



 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitora CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS</p> <p>Vice-Reitor DANILO GIROLDO</p> <p>Chefe do Gabinete da Reitora JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA</p> <p>Pró-Reitor de Extensão e Cultura DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração MOZART TAVARES MARTINS FILHO</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE</p> <p>Pró-Reitor de Graduação RENATO DURO DIAS</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas ALINE RODRIGUES DE AVILA</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDUARDO RESENDE SECCHI</p>	<p style="text-align: center;">REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA</p> <p>Editora Chefe <u>Ângela Adriane Schmidt Bersch</u>, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Camila Borges Ribeiro</u>, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Assistente de Editor <u>Amanda das Neves Pinto</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Comissão Editorial <u>Ângelica C. D. Miranda</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Gisele Ruiz Silva</u>, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Leila Cristiane Finochetto</u>, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Leandro Quadro Corrêa</u>, Instituto de Educação – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Patrícia Dias Pantoja</u>, Instituto de Ciências Biológicas – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Raquel da Silveira</u>, Escola Superior de Educação Física, Fisioterapia e Dança – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil</p> <p>Conselho Consultivo <u>Leandro Quadro Corrêa</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Claudia Silva Cousin</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Cláudio Tarouco de Azevedo</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Tânia Regina Souza Madeira</u>, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – IFSUL, Pelotas/RS, Brasil <u>Gelson Leonardo Rech</u>, Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul/RS, Brasil <u>Fabio Penha Coelho</u>, Universidade Federal do Estado de Mato Grosso – UFMT, Mato Grosso/MT, Brasil <u>Anderson Leandro Peres Campos</u>, Faculdade Maria Milza – FAMAM, Governador Mangabeira/BA, Brasil <u>Maria Augusta Martiarena de Oliveira</u>, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil <u>Ana Cristina Coll Delgado</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Antônio Ozai da Silva</u>, Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá/PR, Brasil <u>Astrid Baecker Avila</u>, Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba/PR, Brasil <u>Billy Graeff Bastos</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Daniela Llopert Castro</u>, Universidade Federal de Pelotas – UFPEL, Pelotas/RS, Brasil <u>Eliane Jost Blessmann</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Elisabete Bongalhardo Acosta</u>, 18ª Coordenadoria Regional de Ensino – CRE, Rio Grande/RS, Brasil <u>Felipe Wachs</u>, Prefeitura Municipal de Porto Alegre – PMPOA, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Gustavo da Silva Freitas</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Humberto Calloni</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Ileana Wenezet</u>, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Florianópolis/SC, Brasil <u>Janice Zarpellon Mazo</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Laércio Ferracioli</u>, Universidade Federal do Espírito Santo – UFES, Espírito Santo/ES, Brasil <u>Leila Cristiane Finochetto</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Luís Eduardo Cunha Thomassin</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Luís Ulisses Signori</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Marco Paulo Stigger</u>, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre/RS, Brasil <u>Mauro Myskiw</u>, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Marçal Cândido Rondon/PR, Brasil <u>Milton Lafourcade Asmus</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Paula Corrêa Henning</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Priscila Gomes Dornelles</u>, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, Amargosa/BA, Brasil <u>Raquel Pereira Quadrado</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Rita de Cássia Grecco dos Santos</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Silvana Maria Bellé Zasso</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Silvana Sidney Costa Santos</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Tatiana Teixeira Silveira</u>, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, Rio Grande/RS, Brasil <u>Vânia Alves Martins Chaigar</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p> <p>Equipe Técnica <u>Ângelica C. D. Miranda</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil <u>Maria Helena Machado de Moraes</u>, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande/RS, Brasil</p>
<p style="text-align: center;">EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	
<p style="text-align: center;">COMITÊ EDITORIAL</p> <p>Presidente DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Titulares ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANDRE ANDRADE LONGARAY ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALE FURLONG GIONARA TAUCHEN LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA MARCIA CARVALHO RODRIGUES RAÚL ANDRÉS MENDOZA SASSI</p>	
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	

Integrante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG



ISSN 1809-3108

Revista Didática Sistemática	Rio Grande	v. 22, n. 2	p. 1-228	2020
------------------------------	------------	-------------	----------	------

2020

Imagem da capa: Leila Cristiane Finochetto

Diagramação da capa: Anael Macedo

Diagramação:

Cynthia Pereira

Gilmar Torchelsen

João Balansin

Revisão: Liliana Mendes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Rodrigues, CRB 10/1411

R454 Revista Didática Sistemica [recurso eletrônico] / Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande.–Dados eletrônicos. – Vol. 22, n. 2 (2020) - Rio Grande, RS: Ed. da FURG, 2005- .

