

***momento***

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO**

**Dossiê**

**História da Educação: memória, instituições, história das  
disciplinas e gênero na formação de professores**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
FURG

Reitor  
CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS  
Vice-Reitor  
DANILO GIROLODO  
Chefe do Gabinete do Reitor  
MARIA ROZANA RODRIGUES DE ALMEIDA  
Pró-Reitora de Extensão e Cultura  
LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO  
Pró-Reitor de Planejamento e Administração  
MOZART TAVARES MARTINS FILHO  
Pró-Reitor de Infraestrutura  
MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE  
Pró-Reitora de Graduação  
DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ  
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis  
VILMAR ALVES PEREIRA  
Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas  
RONALDO PICCIONI TEIXEIRA  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação  
EDNEI GILBERTO PRIMEL

#### EDITORA DA FURG

Coordenador  
JOÃO RAIMUNDO BALANSIN  
Divisão de Editoração  
CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

#### COMITÊ EDITORIAL

PRESIDENTE  
LUCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

TITULARES  
ANDERSON ORESTES LOBATO  
DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ  
EDNEI GILBERTO PRIMEL  
JOÃO RAIMUNDO BALANSIN  
LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO  
LUIZ EDUARDO MAIA NERY  
MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

Editora da FURG  
Campus Carreiros  
96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil  
editora@furg.br

# Momento

#### EDITORES

Editor-chefe  
VANISE DOS SANTOS GOMES, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.

Editor-adjunto  
MÁRCIO RODRIGO VALE CAETANO, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.

#### ASSISTENTE DE EDITOR

Vitor Pereira de Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande, FURG

#### CORPO EDITORIAL

ANA CRISTINA COLL DELGADO – FURG

ANA MOURAZ LOPES – Universidade do Porto, Portugal

ALESSANDRA FROTA MARTINEZ DE SCHUELER – Universidade Federal Fluminense – UFF, Rio de Janeiro

ALVARO MOREIRA HYPOLITO – Universidade Federal de Pelotas – UFPel

ANTÔNIO OZÁI DA SILVA – Universidade Estadual de Maringá – UEM

CARMO THUM – FURG

ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT – FURG

FERNANDO BECKER – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Porto Alegre

GOMERCINDO GHIGGI – Universidade Federal de Pelotas – UFPel

HUMBERTO CALLONI – FURG

IVONALDO NERES LEITE – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Mossoró

JOÃO ALBERTO DA SILVA – FURG

JULIE DELALANDE – Université de Caen Basse-Normandie – UCBN, França

MARIA ANGELA MATTAR YUNES – FURG

VICENTE E. R. MARÇAL – Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Porto Velho

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br/>

Participante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Momento**

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

**História da Educação: memória, instituições, história das disciplinas e gênero na formação de professores**



ISSN 0102-2717

Momento	Rio Grande	v. 25 (2)	p. 1-316	2016
---------	------------	-----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2016

Desenhos da capa: Steferson Zanoni Roseiro

Capa: Steferson Zanoni Roseiro

Diagramação e formatação:

João Balansin

Gilmar Torchelsen

Revisão ortográfica: Rita de Cássia Grecco dos Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária

Márcia Me. Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento / Universidade Federal do Rio Grande.  
Instituto de Educação. – Vol. 25, n. 2 (jul./dez.  
2016) – Rio Grande: Ed. da FURG, 1983- .  
v. ; 21 cm. -

Semestral.

Subtítulo varia.

Publicado pelo: Departamento de Educação e  
Ciências do Comportamento, 1983-2007; pelo:  
Instituto de Educação, 2010-.

Suspensão entre 2008 e 2009.

ISSN 0102-2717

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio  
Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

## APRESENTAÇÃO

Dossiê: **História da Educação: memória, instituições, história das disciplinas e gênero na formação de professores**

O dossiê **História da Educação: memória, instituições, história das disciplinas e gênero na formação de professores**, organizado pela Prof<sup>a</sup> Dra. Rita de Cássia Grecco dos Santos (FURG), é voltado à produção de conhecimento sobre História da Educação, a partir das categorias memória, história das instituições, história das disciplinas e gênero na formação de professores. Apresenta a potencialidade da pesquisa sobre as instituições e a mobilização da memória como espaços de produção de sentidos e identidades, de negociações e confrontos que envolvem o imprescindível alargamento do olhar e porque não dizer não somente na opção pelas fontes, mas na construção de sentidos e significados a partir das mesmas, sobretudo, em se tratando de instituições educativas. A partir deste entendimento, é justamente na instituição educativa que vamos aprender, vivenciar e construir uma série de relações e de representações sociais – inclusive de conflito, de ruptura e de permanência... – referenciada na cultura escolar ali engendrada. Portanto, a partir de nossa experiência na instituição educativa vamos começar a tecer nossa concepção de homem, de mulher, de pessoa humana e sociedade, ou seja, nossos conceitos e referenciais de vida, a forma como nos relacionamos com o outro e com o mundo, bem como a lógica que construímos para ler e intervir nele. Afinal, a cultura escolar deve ser entendida como algo histórico, que ao longo do tempo produz e reproduz nos intramuros das instituições alguns marcos de regulação, os quais podem (ou não) condicionar as mudanças produzidas internamente nos estabelecimentos de ensino e adaptar ou adequar à sua realidade, os câmbios exteriores à instituição. Dado o exposto, este Dossiê tem como principal objetivo estimular a pesquisa e a discussão a partir de distintas e plurais lentes de interpretação da História da Educação a partir do viés da História Cultural. Por fim, é relevante salientar que a presente obra constitui-se a partir de um esforço

