

EDITORIAL

Após um ano de trabalho a RDS (Revista Didática Sistêmica) esta de parabéns! A conquista alcançada é a inclusão da RDS no “Portal de Periódicos Científicos da Universidade Federal do Rio Grande – FURG” o que possibilita a RDS estar inserida no “Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER”. Segundo o Ministério da Ciência e Tecnologia “o SEER foi traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) baseado no software desenvolvido pelo Public Knowledge Project (Open Journal Systems), da Universidade British Columbia” (<<http://seer.ibict.br/>> acessado em 25/02/2010). Para se ter uma idéia da importância do SEER, mais de 600 Revistas Brasileiras Acadêmicas, de todas as áreas do conhecimento, utilizam esse sistema. Assim, é de grande importância a RDS estar se inserindo neste rol de revistas acadêmicas.

Neste volume apresentamos 11 artigos que compõem o corpo da RDS. A principal temática abordada pelos artigos é a escola. As diversas maneiras de tratar essa temática podem ser vista nos seguintes artigos: “Palestra educativa no ensino médio sobre reciclagem”; “As práticas pedagógicas e o desenvolvimento infantil ao longo do tempo: ludicidade em questão”; “Reflexões sobre o saber e o fazer docente: reconhecendo percepções e leituras sobre as populações indígenas”; “Relações educacionais alicerçadas na gestão democrática: investigando conceitos”; “Incentivo à leitura em escolas municipais rurais do semiárido”; “Considerações sobre o conhecimento de geologia nos livros didáticos de geografia do ensino fundamental”; “Livro didático de biologia na apreensão do mundo da vida” e “Relato de prática docente da disciplina de história no 2º ano do ensino médio: uma experiência no colégio Estadual Lemos Jr.”. Também contamos neste volume com artigos sobre educação ambiental: “Diagnóstico referente aos resíduos sólidos gerados no Campus Ministro Reis Veloso – UFPI e educação ambiental” e “A pedagogia da fraternidade: um diálogo entre a educação ambiental e a espiritualidade”. E para finalizar as temáticas, esse volume apresenta questões do mundo do trabalho: “A criatividade como processo político do trabalho: contribuições para além de uma lógica capitalista”.

Desejamos a todos(as) leitores(as) uma ótima leitura e convidamos os(as) pesquisadores das áreas de **Educação, Educação Ambiental e Educação Física** para publicarem suas pesquisas em nossa Revista.

Raquel da Silveira e Vânia Chaigar
Editoras da RDS