



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

EDITORIAL

Prezados/as leitores/as é com muita satisfação que lançamos o primeiro número do volume 15 referente ao primeiro semestre de 2013. Nesta edição a Revista Didática Sistemática (RDS) conta com a colaboração de autores de diferentes cidades/estados do Brasil (Araraquara/SP; Bauru/SP; São Paulo/SP; Porto Alegre/RS; Rio Grande/RS; Santa Maria/RS; Garanhuns/SE; Tocantins; Irecê/Bahia). Essa situação evidencia a forte interlocução que a RDS vem estabelecendo com as Instituições de Ensino Superior mantendo, dessa forma, demanda contínua.

No semestre que se encerra a RDS fez investimentos na indexação, condição que nos permite maior divulgação tanto no contexto nacional quanto no contexto internacional. Em busca da internacionalização do conhecimento alguns aplicativos adotados (*ClustrMaps*) vem nos permitindo visualizar os acessos dos usuários em tempo real. Assim, reconhecendo que nossa Revista insere-se num movimento mais amplo de comunicação/divulgação do conhecimento, reforça-se o compromisso com a ética, a transparência, a qualidade no trabalho de editoração da Revista.

Nesta edição apresentamos **nove** artigos ‘*A competência informacional na educação a distância: contribuindo com uma filosofia de aprendizagem independente e ao longo da vida*’ de Cintia Kath Blank e André Luiz Gonçalves ; ‘*A prática agroecológica como fundamento e ferramenta de educação ambiental*’ de Francisco Batista de Lima; ‘*Alguns mitos mais comuns no processo de identificação do estudante com altas habilidades/superdotação*’ de Barbara Martins de Lima Delpretto; ‘*Consequências da urbanização desordenada em área de nascente*’ de Helene Ferreira Cavalcanti; ‘*Dicotomia entre trabalho e conhecimento e o ensino profissionalizante*’ de Gustavo da Fonseca; ‘*Dos “pegas” às primeiras corridas oficiais de automobilismo de rua em Porto Alegre na década de 1920*’ das autoras Paula Andreatta Maduro, Ester Liberato Pereira e Janice Zarpellon Mazo; ‘*Trabalhando com arte de guerrilha no ensino superior: uma experiência do pensar e agir criticamente*’ do autor Wallace Rodrigues. ‘*Não pode ser na seringa, tem que ser no muque: masculinidades e práticas corporais de hipertrofia numa academia de Porto Alegre*’ de Humberto Luís Cesaro e Alex Branco Fraga; ‘*Política Educacional e Legislação Educacional em debate: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as transformações vividas pelo Ensino Médio brasileiro nesse contexto*’ de autoria de Marina Graziela Feldmann e Ricardo José Lima Bezerra.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

São artigos reconhecidos pelos/as avaliadores/as pela contribuição significativa à produção de conhecimento na atualidade, pela qualidade e relevância dos estudos apresentados. Nesse sentido, estendemos nossos fortes agradecimentos aos avaliadores que responderam prontamente às solicitações da RDS, trabalhando para a qualificação desses artigos. Esta edição não seria possível sem a contribuição desses/as colaboradores/as que se mostraram disponíveis e atentos às discussões propostas em suas áreas de conhecimento.

É importante destacar que o trabalho que precede qualquer edição da Revista Didática Sistêmica evidencia um trabalho coletivo que nasce da confiança dos autores em encaminhar os seus artigos para a nossa Revista chegando até a edição final. Assim, nossa expectativa é de que as leituras apresentadas neste número ampliem nossas perspectivas teóricas e provoquem novas reflexões ou novas maneiras de ver os objetos teóricos que nos circundam.

Leila Cristiane Finoqueto
Editora da RDS