

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Reitora

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Vice-Reitor

EDNEI GILBERTO PRIMEL

Chefe de Gabinete do Reitor

CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

ELENISE RIBES RICKES

Pró-Reitor de Infraestrutura

DANIEL PEREIRA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação

SIMONE GROHS

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

ANDRÉ LEMES DA SILVA

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

MÁRCIO LUIS SOARES DE BRITO

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

DAIANE DIAS

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

Editora da FURG

Coordenadora

FABIANE PIANOWSKI

Editora da FURG

Campus Carreiros

CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil

editora@furg.br

momento

EDITORA CHEFE

Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Ângela Adriane Schmidt Bersch - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gustavo Freitas - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Raquel Pereira Quadrado- Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Leonardo Dorneles Gonçalves - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

COMITÊ EDITORIAL CIENTÍFICO NACIONAL E INTERNACIONAL

Fernando Rodrigues de Oliveira- Profª Drª da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP, Brasil

Alan Goularte Knuth- Profª Drª da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

José Carlos Libâneo-Profª Drª da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC – Goiás- GO, Brasil

Robson Guedes da Silva-Profª Drª da Universidade Federal da Paraíba-UFPB- Paraíba – PB, Brasil

Silvana Espiga- Profª Drª do Instituto de Professores Artigas (CFE), Montevideo, Uruguai;

Warlete Willis – Profª Drª da University Of Illinois Urbana Champaign – Urbana e Champaign, Illinois, EUA

Cecilia Marinho Tenorio- Profª Drª da University of Illinois Urbana-Champaign College of Applied Health Sciences -,Department of Health and Kinesiology

ASSISTENTE EDITORIAL

Mestra Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Mestra Tais Barbosa Rodrigues - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

AUXILIAR EDITORIAL

Mestranda Letícia Lucas Pereira Guilhamilho Ávila - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Sibely Martins Miranda - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Camila Adriani Coutinho Madono - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Elizabeth da Silva Padilha - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestrando Maikel Andrade da Cruz - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Graduando Murilo Gonçalves Gomes - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Graduanda Franciesca Goulart Santos - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 35 (1)	p. 1-684	2026
-------------------------------	------------	-----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2026

Diagramação e formatação: Magda de Abreu Vicente e João Balansin
Capa: Carolina dos Santos Espíndola e Tatiane Carijio Zucchetti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB
10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 35, n. 1 (2026) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2025.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.
Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:
1. Educação 37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

Expediente.....	1
<i>Dossiê Temático INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: política, prática e pesquisa</i>	
Apresentação do Dossiê INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: política, prática e pesquisa	7
Cuidar, escutar, narrar: contribuições e desafios do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil – UFMG	15
Registros do “trabalho de percurso” no LEEI/Pernambuco: conexões entre a formação docente e as práticas de leitura e escrita na Educação Infantil	44
Saberes construídos entre rios e estradas: desafios e superações na formação continuada de professores na Região Norte da Amazônia Brasileira no contexto do LEEI	69
Educação Infantil e infâncias nas formações do LEEI/MS: sentidos em circulação	101
Reflexões sobre a prática docente na experiência das formadoras municipais do LEEI Sul	126
LEEI/SUL no Instagram: espaço formativo sobre linguagens	152
Qual o lugar das práticas de alfabetização e letramento no currículo da Educação Infantil?	173
Estágio supervisionado na Educação Infantil: perspectivas teóricas e experiências pedagógicas	197
Documentação pedagógica e infâncias interseccionais: desafios e tensões da inclusão na Educação Infantil em pesquisas brasileiras (2014–2024)	214
Miudezas: interações entre diretora e crianças no cotidiano da Educação Infantil	237
O primeiro ano de vida dos bebês: o que dizem as pesquisas	260
Educação Infantil Akwê-Xerente: das políticas educacionais para infância indígena à precarização do trabalho docente	279
Pesquisa e infância: da invisibilidade do passado aos desafios do presente e do futuro	303
Entre a cidade ideal e as políticas educacionais: imaginários de futuras educadoras sobre o brincar infantil	328
INTERVIEW WITH Alex Gunn: Early Childhood Education in New Zealand- Versão Inglês	351
Entrevista com Alex Gunn: Educação Infantil na Nova Zelândia - Versão Português	361

<i>Dossiê Temático: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES SOBRE PROCESSOS EDUCATIVOS E FAZERES PEDAGÓGICOS</i>	
Apresentação do Dossiê Formação de professores e inclusão: contribuições sobre processos educativos e fazeres pedagógicos	372
Diversidade e interdisciplinaridade na formação de professores do Ensino Fundamental para a busca de uma Educação Inclusiva	376
Desbravando novas possibilidades na Educação Especial: percepção de licenciandos para o uso de softwares educativos	395
Formação de professores na área da educação de surdos	411
A disciplina de Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação de pedagogia: uma análise do perfil nas universidades do estado de São Paulo	435
Formação docente para as altas habilidades/superdotação: questões emergenciais em discussão	458
Formação e preparo do professor para atuar no Atendimento Educacional em ambiente hospitalar e domiciliar: discussões e perspectivas	478
<i>Artigos de Fluxo Contínuo</i>	
Incidentes metacognitivos manifestados pelos estudantes da educação infantil durante a realização de uma sequência didática numa perspectiva investigativa	504
A construção de produto na educação profissional: uma discussão sobre inclusão e educação de qualidade para todos	530
Curso superior de tecnologia em Hotelaria: um mapeamento de trabalhos de conclusão de curso	551
Aprender psicologia na era digital: novos olhares pedagógicos	576
Política do Atendimento Educacional Especializado: percepção de um grupo de professores do sul do Brasil	596
Práticas avaliativas no cursos de Educação Física e Ciências Biológicas: o estado da questão .	615
Avalie! Discursos imperialistas produzidos pela OCDE	639
Olhares sobre a alfabetização de surdos na Educação de Jovens e Adultos	664
<i>Resenha: É ASSIM QUE APRENDEMOS: por que o cérebro funciona melhor do que qualquer máquina (ainda...)</i>	679

