Revista Didática Sistêmica
FURG
ISSN 1809-3108

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG

Reitora
SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES
Vice-Reitor
EDNEI GILBERTO PRIMEL
Chefe de Gabinete da Reitora
CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO
Pró-Reitora de Extensão e Cultura
DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL
Pró-Reitora de Planejamento e Administração
ELENISE RIBES RICKES
Pró-Reitor de Infraestrutura
RAFAEL LIPINSKI PAES
Pró-Reitora de Graduação
SIMONE GROHS FREIRE
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis
ANDRÉ LEMES DA SILVA
Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
MÁRCIO LUIS SOARES DE BRITO
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
DAIANE DIAS
Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação
SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

EDITORA DA FURG

Coordenadora
CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

COMITÊ EDITORIAL

Presidente
DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Titulares
ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO
ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA
CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES
CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA
EDUARDO RESENDE SECCHI
ELIANA BADIALE FURLONG
LEANDRO BUGONI
LUIZ EDUARDO MAIA NERY
MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Editora da FURG
Campus Carreiros
CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil
editora@furg.br

REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA

Editora Chefe
Ângela Adriane Schmidt Bersch, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Camila Borges Ribeiro, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil

Assistente de Editor
Andressa Eloany Brito Rebelo, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil

Comissão Editorial
Angélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Gisele Ruiz Silva, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Leila Cristiane Finoqueto, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Leandro Quadro Corrêa, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Patrícia Dias Pantoja, Instituto de Ciências Biológicas – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Raquel da Silveira, Escola Superior de Educação Física, Fisioterapia e Dança – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil

Conselho Consultivo
Leandro Quadro Corrêa, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Claudia Silva Cousin, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Cláudio Tarouco de Azevedo, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil.
Tânia Regina Souza Madeira, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – IFSUL, Pelotas/RS, Brasil
Gelson Leonardo Rech, Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil
Fabio Penha Coelho, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso – UFMT, Mato Grosso/MT, Brasil
Anderson Leandro Peres Campos, Faculdade Maria Milza – FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil
Maria Augusta Martiarena de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil
Ana Cristina Coll Delgado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Antônio Ozaí da Silva, Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá/PR, Brasil
Astrid Baecker Avila, Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba/PR, Brasil
Billy Graeff Bastos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Daniela Llopart Castro, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Pelotas/RS, Brasil
Eliane Jost Blessmann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil
Elisabete Bongalhardo Acosta, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino – CRE, Rio Grande/RS, Brasil
Felipe Wachs, Prefeitura Municipal de Porto Alegre – PMPOA, Porto Alegre/RS, Brasil
Gustavo da Silva Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Humberto Calloni, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Ileana Wenetz, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC, Brasil
Janice Zarpellon Mazo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil
Laércio Ferracioli, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, Espírito Santo/ES, Brasil
Leila Cristiane Finoquetto, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Luis Eduardo Cunha Thomassim, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil
Luis Ulisses Signori, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Marco Paulo Stigger, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil
Mauro Myskiw, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marechal Cândido Rondon/PR, Brasil
Milton Lafourcade Asmus, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Paula Corrêa Henning, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Rio Grande/RS, Brasil
Priscila Gomes Dornelles, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Amargosa/BA, Brasil
Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Rio Grande/RS, Brasil
Rita de Cássia Grecco dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Silvana Maria Bellé Zasso, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil
Silvana Sidney Costa Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Rio Grande/RS, Brasil
Tatiana Teixeira Silveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS. Rio Grande/RS, Brasil
Vânia Alves Martins Chaigar, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Rio Grande/RS, Brasil

Equipe Técnica
Angélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Rio Grande/RS, Brasil
Maria Helena Machado de Moraes, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil

Integrante do PIDL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

ISSN 1809-3108

Revista Didática Sistêmica	Rio Grande	v. 26, n. 2	p. 1-320	2024

Direitos reservados desta edição: Editora da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

2025

Diagramação da capa: Murilo Borges
Diagramação: Cinthia Pereira e João Balansin

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Rodrigues, CRB 10/1411

R454 Revista Didática Sistêmica [recurso eletrônico] / Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. – Dados eletrônicos. – Vol. 26, n. 2 (2024) – Rio Grande, RS: Ed. da FURG, 2005- .

Modo de acesso: https://periodicos.furg.br/redsis
Título abreviado: REDSIS.
Semestral a partir do v. 4 (2006).
Trimestral: 2005-2006.
ISSN 1809-3108 (eletrônico).

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação. II. Título: REDSIS.

CDU, 2ª ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:
1. Educação 37

A revisão e todas as opiniões e informações expressas em cada um dos artigos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores.