coletivo de Professores-Pesquisadores e Acadêmicos vinculados à FURG, à UFPEL, à UFRGS, à PUCRS, à UCS, à UFRPE, à Faculdade da Serra Gaúcha, a Faculdade Anhanguera (Pelotas/RS), ao IFPA/Campus Bragança, à Fototeca Municipal Ricardo Giovannini e à Pinacoteca Municipal Matteo Tonietti (Rio Grande/RS), às Redes Municipais de Ensino de Rio Grande, Bagé, Hulha Negra e Farroupilha/RS e à Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul.

Prof<sup>a</sup> Dra. Rita de Cássia Grecco dos Santos

Rio Grande, 2016

## SUMÁRIO

Apresentação:.....	5
Karen Nunes Montes D'Oca, Rejane Rosaria Grecco dos Santos, Rita de Cássia Grecco dos Santos. <b>A constituição da psicologia social e sua diversidade epistemológica</b> .....	9
Sergio Ricardo Pereira Cardoso. <b>A educação paraense na primeira metade do século XIX: com a palavra, Antônio Ladislau Monteiro Baena</b> .....	19
Simone Gomes de Faria, Adriana Kivanski de Senna. <b>As memórias de vida na América Latina</b> .....	37
Marina Matiello, Terciane Ângela Luchese. <b>Colégio Regina Coeli: sujeitos do ensinar e do aprender de uma escola confessional católica</b> .....	55
Josiane Alves da Silveira, Rita de Cássia Grecco dos Santos. <b>História oral e memória: construindo novas fontes de pesquisa sobre a Faculdade Católica de Filosofia de Rio Grande (1960-1969)</b> .....	79
Terciane Ângela Luchese. <b>Ler, escrever, contar, rezar ou muito além? Saberes prescritos e praticados em escolas étnicas italianas no Brasil (1875 – 1942)</b> .....	99
Júlia Silveira Matos. <b>Memória e história do ensino das humanidades: do nascimento do conceito de disciplinas escolares à atual ciências humanas</b> .....	111
Airton Fernando Iepsen, Rogério Piva da Silva. <b>Memória, tradição e identidade: o canto coral no município de São Lourenço do Sul-RS</b> .....	129
Giana Lange do Amaral, Maria Cristina dos Santos Louzada.	

<b>Memórias de normalistas: uma reflexão sobre a formação de professoras primárias, nas décadas de 1950 e 1960, em Pelotas/RS</b> .....	145
Rogério Piva da Silva, Márcia Alonso Piva da Silva. <b>Notas introdutórias sobre a história da educação no município do Rio Grande e a escola da Fábrica Rheingantz</b> .....	159
Herika Paes Rodrigues Viana, Ricardo de Aguiar Pacheco. <b>O currículo como objeto de observação do historiador</b> .....	199
Gianne Zanella Atallah, Isabel Porto Nogueira. <b>O desafio das fontes históricas ao tratar da memória feminina estudo do conservatório de música de Rio Grande (1922-1954)</b> .....	219
Hardalla Santos do Valle, Giana Lange do Amaral. <b>O ensino profissionalizante salesiano: um estudo sobre as oficinas do Leão XIII na cidade do Rio Grande/Rs (1910-1930)</b> .....	231
Giana Lange do Amaral, Fernando Ripe. <b>“Para uso dos meninos, ou dos que principiãõ o a b c”: orientações e advertências de um pai para o ensino das letras em um dicionário pedagógico que circulou no espaço luso-brasileiro no século XVIII</b> .....	247
Michele Borges Martins, Júlia Silveira Matos. <b>Representações dos gêneros: o ensino de história moderna no livro didático</b> .....	269
Francisco Furtado Gomes Riet Vargas, Rita de Cássia Grecco dos Santos, Gabriela CaceresRiet Vargas. <b>Sociedade União Operária e a educação em Rio Grande/RS</b> .....	285
Sabrina Meirelles Macedo, Daniel Porciuncula Prado, Rita de Cássia Grecco dos Santos. <b>Teatro operário como ferramenta educativa</b> .....	303