

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Reitora

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Vice-Reitor

EDNEI GILBERTO PRIMEL

Chefe de Gabinete do Reitor

CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

ELENISE RIBES RICKES

Pró-Reitor de Infraestrutura

DANIEL PEREIRA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação

SIMONE GROHS

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

ANDRÉ LEMES DA SILVA

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

MÁRCIO LUIS SOARES DE BRITO

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

DAIANE DIAS

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

Editora da FURG

Coordenadora

FABIANE PIANOWSKI

Editora da FURG

Campus Carreiros

CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil

editora@furg.br

momento

EDITORA CHEFE

Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Ângela Adriane Schmidt Bersch - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gustavo Freitas - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Raquel Pereira Quadrado- Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Leonardo Dorneles Gonçalves - Profª Drª Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

COMITÊ EDITORIAL CIENTÍFICO NACIONAL E INTERNACIONAL

Fernando Rodrigues de Oliveira- Profª Drª da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – São Paulo, SP, Brasil

Alan Goularte Knuth- Profª Drª da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

José Carlos Libâneo-Profª Drª da Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC – Goiás- GO, Brasil

Robson Guedes da Silva-Profª Drª da Universidade Federal da Paraíba-UFPB- Paraíba – PB, Brasil

Silvana Espiga- Profª Drª do Instituto de Profesores Artigas (CFE), Montevideo, Uruguai;

Warlete Willis – Profª Drª da University Of Illinois Urbana Champaign – Urbana e Champaign, Illinois, EUA

Cecilia Marinho Tenorio- Profª Drª da University of Illinois Urbana- Champaign College of Applied Health Sciences -,Department of Health and Kinesiology

ASSISTENTE EDITORIAL

Mestra Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Mestra Tais Barbosa Rodrigues - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

AUXILIAR EDITORIAL

Mestranda Letícia Lucas Pereira Guilhamilho Ávila - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Sibely Martins Miranda - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Camila Adriani Coutinho Madono - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestranda Elizabeth da Silva Padilha - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Mestrando Maikel Andrade da Cruz - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Graduando Murilo Gonçalves Gomes - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Graduanda Franciesca Goulart Santos - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil;

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 34 (3)	p. 1-780	2025
-------------------------------	------------	-----------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2025

Diagramação e formatação: Magda de Abreu Vicente e João Balansin
Capa: Carolina dos Santos Espíndola e Tatiane Carijio Zucchetti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB
10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 34, n. 3 (2025) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2025.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.
Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:
1. Educação 37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

Expediente	1
------------------	---

Dossiê Temático

Apresentação do Dossiê	7
A Revista Inovação e a reforma educativa em Portugal (1988-2002)	16
Educação infantil no Movimento Internacional da Educação Nova: as perspectivas Maria Montessori e Nursery Schools na revista The New Era (1920-1939)	35
Revista de Educação: estratégias editoriais e prescrições educacionais no estado do Espírito Santo (1934-1937)	59
Ânimos juvenis e tradição literária: a imprensa estudantil no Maranhão oitocentista (1870-1900)	85
“O GYMNASIAL” do gymnasio Espírito Santo, Jaguarão, RS: quando o que resta de documentos produzidos pela escola são os impressos estudantis (1908)	114
A guerra chega à escola: narrativas sobre a Segunda Guerra Mundial nos jornais escolares catarinenses (década de 1940)	138
Vestígios da cultura escolar: as publicações do periódico estudantil Avante (Vale do Rio dos Sinos, 1962-1963)	165
No rastro dos jornais: condições de possibilidade para a constituição do ensino de Biologia no Brasil (1800-1879)	191
A educação do corpo em periódicos paraenses (1848- 1880)	217
A educação de surdos no Brasil Imperial a partir dos Almanaks do amigo dos surdos mudos (1888-1889)	243
Impressos religiosos luteranos infantis e juvenis e formação secular (1929-1971)	267

Artigos de Fluxo Contínuo

A educação para o saneamento básico em uma escola bilíngue para surdos: uma proposta didática com a abordagem Photovoice	294
Desafios da formação antirracista de futuros professores de sociologia: experiências no programa residência pedagógica	320

Geografias emocionais em Manoel de Barros: perspectivas para o ensino da Geografia	344
Aplicação da equivalência de estímulos na aprendizagem de leitura de crianças com deficiência intelectual: estudo quase-experimental	368
Tecnologia Assistiva no Atendimento Educacional Especializado: o atendimento aos alunos com autismo no município do Rio de Janeiro	397
A constituição da Biblioteca Menor: por um educar insurgente	424
Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos (EJA): escutando narrativas (auto) biográficas dos estudantes.....	445
A escuta sensível como prática humanizadora.....	460
Programas de educação emocional no Brasil: uma revisão crítica da literatura	481
Masculinidades negras nas escolas: entre a disputa e a segregação	501
Violência escolar como reflexo da sociedade: uma revisão integrativa	523
Considerações a respeito da educação em/para os direitos humanos, diversidades e práticas educativas	546
Clima escolar e liderança relacional pela ótica de professores da educação básica da rede privada	568
Desenvolvimento de empatia como prevenção e enfrentamento ao bullying: vivências entre estudantes do ensino fundamental	594
A Velhice em Poesia: uma experiência pedagógica no ensino de saúde de pessoas idosas	617
A perspectiva da formação humana em Paulo Freire e Ernst Bloch: pedagogia da práxis e utopia concreta	634
Letras e cultura: potencializando a alfabetização de pessoas com deficiência intelectual por meio de intervenções sistematizadas	653
Educação especial: diálogos sobre o manual pedagógico em comunicação alternativa como um recurso para o Atendimento Educacional Especializado – AEE	675
Memória, trajetória e ensino: reflexões sobre a construção de produtos educacionais a partir da história e dos saberes de uma comunidade campesina, pelo olhar da etnomatemática	693
A Mulher na Educação Profissional e Tecnológica: um campo de pesquisa a ser explorado	710
Metassíntese de sequências interdisciplinares nos anos finais do ensino fundamental ..	735
A constituição do perfil de competências de professores de educação especial em documentos políticos	754