SUMÁRIO

DOSSIÊ
LINGUAGENS, INCLUSÃO E TECNOLOGIAS: PERSPECTIVAS DE GOVERNAMENTO NA CONTEMPORANEIDADE

EDITORIAL 2/2024 8
Ângela Adriane Schmidt Bersch e Lindsey Machado de Oliveira

APRESENTAÇÃO DOSSIÊ:
MESTRADO PROFISSIONAL E A PESQUISA EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA 10
Camila Borges Ribeiro, Ricardo de Almeida Pimenta e Rodrigo Lema Del Rio Martins

"EU NÃO SOU DO LUGAR DOS/AS ESQUECIDOS/AS": O ACESSO À PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CEARÁ PELO PROEF 12
Samara Moura Barreto, Luciana Venâncio e Luiz Sanches Neto

BANZEIROS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA AMAZÔNIA: A CANOA PROEF CHEGA À REGIÃO NORTE 28
Victor José Machado de Oliveira e Lúcio Fernandes Ferreira

PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM ALAGOAS: ESTUDO DE DOIS CASOS DE CONSTRUÇÃO DE PESQUISAS EM DOCÊNCIA 41
Silvan Menezes dos Santos, Arthur Douglas da Silva Gonçalves e Maria Heloise Silva dos Santos

A DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL 55
Jonimar Silva Nascimento dos Santos, Dinah Vasconcellos Terra e Ricardo de Almeida Pimenta

A DANÇA EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA DO BREAKDANCE À LUZ DA PEDAGOGIA CRÍTICO-SUPERADORA 70
Caroline Amaral Franco Borges Ediane Guimarães Costa e Jonatas Maia da Costa

O APRENDIZADO SOCIOEMOCIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTICULADO AO TRABALHO PEDAGÓGICO COM AS DANÇAS DE MATRIZ AFRO-BRASILEIRAS 87
Flávio Monteiro, Amparo Villa Cupolillo e Rodrigo Lema Del Rio Martins

GINÁSTICA GERAL PARA TODOS: EFEITOS AFETIVOS E COGNITIVOS EM ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 105
Tiago Siqueira da Silva e Valéria Nascimento Lebeis Pires

APRESENTANDO AMIZADES, EQUILIBRANDO RELAÇÕES: INTERAÇÕES A PARTIR DAS ATIVIDADES CIRCENSES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 119
Tassiana Jans e Daniela Bento-Soares

CORPO E SAÚDE COMO UNIDADE DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO 137
Hemerson Lowe dos Santos e Larissa Beraldo Kawashima

EDUCAÇÃO FÍSICA ANTIRRACISTA: CURRÍCULO CULTURAL EM FOCO 157
Alisson Aurélio Rosa e Glauco Nunes Souto Ramos

AS IDENTIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DOCUMENTAL DAS DIRETRIZES CURRICULARES MUNCIPAIS DE UBERLÂNDIA-MG 170
Lucas Barbosa Resende e Daniel Teixeira Maldonado

VOZES DA ARQUIBANCADA: O FENÔMENO DO AFASTAMENTO DAS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 184
Carolina Mezzetti de Freitas Rochael e Gustavo Pereira Côrtes

CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL NA ESCOLA POR MEIO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA 197
Fernanda Gabriela de Rezende Casagrande e Mateus Camargo Pereira

VOLEIBOL LÚDICO: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA DE ENSINO DO CONTEÚDO ESPORTE A PARTIR DA ABORDAGEM CRÍTICO-EMANCIPATÓRIA 214
João Maria Dias e Silva Araújo, Mackson Luiz Fernandes da Costa e Aguinaldo César Surdi

O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO AGENTE TRANSFORMADOR NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 227
Julio Cesar Gonçalves da Cruz e Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger

FORMAÇÃO INTEGRADA E INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIA DE QUALIFICAÇÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL 243
Renata de Moraes Lino e Ingrid Dittrich Wiggers

O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL (PROEF): UM PANORAMA ACERCA DAS PRODUÇÕES 264
Silvio de Cassio Costa Telles, Caio Serpa Madeira e Thulyo Lutz

ARTIGOS DE FLUXO CONTÍNUO

ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRAÇA EDUCAÇÃO, CIDADANIA E CULTURA NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 280
Edson Leão dos Santos, Ana Vitória Lima Ferreira e Denize Pereira de Azevêdo

ENTRE O "BRINCAR" E O "NÃO BRINCAR", ENTRE "AFETOS" E "DESAFETOS": O LAZER NA HORA DO RECREIO ESCOLAR 292
Mayrhon José Abrantes Farias e Adriano Lopes de Souza

AS COLÔNIAS DE FÉRIAS COMO POSSIBILIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: ESTUDO DE CASO DO FARRA NAS FÉRIAS FEF/UNICAMP 308
Olívia Cristina Ferreira Ribeiro