



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

Para essa publicação que finaliza o ano de 2011, nada melhor do que saber que a RDS ganhou mais um Qualis-Capes. Dessa vez ela será reconhecida na área da Educação Física enquanto um periódico B5. Essa notícia deixa toda a equipe editorial da RDS muito contente e satisfeita com o trabalho que viemos realizando. Agradecemos essa conquista a todos os autores dos artigos publicados que confiaram nesse periódico e ajudaram nessa etapa. Contudo, estamos conscientes que podemos avançar nessa conquista e continuaremos trabalhando por isso.

Nessa edição os trabalhos que são apresentados têm a escola como um tema comum. Os artigos problematizam desde a formação de professores até a elaboração de material didático para as escolas em diferentes áreas. Abaixo cito os artigos com seus respectivos autores:

- “A leitura na adolescência: um estudo em escolas públicas e particulares de ensino médio” de Cíntia Kath Blank e Renata Braz Gonçalves, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG);
- “Práticas docentes no ensino fundamental: reflexões sobre o brincar e o estudar” de Jamily Charão Vargas e Angélica Lopes Zavelinski, da Faculdade União das Américas (Uniamérica);
- “Vantagens e desvantagens das técnicas de preparação de materiais didáticos para as aulas práticas de morfologia” de Rayana Kallyne Arruda da Silva, Cleopatra Maria do Ó, Vitor Caiaffo Brito, Belisa Duarte Ribeiro de Oliveira, Érika Maria Asevedo Costa e Geraldo Jorge Barbosa de Moura, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE);
- “Produção curricular articulada à formação inicial de professores de química: implicações na escola de nível médio” de Marli Dallagnol Frison, José Claudio Del Pino e Estéfani Michele Czyzeski de Matos, da Unijuí e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);
- “A ênfase dada à formação inicial no curso de Educação Física Licenciatura do CEFD/UFSM a partir dos projetos de ensino e extensão” de Evelize Dorneles Minuzzi, Elizara Carolina Marin e Gabriela Machado Ribeiro, da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

EDITORIAL

- “Estratégias didáticas de escolas de Pernambuco ao participar da olimpíada de saúde e meio ambiente” de Debora Bezerra de Santana, Monica Lopes Folena Araújo e Silvia Bezerra dos Santos, da Fundação Oswaldo Cruz/PE (Fiocruz) e da Universidade Federal de Pernambuco (UFRPE); e
- “Pedagogia da mandinga: a capoeira como expressão de liberdade no currículo escolar e no mundo da rua” de Sinval Farina, da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

Desejamos a todos uma ótima leitura e convidamos a todos os leitores interessados em publicar na RDS para encaminhar seus artigos!

Atenciosamente
Raquel da Silveira
Editora da RDS