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/redsis>>

Título abreviado: REDSIS.

Semestral a partir do v. 4 (2006).

Trimestral: 2005-2006.

ISSN 1809-3108 (eletrônico).

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação. II. Título: REDSIS.

CDU, 2ª ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:
1. Educação

37

SUMÁRIO

DOSSIÊ

Textos e Contextos da Docência: reflexões e discussões políticas e pedagógicas

EDITORIAL 2/2020	7
DOSSIÊ: TEXTOS E CONTEXTOS DA DOCÊNCIA: REFLEXÕES E DISCUSSÕES POLÍTICAS E PEDAGÓGICAS – Suzane da Rocha Vieira Gonçalves, Simone Barreto Anadon, Mauro Augusto Burkert Del Pino, Gilceane Caetano Porto	10
O ENFRENTAMENTO DA EXCLUSÃO ESCOLAR EM UMA REDE DE ENSINO MUNICIPAL: DA ATUAÇÃO DOCENTE ÀS DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS DOS ESTUDANTES – Mauro Augusto Burkert Del Pino, Gilceane Caetano Porto, Janaína Soares Martins Lapuente, Fernanda Arndt Mesenbur	13
OS DESLOCAMENTOS OPERADOS NO CURRÍCULO PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG – Alana Dafne Tavella, Maria Renata Alonso Mota	27
DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CENÁRIO ATUAL: RESISTÊNCIAS E PROPOSIÇÕES AOS PROJETOS DE DESMONTE E DESCARACTERIZAÇÃO – Lucília Augusta Lino	40
DIRETRIZES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INTERESSES E INTENCIONALIDADES – Márcia Hobold e Isabel Sabino	57
ATELIÊS DE PERFORMANCES BIOGRÁFICAS PELAS CANÇÕES POPULARES: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA DOCÊNCIA – Silvio Roberto Silva Carvalho	73
A ABORDAGEM PEDAGÓGICA DO COMPUTADOR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE – Diulye dos Santos Miguel, Joice Araújo Esperança	86
MULTICULTURALISMOS E FORMAÇÃO DOCENTE: APROXIMAÇÕES – Regina Célia do Couto, Simone Barreto Anadon	103
EDUCAÇÃO PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE – Renata Cristina Lopes Andrade	117

FORMAÇÃO PRAGMÁTICA, AUTORRESPONSABILIZAÇÃO E PADRONIZAÇÃO NAS POLÍTICAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EMBATES NO CONTEXTO DE 2017 E 2019 – Deise Ramos Rocha	136
O QUE FAZEM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NA "HORA ATIVIDADE" – Paula Pires Pires da Silva, Cleuza Maria Sobral Sobral Dias, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves	156
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA DOCÊNCIA: DESAFIOS, REFLEXÕES E POSSIBILIDADES – Juliana Bittencourt Garcia e Maria Isabel Da Cunha	169
ARTIGOS FLUXO CONTÍNUO	
CURTAS-METRAGENS: APRENDIZAGEM E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO COM A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA – Daniele Barros Jardim	178
TIPOLOGIA DISCURSIVA MEDIANTE TROCA REPRESENTACIONAL DE UM SIGNO ARTÍSTICO COMO INDICADOR DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE CIÊNCIAS – Carlos Eduardo Laburú, Osmar Henrique Moura da Silva, Marcelo Alves Barros, Mariana Fernandes da Silva	193
CONSIDERAÇÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SABERES DOCENTES – Wallace Rodrigues	204
OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ENTRE A TECNOLOGIA E O LÚDICO – Aline Daiane Manoel Vassoler e Evandro Antonio Corrêa	215