



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

É com muita satisfação que publicamos nosso segundo número do Volume 14 da RDS. Neste ano tivemos, além dos dois números publicados, a Edição Especial com os trabalhos apresentados no evento “Extremos do Sul” organizado pelo curso de Educação Física da FURG. Isso nos faz contabilizar um ano de ótimas publicações e parceria.

Neste número apresentamos nove artigos que versam sobre diversas temáticas. No artigo “Guardiã de memórias: relatos de uma rainha centenária” a autora Jezuína Kohls Schwanz realiza um relato sobre a vida da Baronesa dos Três Serros que aos 102 anos vive em Pelotas e conta suas lembranças como neta de Barões. No segundo artigo “Acervos escolares: espaço de salvaguarda e preservação do patrimônio histórico-educativo” de Eduardo Arriada, Elomar Tambara e Vanessa Barrozo Teixeira também é tematizado questões históricas. Mas neste trabalho o foco é a preservação do patrimônio, destacando os desafios para a garimpagem e a conservação de documentos no universo escolar.

Tatiane Vedoin Viero, autora do terceiro artigo “Programa de extensão universitária: perspectivas de inclusão social e formação de professores” analisa como o Programa de Extensão Universitária contribui para o fortalecimento das atividades de extensão. A autora destaca duas categorias para essa análise: a formação de professores e a inclusão social.

No quarto artigo “Clube de ciências: uma atividade lúdica para o ensino de conceitos químicos” Adriano José de Oliveira, Wilson Botter Junio e Márlon Herbert Flora Barbosa Soares realizaram um estudo de caso sobre um Clube de Ciências constituído por alunos do Ensino Médio. Os autores mostram quão válida foi a experiência do Clube para incentivar o ensino das ciências. O quinto artigo, “Notas sobre diversidade sexual, escola e formação docente: um começo de conversa”, também tem a escola como *locus*, mas com o foco nas questões da sexualidade. Victor Junger, Juliana Damiani e Tiago Ribeiro problematizam as dificuldades de lançar um olhar crítico a heteronormatividade em instituições escolares.

O sexto trabalho intitula-se “Implementação de uma composteira e de um minhocário como prática da educação ambiental visando a gestão de resíduos sólidos do CDSA” e refere-se ao relato da implementação de práticas de descarte adequado do lixo no campus universitário Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA). Adriana de Fátima Meira Vital, Manoel Markson S. Paulino de Sousa, Jaceny Batista de Sousa e Ozelio de Almeida Arruda mostram como conseguiram, com esse trabalho, sensibilizar crianças e jovens para a adoção de práticas sustentáveis.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

As autoras do sétimo artigo “Análise dos obstáculos epistemológicos no ensino de química a partir das respostas dos vestibulandos: em foco as propriedades periódicas” Carla Godoy e Nyuara A. S. Mesquita analisam a relação existente entre o conteúdo presente nos livros didáticos e a apropriação que alunos do Ensino Médio fazem desse conteúdo. Elas concluem que o conhecimento científico fica comprometido quando se identifica um processo de simplificação conceitual.

Tanto o oitavo quanto o nono artigo deste número colocam em destaque a temática do futebol. No artigo “A copa do mundo de futebol do Vale Taquari (RS): memórias do clássico das barrancas” Carolina Fernandes da Silva, Renan Vigolo da Silva e Janice Zarpellon Mazo reconstruem as memórias das disputas futebolísticas entre o Clube Esportivo Lajeadenses e o Estrela Futebol Clube mostrando a crescente rivalidade entre estes clubes. E para finalizar nosso segundo número de 2012, o trabalho “Confiança e comprometimento nos relacionamentos entre Clubes de futebol profissional e seus patrocinadores” de Mauro Myskiw que versa sobre as relações entre clubes de futebol profissional e empresas patrocinadoras. O autor conclui que tanto o comprometimento quanto a confiança são categorias chaves para a manutenção dessas relações.

Após essa breve exposição do conteúdo do presente número a equipe da RDS deseja uma ótima leitura e agradece aos autores colaboradores.

Raquel da Silveira
Editora da RDS