

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Reitora

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Vice-Reitor

EDNEI GILBERTO PRIMEL

Chefe de Gabinete do Reitor

CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

ELENISE RIBES RICKES

Pró-Reitor de Infraestrutura

DANIEL PEREIRA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação

SIMONE GROHS

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

ANDRÉ LEMES DA SILVA

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

MÁRCIO LUIS SOARES DE BRITO

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

DAIANE DIAS

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

Editora da FURG

Coordenadora

FABIANE PIANOWSKI

Editora da FURG

Campus Carreiros

CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil

editora@furg.br

Momento

EDITORA CHEFE

Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Ângela Adriane Schmidt Bersch - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gustavo Freitas - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Raquel Pereira Quadrado - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Leonardo Dorneles Gonçalves - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

COMITÊ EDITORIAL CIENTÍFICO NACIONAL E INTERNACIONAL

Fernando Rodrigues de Oliveira- Profª Drª da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP – São Paulo, SP, Brasil

Alan Goularte Knuth- Profª Drª da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

José Carlos Libâneo- Profª Drª da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC – Goiás- GO, Brasil

Robson Guedes da Silva- Profª Drª da Universidade Federal da Paraíba- UFPB- Paraíba – PB, Brasil

Silvana Espiga- Profª Drª do Instituto de Profesores Artigas (CFE), Montevideo, Uruguai;

Warlete Willis – Profª Drª da University Of Illinois Urbana Champaign – Urbana e Champaign, Illinois, EUA

Cecilia Marinho Tenorio- Profª Drª da University of Illinois Urbana-Champaign College of Applied Health Sciences -, Department of Health and Kinesiology

ASSISTENTE EDITORIAL

Mestra Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Mestra Tais Barbosa Rodrigues - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

AUXILIAR EDITORIAL

Mestranda Camila Adriani Coutinho Madono - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Elizabeth da Silva Padilha - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestrando Maikel Andrade da Cruz - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Hellen Machado Alves - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Kérolyn Minho Souza - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Milene Lages Louzada - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestrando Victor Mello da Silva - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestrando Emilio Henriques Xavier Lambane - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Mestranda Liany Gonzales Mattozo - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

EDITORIA
FURG

E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 35 (2)	p. 1-454	2026
-------------------------------	------------	-----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2026

Diagramação e formatação: Magda de Abreu Vicente e João Balansin
Capa: Carolina dos Santos Espíndola e Tatiane Carijio Zucchetti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB
10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 35, n. 2 (2026) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2025.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspensão entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

DU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

Expediente.....	01
-----------------	----

Dossiê Temático EDUCAÇÃO EM PRISÕES: DIREITOS, EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Apresentação do Dossiê EDUCAÇÃO EM PRISÕES: DIREITOS, EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	7
DIREITO À EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE PUNITIVA: um estado do conhecimento sobre a educação nas prisões no Brasil	9
EPISÓDIOS DECOLONIZADORES DA/NA EDUCAÇÃO E PESQUISA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	32
TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CÁRCERE: direitos, contradições e possibilidades emancipatórias	57
LITERACIA E CIDADANIA DIGITAL NO SISTEMA PRISIONAL: Avaliação de uma ação de capacitação em blended learning	73
FRAGMENTOS DA EDUCAÇÃO EM TEXTOS AUTOBIOGRÁFICOS: histórias de exclusão e movimentos de resistência em práticas de leitura e escrita	98
LAS AULAS Y LOS CENTROS UNIVERSITARIOS, TERRITORIO Y TRAMA QUE DISPUTA SENTIDOS A LA CÁRCEL	122
EDUCAÇÃO EM DIÁLOGO COM O CÁRCERE: mulheres, interseccionalidade e história da escolarização em prisões	147
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NO AMAPÁ: escutas sensíveis nos Territórios de Esperança e a construção de novas diretrizes nacionais da EJA	167
CARTOGRAFÍAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PENITENCIARIA EN URUGUAY: Procesos y condiciones de la gestión “educativa” del Centro de Formación Penitenciaria	191
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INCLUSÃO SOCIAL PÓS CÁRCERE: o Projeto Alvorada (Ciclo 2) no IFRN	207
FINANCIAMIENTO DE INICIATIVAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL DE JÓVENES Y ADULTOS EN LAS PRISIONES DE LA REGIÓN METROPOLITANA, CHILE	231

OFICINAS LITERÁRIAS COM HOMENS PRIVADOS DE LIBERDADE: repensando as violências contra as mulheres com a literatura de Conceição Evaristo	248
ENTRE O SILENCIAMENTO E A MEDIAÇÃO: a educação de surdos no sistema prisional brasileiro à luz da teoria histórico-cultural	267
CURRÍCULO SOB CUSTÓDIA: experiências escolares na Unidade Prisional Masculina de Tucuruí (PA)	285
CONHECIMENTO ENCARCERADO, ALUNO DISCIPLINADO: o que dizem os professores de ensino de ciências sobre a educação em espaços de privação de liberdade ...	307

Artigos de Fluxo Contínuo

PRINCESA, SER OU NÃO SER? HISTÓRIAS INFANTIS E A (DES)CONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS	332
TRILHAS DO DISCURSO: Análise de um livro didático sob aspectos culturais e sociais	345
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: uma prática urgente e necessária	370
COM A METAMORFOSE DO MUNDO: uma nova realidade para o trabalho e a formação docente	392
O PODCAST NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: revisão de literatura	415
ENTRE O QUE PENSO, O QUE FAÇO E AQUILO QUE TU VÊS: das representações dos educadores de infância à implementação de práticas de supervisão pedagógica entre pares	433