



 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitor DANILO GIROLDI</p> <p>Vice-Reitor RENATO DURO DIAS</p> <p>Chefe de Gabinete do Reitor JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA</p> <p>Pró-Reitor de Extensão e Cultura DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração DIEGO D'ÁVILA DA ROSA</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura RAFAEL GONZALES ROCHA</p> <p>Pró-Reitora de Graduação SIBELE DA ROCHA MARTINS</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDUARDO RESENDE SECCHI</p> <p>Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA</p>	<p style="text-align: center;">REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA</p>
<p style="text-align: center;">EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	<p>Editora Chefe Ângela Adriane Schmidt Bersch, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Camila Borges Ribeiro, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Assistente de Editor Amanda das Neves Pinto, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Comissão Editorial Ângelica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Gisele Ruiz Silva, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Leila Cristiane Finochetto, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Leandro Quadro Corrêa, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Patrícia Dias Pantoja, Instituto de Ciências Biológicas – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Raquel da Silveira, Escola Superior de Educação Física, Fisioterapia e Dança – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil</p>
<p style="text-align: center;">COMITÊ EDITORIAL</p> <p>PRESIDENTE DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>TITULARES ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIÁLE FURLONG LEANDRO BUGONI LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCIA CARVALHO RODRIGUES</p>	<p>Conselho Consultivo Leandro Quadro Corrêa, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Claudia Silva Cousin, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Cláudio Tarouco de Azevedo, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Tânia Regina Souza Madeira, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – IFSUL, Pelotas/RS, Brasil Gelson Leonardo Rech, Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil Fabio Penha Coelho, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso – UFMT, Mato Grosso/MT, Brasil Anderson Leandro Peres Campos, Faculdade Maria Milza – FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil Maria Augusta Martiarena de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil Ana Cristina Coll Delgado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Antônio Ozaf da Silva, Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá/PR, Brasil Astrid Baecker Avila, Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba/PR, Brasil Billy Graeff Bastos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Daniela Llopert Castro, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL, Pelotas/RS, Brasil Eliane Jost Blessmann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Elisabete Bongalhardo Acosta, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino – CRE, Rio Grande/RS, Brasil Felipe Wachs, Prefeitura Municipal de Porto Alegre – PMPOA, Porto Alegre/RS, Brasil Gustavo da Silva Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Humberto Calloni, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Ileana Wenez, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC, Brasil Janice Zappellon Mazo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Laércio Ferracioli, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, Espírito Santo/ES, Brasil Leila Cristiane Finochetto, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Luis Eduardo Cunha Thomassim, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Luis Ulisses Signori, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Marco Paulo Stigger, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Mauro Myskiw, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marçal Cândido Rondon/PR, Brasil Milton Lafourcade Asmus, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Paula Corrêa Henning, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Priscila Gomes Dornelles, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, Amargosa/BA, Brasil Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Rita de Cássia Grecco dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Maria Bellé Zasso, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Sidney Costa Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Tatiana Teixeira Silveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil Yânia Alves Martins Chaigar, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	<p>Luis Ulisses Signori, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Marco Paulo Stigger, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Mauro Myskiw, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marçal Cândido Rondon/PR, Brasil Milton Lafourcade Asmus, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Paula Corrêa Henning, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Priscila Gomes Dornelles, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, Amargosa/BA, Brasil Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Rita de Cássia Grecco dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Maria Bellé Zasso, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Sidney Costa Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Tatiana Teixeira Silveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil Yânia Alves Martins Chaigar, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Equipe Técnica Ângelica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Maria Helena Machado de Moraes, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>

Integrante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG



ISSN 1809-3108

Revista Didática Sistemática	Rio Grande	v. 23, n. 2	p. 1-235	2021
------------------------------	------------	-------------	----------	------

2021

Imagem da capa: Vânia Alves Martins Chaigar
Diagramação da capa: Murilo Borges
Diagramação: João Balansin
Revisão Linguística e Ortográfica: Liliana Mendes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Rodrigues, CRB 10/1411

R454 Revista Didática Sistemica [recurso eletrônico] / Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande.–Dados eletrônicos. – Vol. 23, n. 2 (2021) - Rio Grande, RS: Ed. da FURG, 2005- .

