**HISTÓRIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO BRASIL: BREVES APONTAMENTOS COM ENFOQUE PARA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

Lorita Helena Campanholo Bordignon[[1]](#footnote-1)

Marilane Maria Wolff Paim[[2]](#footnote-2)

Nesse trabalho buscou-se conhecer melhor a História da alfabetização no Brasil, analisando sob dois aspectos: políticas públicas de alfabetização e objetivos dos Planos Nacionais de Educação (PNE), tendo em vista a importância da alfabetização para o ensino-aprendizagem, seus reflexos nos indicadores da educação e influência na sociedade. Utilizou-se da revisão de literatura enriquecida com dados quantitativos. Os resultados permitiram inferir que o PNE 2001-2010 contribuiu para a melhoria dos índices de alfabetização e acesso à escola, mas deixou um legado de metas inatingidas para o PNE vigente. Assim, numa sociedade onde a alfabetização adquiriu caráter essencial, o atual PNE se depara com objetivos ousados e cabe refletir seus avanços e possíveis entraves no intuito de buscar garantir educação pública com qualidade de acesso e de permanência para todos, enquanto direito previsto, inclusive, constitucionalmente.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Letramento. Políticas Públicas. Plano Nacional de Educação.

En este estudio hemos tratado de aprender más acerca de la alfabetización en Brasil, el análisis de dos aspectos: la alfabetización política pública y los objetivos de los Planes Nacionales de Educación, en vista de la importancia de la alfabetización para el enseñanza y aprendizaje, su impacto en la indicadores de la educación y la influencia en la sociedad. Se utilizó la revisión de la literatura enriquecido en los datos cuantitativos. Este resultado mostró que el PNE 2001-2010 contribuyó a la mejora de la alfabetización y el acceso a los niveles escolares, pero dejó un legado de inatingidas metas para el PNE actual. Por lo tanto, en una sociedad donde la alfabetización adquirió carácter esencial, la corriente PNE se enfrenta con las metas y ataques audaces reflejan su progreso y los posibles obstáculos con el fin de tratar de garantizar la educación pública con acceso a la calidad y permanencia para todos como la ley prevé, entre ellos, constitucionalmente.

**Palabras clave:** Alfabetización. Alfabetización. Política Pública. Plan Nacional de Educación.

1. ¹Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora do Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). [↑](#footnote-ref-2)