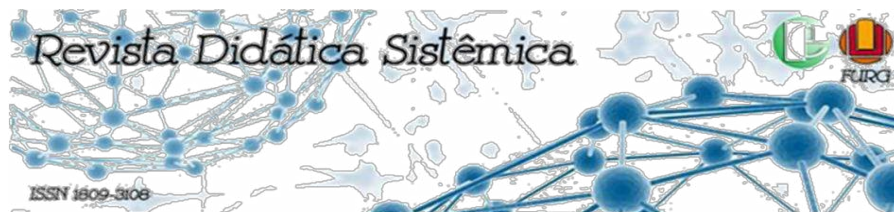
 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitor DANILO GIROLDI</p> <p>Vice-Reitor RENATO DURO DIAS</p> <p>Chefe de Gabinete do Reitor JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA</p> <p>Pró-Reitor de Extensão e Cultura DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração DIEGO D'ÁVILA DA ROSA</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura RAFAEL GONZALES ROCHA</p> <p>Pró-Reitora de Graduação SIBELE DA ROCHA MARTINS</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas LÚCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDUARDO RESENDE SECCHI</p> <p>Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA</p>	<b>REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA</b>
<p style="text-align: center;"><b>EDITORA DA FURG</b></p> <p>Coordenadora CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	<p><b>Editora Chefe</b> Ângela Adriane Schmidt Bersch, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Camila Borges Ribeiro, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p><b>Assistente de Editor</b> Amanda das Neves Pinto, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p><b>Comissão Editorial</b> Ângélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Gisele Ruiz Silva, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Leila Cristiane Finochetto, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Leandro Quadro Corrêa, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Patrícia Dias Pantoja, Instituto de Ciências Biológicas – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Raquel da Silveira, Escola Superior de Educação Física, Fisioterapia e Dança – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil</p>
<p style="text-align: center;"><b>COMITÊ EDITORIAL</b></p> <p><b>PRESIDENTE</b> DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p><b>TITULARES</b> ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALLA FURLONG LEANDRO BUGONI LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCIA CARVALHO RODRIGUES</p>	<p><b>Conselho Consultivo</b> Leandro Quadro Corrêa, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Claudia Silva Cousin, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Cláudio Tarouco de Azevedo, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Tânia Regina Souza Madeira, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – IFSUL, Pelotas/RS, Brasil Gelson Leonardo Rech, Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil Fabio Penha Coelho, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso – UFMT, Mato Grosso/MT, Brasil Anderson Leandro Peres Campos, Faculdade Maria Milza – FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil Maria Augusta Martiarena de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil Ana Cristina Coll Delgado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Antônio Ozai da Silva, Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá/PR, Brasil Astrid Baecker Avila, Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba/PR, Brasil Billy Graeff Bastos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Daniela Llopert Castro, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL, Pelotas/RS, Brasil Eliane Jost Blessmann, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Elisabete Bongalhardo Acosta, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino – CRE, Rio Grande/RS, Brasil Felipe Wachs, Prefeitura Municipal de Porto Alegre – PMPOA, Porto Alegre/RS, Brasil Gustavo da Silva Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Humberto Calloni, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Ileana Wenez, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC, Brasil Janice Zarpellon Mazo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Laércio Ferracioli, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, Espírito Santo/ES, Brasil Leila Cristiane Finochetto, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Luis Eduardo Cunha Thomassim, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Luis Ulisses Signori, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Marco Paulo Stigger, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil Mauro Myskiw, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marçal Cândido Rondon/PR, Brasil Milton Lafourcade Asmus, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Paula Corrêa Henning, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Priscila Gomes Dornelles, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, Amargosa/BA, Brasil Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Rita de Cássia Grecco dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Maria Bellé Zasso, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Silvana Sidney Costa Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Tatiana Teixeira Silveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil Yânia Alves Martins Chaigar, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil <a href="mailto:editora@furg.br">editora@furg.br</a></p>	<p><b>Equipe Técnica</b> Ângélica C. D. Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil Maria Helena Machado de Moraes, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>

### Integrante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG



ISSN 1809-3108

Revista Didática Sistemática	Rio Grande	v. 23, n. 1	p. 1-355	2021
------------------------------	------------	-------------	----------	------

2021

Imagem da capa: Leila Cristiane Finoqueto

Diagramação da capa: Anael Macedo

Diagramação:

Cynthia Pereira

Gilmar Torchelsen

João Balansin

Revisão: Liliana Mendes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Rodrigues, CRB 10/1411

R454 Revista Didática Sistêmica [recurso eletrônico] / Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande.–Dados eletrônicos. – Vol. 23, n. 1 (2021) - Rio Grande, RS: Ed. da FURG, 2005- .

Modo de acesso: <https://periodicos.furg.br/redsis>

Título abreviado: REDSIS.

Semestral a partir do v. 4 (2006).

Trimestral: 2005-2006.

ISSN 1809-3108 (eletrônico).

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação. II. Título: REDSIS.

