



EDITORIAL REVISTA DIDÁTIA SISTÊMICA 1/2021

Iniciamos esta apresentação nos solidarizando aos mais de 550 mil brasileiros/as mortos/as pela Pandemia do covid-19. Parafraseando Boaventura de Sousa Santos, ainda estamos vivendo “A cruel pedagogia do vírus”. Antes da nossa luta pela educação gratuita, laica, de qualidade e socialmente referenciada, registramos nossa manifestação pelo direito à vida!

É nesse contexto complexo de sindemia que continuamos com o trabalho remoto para que a ciência e a pesquisa permaneçam se efetivando na universidade pública e possam chegar à sociedade.

Nessa primeira edição de 2021, apresentamos dois dossiês: “Múltiplas linguagens nas infâncias” e “Da inserção à legitimação: dilemas e perspectivas da educação física com a educação infantil”, ambos com foco nas crianças.

O primeiro dossiê, que contabiliza sete artigos, nos traz as múltiplas linguagens nas/das (com/para as) infâncias e suas implicações no desenvolvimento integral das crianças no universo educativo/escolar. Já o segundo dossiê, com 16 artigos, envereda no sentido de refletir sobre as ações e sobre a constituição da Educação Física na/para/com a Educação Infantil em diferentes locais do País.

Dessa forma, desejamos que os/as leitores/as desfrutem dessa dupla produção, fruto de inúmeros esforços dedicados a olhar as crianças e suas infâncias no espaço escolar. Uma boa leitura e muitas reflexões!

As Editoras.

Camila Borges Ribeiro

Ângela Adriane Schmidt Bersch