

APRESENTAÇÃO

A revista *Momento* – Diálogos em Educação vive um momento de renovação à medida que o crescimento da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) tem extrapolado suas fronteiras usuais. A pujança do avanço das atividades de ensino, pesquisa e extensão tem demandado o aumento da divulgação científica da universidade e a Revista *Momento* se articula para atender e alinhar-se a essa tendência.

Em especial, esse número surge juntamente com a aprovação do Programa de Pós-Graduação em Educação, com curso de mestrado. Este novo empreendimento junta-se aos já conhecidos Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental e ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, consolidando o Instituto de Educação como uma das unidades acadêmicas mais produtivas da FURG.

Este número regular da revista *Momento* destaca-se pela pluralidade de discursos presentes em seus artigos. O primeiro de nossos textos, “Artes visuais, tecnologia e educação: experiências pedagógicas com o retroprojetor na sala de aula”, traz o relato de um estudo sobre inovações no ensino da arte, mostrando possibilidades de avanço na prática artística da Educação Básica. Em “Relatos de experiência: observações na prática pedagógica no estágio supervisionado em Física”, temos a referência a uma atividade didática diferenciada também na Educação Básica. Estes textos mostram-nos a crescente interlocução entre a Educação Básica e a Universidade.

No texto “A construção do conhecimento em crianças do período sensorio-motor: relato de uma experiência com educadoras de creche”, os autores nos brindam com possibilidades de trabalho pedagógico com os bebês, que inúmeras vezes são relegados apenas ao cuidado, em consequência do desconhecimento dos modos pelos quais os pequenos operam. Diferentemente, o texto “Do mosaico ao *complexus*: desafios à instituição universitária”, de Gionara Tauchen, remete-se à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como alicerçada em uma vertente paradigmática e epistemológica da universidade brasileira.

Em “Uma face oculta da escola que exclui: a aprendizagem daqueles que não aprenderam”, temos um estudo no campo da Educação de Jovens e Adultos, mostrando como aprendem aqueles que foram excluídos no tempo do chamado ensino regular. Nesta edição, também, contamos com a presença internacional do artigo “Observatório da vida nas escolas: entre a universidade e a escola”, da Prof.^a Ana Mouraz Lopes, da Universidade do Porto. O artigo conta as experiências de relação entre escola e universidade em uma instituição portuguesa. Por fim, em “Educação infantil: o brincar e os procedimentos didáticos no campo dos valores”, encontramos temas referentes à prática e desenvolvimento de valores desde a infância.

Bebês, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Superior, Educação de Jovens e Adultos são contemplados nesta edição da *Momento*, evidenciando o caráter abrangente de seu escopo, com o intuito de manter os permanentes diálogos em educação.

Carmo Thum
João Alberto da Silva
Editores