CDU, 2ª ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

## SUMÁRIO

### DOSSIÊ: DA INSERÇÃO À LEGITIMAÇÃO: DILEMAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL

EDITORIAL 1/2021 .....	8
DOSSIÊ: DA INSERÇÃO À LEGITIMAÇÃO: DILEMAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL – André da Silva Mello, Ângela Adriane Schmidt Bersch, Camila Borges Ribeiro, Rodrigo Lema Del Rio Martins.....	9
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM BALANÇO DAS DISSERTAÇÕES E TESES DA ÚLTIMA DÉCADA – Leonardo de carvalho Duarte, Marcos Garcia Neira.....	16
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE A FORMAÇÃO PARA A LIBERDADE E O DISCIPLINAMENTO DOS CORPOS – Roseli Belmonte Machado, Isabela Dutra, Marcela Dutra da Silva.....	35
A BASE DE CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÉ-ESCOLA: O CONHECIMENTO DO SUJEITO E O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO – Luana Zanotto, Fernando Donizete Alves, Carlos Januário.....	51
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SOBRE MOVIMENTO, AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO E DESAFIOS DO COTIDIANO PEDAGÓGICO – Juliano Silveira.....	69
EDUCAÇÃO (FÍSICA) INFANTIL: ENTRE “PARMÊNIDES E HERÁCLITO” – ALGUMAS PERGUNTAS PEDAGÓGICAS – António Camilo Cunha, Zenaide Galvão.....	82
REPENSANDO A EDUCAÇÃO FÍSICA “NA” EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTABELECENDO O “COM” – Uirá de Siqueira Farias, Graciele Massoli Rodrigues.....	95
PERSPECTIVAS DE PROFESSORES ESPECIALISTAS SOBRE O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – Julio Cesar de Lucca Junior, Glauco Nunes Souto Ramos.....	109
A ENGENHARIA DO CURRÍCULO: A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM A EDUCAÇÃO INFANTIL – Bethânia A. C. Zandomínegue, Vanessa Guimarães, Raquel F. M. Barbosa.....	123
EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PROJETO PEDAGÓGICO INTEGRADO E INTERDISCIPLINAR – Renata de Moraes Lino, Ingrid Dittrich Wiggers.....	137

USOS E APROPRIAÇÕES DAS DANÇAS POPULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE VITÓRIA/ES – Érica Bolzam, Rodrigo Lema Del Rio Martins, André da Silva Mello.....	152
DIÁLOGOS COM O CANTAR-DANÇAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL – Adriana Martins Correia.....	167
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM VITÓRIA/ES: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES DOS ANOS 90 À COVID – Kezia Rodrigues Nunes, Carlos Eduardo Ferraço.....	184
CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE (RS): PERSPECTIVAS PARA UMA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA – Camila Borges Ribeiro, Josiane Vian Domingues, Ângela Adriane Schmidt Bersch.....	201
EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL: HÁ ESPAÇO PARA BRINCAR E “SE-MOVIMENTAR”? – Heloisa Elesbão, Natália de Borba Nunes, Maria Cecília da Silva Camargo.....	216
A EDUCAÇÃO FÍSICA INTEGRADA À EDUCAÇÃO INFANTIL NO DISTRITO FEDERAL: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO PROGRAMA “EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO” – Graciele Pereira Lemos, Jonatas Maia da Costa .....	228
A PRESENÇA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MANAUS/AM: O PROJETO CARAVANA DA EDUCAÇÃO INFANTIL – Bruna Drielly de Menezes Andrade, Victor José Machado de Oliveira.....	243
 <b>DOSSIÊ: MÚLTIPLAS LINGUAGENS NAS INFÂNCIAS</b>	
MULTIPLAS LINGUAGENS NAS INFÂNCIAS – Eliane Lima Piske, Rochele R. Andreazza Maciel.....	257
O CAMINHO DO AMAR COMO FUNDAMENTO DO EDUCAR – Valdo Barcelos, Maria Aparecida Azzolin.....	260
HABITAR A LINGUAGEM NO ESPAÇO DA CRECHE: UM OLHAR PARA AS DOCUMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA – Luciane Pandini Simiano, Jéssica Beluco Vitoreti.....	271
PESQUISAS COM CRIANÇAS: DEIXAR FAZER VIVER A VIVA VOZ DAS CRIANÇAS – Altino José Martins Filho, Lourival José Martins Filho.....	287
SER PROFESSOR DE CRIANÇA: A ESCUTA ATENTA DAS INFÂNCIAS – Lilibth Wilmsen, Flávia Brocchetto Ramos, Rochele R. Andreazza Maciel.....	301

AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIA DE BRINCAR, PARTICIPAR E APRENDER – Adriana Santiago Silva, Andrea de Faria Souza, Claudia Panizzolo .....	314
PARQUE DA ESCOLA: UM ESPAÇO LÚDICO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – Adelina Soares Lobo .....	328
MULTIPLAS LINGUAGENS NAS/DAS (COM/PARA AS) INFÂNCIAS: AS REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS – Eliane Lima Piske, Pamela Saraiva Miranda, Narjara Mendes Garcia, Maria Angela Mattar Yunes.....	341