



RESUMO EXPANDIDO

LUTAS NA ESCOLA: UMA INTERVENÇÃO DE FORMA LÚDICA

Juliana Rodrigues Boettge¹
Bianka Piva da Silva²

Palavras-chave: Escola. Lutas. Lúdico.

Este trabalho é um relato de uma vivência realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Carlos Loréa Pinto, localizada no bairro COHAB IV na cidade do Rio Grande - RS. A proposta de intervenção tinha como base o ensino das lutas na escola. O objetivo da prática foi proporcionar a vivência de lutas formais e informais, bem como a problematização dessa manifestação da cultura corporal do movimento na Educação Física escolar, assim como na sociedade onde estão inseridos. A prática foi realizada com alunos do 7º ano do ensino fundamental, em duas turmas compostas por 20 alunos cada, com idades entre 13 e 15 anos. A vivência teve duração de 50 minutos com a supervisão do professor de Educação Física no período da manhã. Realizamos uma conversa inicial com a proposta de problematização das lutas pelos alunos, como ferramenta de socialização e integração a temática. Após foi confeccionado o material a ser utilizado pelos alunos (florete) e em seguida saímos para o espaço onde realizamos a prática. Foram feitas atividades de conhecimento próprio sobre o tema e vivências de lutas como esgrima e taekwondo, utilizando práticas lúdicas como briga de galo e esgrima adaptada. Nas duas turmas foram realizadas as atividades de conhecimento prévio sobre o tema, e em seguida foi realizada a vivência das atividades lúdicas. As aulas que planejamos não saíram como o esperado, visto que a primeira turma era composta por alunos repetentes, poucos prestaram atenção no que era proposto e, por isso, a parte inicial do plano de aula levou mais tempo do que o programado, impossibilitando a realização de todas as práticas propostas, o que não ocorreu com a segunda turma, porém aprendemos muito com nossos erros e acertos. Essa intervenção, com certeza, ficará guardada em nossa memória, como uma primeira experiência que deu certo pelo fato de ter dado errado. Percebemos que o trabalho do professor é muito mais do que planejar e

1 Acad. Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande – 5º semestre

2 Acad. Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande – 5º semestre





RESUMO EXPANDIDO

aplicar uma aula, mas a junção de muitas atribuições que exige do profissional muitas características essenciais para a atuação na área da docência, como persistência, calma, paciência, bom humor, compreensão, e além de tudo, sabedoria para enfrentar as dificuldades que o trabalho nos impõe, independente da falta ou não de materiais.



EDUCAÇÃO FÍSICA: DIGRESSÕES, CONTROVÉRSIAS E PERSPECTIVAS

Revista Didática Sistemática, ISSN 1809-3108 v.16 n.1 (2014). Edição Especial. p.315-316