Modo de acesso: <https://periodicos.furg.br/redsis>

Título abreviado: REDSIS.

Semestral a partir do v. 4 (2006).

Trimestral: 2005-2006.

ISSN 1809-3108 (eletrônico).

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação. II. Título: REDSIS.

CDU, 2ª ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

SUMÁRIO

DOSSIÊ

“Educação física escolar nas modalidades remotas e híbridas: discussões, situação política, implicações e efeitos curriculares”

EDITORIAL 2/2021	7
APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS MODALIDADES REMOTAS E HÍBRIDAS: DISCUSSÕES, SITUAÇÃO POLÍTICA, IMPLICAÇÕES E EFEITOS CURRICULARES – Denise Grosso da Fonseca, Roseli Belmonte Machado	9
UMA ANÁLISE CONFIGURACIONAL SOBRE OS USOS DAS TICS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA – Daniel Giordani Vasques, Flávio Py Mariante Neto	14
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A EXPERIÊNCIA PANDÊMICA: IMPLICAÇÕES PARA O LAÇO PEDAGÓGICO – Elisandro Schultz Wittizorecki	29
EDUCAÇÃO INFANTIL, PANDEMIA E REFLEXÕES SOBRE O DESAMPAREDAMENTO DA INFÂNCIA – Lisandra Oliveira e Silva, Karoline Hachler Ricardo, Tatiana Terragno e Gabriela Nobre Bins	39
PORVIR DA DOCÊNCIA CUIDADOSA DIANTE DA SINDEMIA COVÍDICA: ANÁLISE DAS PROFUÇÕES LITERÁRIAS NO ESTÁGIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL – Claudio Marques Mandarino	51
EDUCAÇÃO FÍSICA E ENSINO REMOTO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – Laura da Silva e Fabiano Bossle	63
VIDAS DIGITALIZADAS E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NOVOS TEMPOS, OUTRAS PEDAGOGIAS – Sandro Faccin Bortolazzo	73
O TRABALHO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA CRIAÇÃO IMPOSITIVA DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – Jônatas da Costa Brasil Borba e Simone Santos Kuhn	88
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RS – Simone Santos Kuhn e Jônatas da Costa Brasil de Borba	98

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: AS INCERTEZAS DESPREZADAS NO ENSINO REMOTO – Victor Julierme da Conceição Santos e Andresa Silveira Soares	111
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL – Roseli Belmonte Machado e Denise Grosso da Fonseca	124
A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: MUNDANÇAS E CONSTÂNCIAS DAS PRÁTICAS CORPORAIS NO PLANEJAMENTO DOCENTE – Ângela A S Bersch, Camila Borges Ribeiro e Leila Cristiane Finochetto.....	139
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PANDEMIA: E OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL? – Carlos Eduardo Vaz Lopes e Arlindo Paiva de Carvalho Jr.	154
ARTIGOS FLUXO CONTÍNUO	
AS CRIANÇAS BRINCAM QUANDO ESTÃO HOSPITALIZADAS? ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA PROPOSTA DESENVOLVIDA EM UMA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR – Adriano Edo Neuenfeldt, Rogério José Schuck, Waléria Fortes de Oliveira e Ariane Wollenhoupt da Luz Rodrigues	169
OS DESAFIOS DA SUPERVISÃO DO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PERSPECTIVA DE UMA PROFESSORA-PESQUISADORA EM FORTALEZA – Emmanuelle Cynthia da Silva Ferreira, Luiz Sanches Neto, Luciana Venâncio	182
EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VIVÊNCIAS CINESTÉSICAS COM A NATUREZA – Gislaine Borba Bauer Derli e Juliano Neuenfeldt	207
EXTENSÃO E UNIVERSIDADE: UM OLHAR DO SEU PAPEL PELA VOZ DA COMUNIDADE – Mateus De Paula Borges; Clara Zillig Echenique; Marcos Jordânio Pereira Feitosa Lima; Luca Schuler Cavalli; Mariangela da Rosa Afonso; José Antonio Bicca Ribeiro	221