoras Berenice de Mattos Medina e Leila Cristiane Finoqueto e discentes do curso de Educação Física na organização e no desenvolvimento das atividades do mesmo. O 'IV Extremos do Sul' foi realizado nos dias 16, 17 e 18 de julho de 2014, no Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro (CIDEC-SUL), no Campus Carreiros, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Nessa edição, os/as docentes convidados/as abordaram temáticas muito caras à formação em Educação Física. A abertura do evento contou com a participação da Profa. Dra. Esther de Prados Megías da Universidad de Almería (Espanha) e a proposição da oficina *'Charlas y vivencias corporales'*: significados do corpo na formação de professores.

A mesa *'Educação Física: pensando as controvérsias'* contou com a participação do Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto (UFRGS), Profa. Dra. Kamila Lockmann (FURG) e a Profa. Ms. Roseli Machado (FURG).

A mesa *'Educação Física (Des) Construindo Digressões'* foi abordada pelo Prof. Dr. Elizandro Schultz Wittizorecki (UFRGS), Prof. Dr. Paulo Evaldo Fensterseifer (UNIJUÍ) e Prof. Dr. Silvino Santin.

O debate acerca das *'Perspectivas do campo de atuação'* contou com a participação de representantes das Secretarias do Município do Rio Grande/RS - Secretaria de Município de Turismo, Esporte e Lazer (SMTEL), Secretaria de Município da Saúde (SMS), Secretaria de Município da Educação (SMED), Secretaria de Município de Cidadania e Assistência Social (SMCAS); da Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS

Revista Didática Sistemática, ISSN 1809-3108 v.16 n.1 (2014). Edição Especial. p.1-4



EDITORIAL

Saúde Cardiometabólica do Adulto (RHIMAS) e da Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF); da 18ª Coordenadoria Regional de Educação e do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF).

No encerramento do evento, a mesa ‘*Educação Física: sinalizando perspectivas*’ foi debatida pelo Prof. Dr. José Geraldo Damico (UFRGS), Prof. Dr. Luiz Carlos Rigo (UFPel) e Prof. Dr. Pedro Hallal (UFPel).

Ainda, nesta edição do ‘Extremos do Sul’, a coordenação do evento propôs aos/as professores/as da rede pública de ensino, municipal e estadual, a divulgação das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas através da publicação de resumos. Essa iniciativa teve como pressuposto a consolidação dos vínculos existentes entre a Universidade e a Escola – que, para além de espaços de intervenções e de formação, configuram-se em espaços de criação e de iniciativas exitosas desenvolvidas pelos/as professores/as de Educação Física.

Assim, os espaços tanto para socialização, quanto para publicação dos trabalhos acadêmico-científicos foram distribuídos, de acordo com a temática, em quatro Grupos de Trabalho Temático (GTT), a saber: GTT Corpo, Culturas e Sociedade; GTT Escola; GTT Políticas Públicas; GTT Saúde. No GTT Corpo, Cultura e Sociedade foram aprovados 10 artigos completos e 01 Resumo Expandido. No GTT Escola, foram aprovados 11 Artigos Completos, 10 Resumos Expandidos e 08 Resumos. No GTT Políticas Públicas foram aprovados 02 Artigos Completos e no GTT Saúde foram aprovados 04 Artigos Completos, 12 Resumos Expandidos e 06 Resumos. Na Edição Especial de 2014, apresentamos 64 trabalhos aprovados pela Comissão Científica do IV Extremos do Sul.

Dentre os estudos e as pesquisas apresentados no Evento e por ora publicados na Edição Especial de 2014, o/a leitor/a encontrará trabalhos que abordam as seguintes temáticas: concepções de corpo de mulheres que se denominam ‘gordas’; a organização do futebol em Rio Grande/RS; erotismo produzido em relação aos corpos femininos; trajetórias de pilotos de velcross; representação sociais do corpo de mulheres consumidoras de academias; mapeamento das práticas na orla do Cassino/Rio Grande/RS; representação social



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS

Revista Didática Sistemática, ISSN 1809-3108 v.16 n.1 (2014). Edição Especial. p.1-4



EDITORIAL

da atividade física para idosas na mídia; formação de professores de lutas; memória do boxe no município do Rio Grande/RS; Educação Física, corpo, embelezamento e saúde; a reforma do ensino Médio Integrado e Politécnico no estado do Rio Grande do Sul; acolhimento institucional e a socialização docente de professores de Educação Física Iniciais nas escolas públicas; concepção pedagógica de Educação Física do PIBID/FURG; Identidade Docente e Professor Iniciante; Nível de atividade física de escolares; Conteúdo lutas no Referencial Curricular do Estado do Rio Grande do Sul; Conceito de experiência de vida na constituição do trabalho docente em Educação Física; Desenvolvimento psicomotor de escolares dos anos iniciais, praticantes e não praticantes de Educação Física; *Exergames* nas aulas de Educação Física; Reestruturação curricular do Ensino Médio; Educação Física com professoras unidocentes; Projetos sociais esportivos em Rio Grande/RS; Relatos sobre a intervenção do NASF do município do Rio Grande/RS; Professor de Educação Física inserido na política de redução de danos e em serviço residencial terapêutico em saúde mental; Aptidão física de mulheres idosas em diferentes faixas etárias; qualidade de vida de idosos; O brincar na hospitalização pediátrica; Psicologia do esporte e do exercício; Inserção do Profissional de Educação Física em Residência multiprofissional integrada em saúde; Ginástica Laboral; Programa de estimulação motora em hospital; A inserção da Educação Física no NASF.

Faz-se necessário destacar que a cada edição o 'Extremos do Sul' recebe a participação de estudantes, professores e profissionais de diferentes instituições, oriundos de universidades (FURG, UFRGS, UnB, UFPel, UNIPAMPA, UFSM, URCAMP), Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-grandense (Campus Pelotas, Camaquã e Pelotas Visconde da Graça) e Secretarias Municipais do Município do Rio Grande (Saúde, Educação, de Esporte, Turismo e Lazer).

A REDSIS, ao publicar a Edição Especial de 2014 do 'Extremos do Sul', encerra mais um ciclo de trabalho que se dedica a divulgar a produção acadêmico-científica oriunda de um evento temático da Educação Física que visa constituir-se em um espaço qualificado para o debate no cenário da Região Sul.



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS



EDITORIAL

Desejamos uma excelente incursão pelos temas e debates propostos nessa Edição Especial 2014!

Leila Cristiane Pinto Finoqueto
Editora-Chefe Revista Didática Sistemática



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS

Revista Didática Sistemática, ISSN 1809-3108 v.16 n.1 (2014). Edição Especial. p.1-4