



Editorial

Revista Didática Sistemática e Sua Nova Identidade

A Revista Didática Sistemática (RDS) está findando o ano de 2013 com muita alegria e anuncia que também está encerrando um ciclo e iniciando uma nova jornada com perspectivas de avanço. Nessa nova jornada, estamos buscando um novo panorama para a Revista, um olhar mais voltado à Educação, à Educação Física e suas interfaces.

Esse novo olhar faz-se necessário para que possamos delinear uma identidade peculiar para a RDS e para as submissões que a ela serão enviadas e, futuramente, publicadas. A Revista Didática Sistemática continua sendo um periódico do Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande (IE – FURG), que apenas buscou especificar o foco e o tipo de trabalho que será aceito para publicação, com o intuito de direcionarmos o conteúdo que aqui será publicado, além de aumentarmos a contribuição de pesquisadores da área de Educação e Educação Física para com a Revista.

A identidade gerada, em partes, está atrelada às modificações do Corpo Editorial que está composto pelos/as professores/as dos cursos de Educação Física e Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), a saber: Berenice de Mattos Medina, Leandro Quadro Corrêa, Dinah Quesada Beck.

Assim, além de apresentar este novo panorama, aproveitamos o momento para fazermos um chamamento aos pesquisadores que têm interesse em publicar seus resultados de pesquisa, em especial, àquelas pesquisas que tem como foco desfechos relacionados a essa nova identidade da RDS.

O Conselho Editorial tem consciência de que esta jornada é longa e sinuosa, mas tem a convicção de que, com um grupo coeso, conseguirá dar conta da demanda e com novo olhar representar adequadamente o IE através da publicação de trabalhos que possam contribuir para divulgação de informação de qualidade através deste periódico melhor delineado e revigorado.

Compraz-nos divulgar, nesta edição, doze (12) artigos oriundos de diferentes Instituições brasileiras: Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS); Universidade Federal de Pelotas (UFPel); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE); Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Universidade Regional de Blumenau/SC; Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Este fator impulsiona-nos a ampliar cada vez mais as redes de comunicação e de divulgação da produção acadêmica, uma vez que, a RDS vem sendo acessada por usuários nacionais e internacionais.

Os artigos por ora publicados trazem à tona diferentes discussões: Representações de qualidade de ensino no curso de Pedagogia da UERGS; História da Educação dos trabalhadores em Rio Grande/RS no período da Primeira República; O debate acadêmico acerca da natação máster no cenário da Educação Física; Concepções de avaliação no ensino de Biologia por estudantes do Ensino Médio; Análise do livro didático de História do 5º ano do Ensino Fundamental do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Autoria do trabalho acadêmico; Programa de Extensão Universitária (ProExt) no campo da Educação em Ciências; Formação Inicial de professores de Educação Física perspectivando a dança escolar para meninos; Contrato Didático nas aulas de Matemática e expectativas na relação didática; Saber circense seus aprendizados e compartilhamentos; Formação Inicial de Professores de Química; Atividade Física para a população idosa.

Cabe mencionar que a RDS está em franco e constante processo de qualificação o qual vem reverberando estratos obtidos no Qualis (Capes). Nas áreas de avaliação Ensino, Educação e Educação Física obteve-se os estratos B3, B4 e B5, respectivamente. Assim, nossos esforços continuarão no sentido de ampliar e qualificar a produção acadêmica nas áreas referidas. Para tanto, continuamos confiando no trabalho dos nossos avaliadores e na confiança dos autores qualificados que investem na RDS.

Obrigada a todos/as e desejamos uma excelente leitura!

Conselho Editorial Revista Didática Sistêmica