

Momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG</p> <p>Reitora SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES</p> <p>Vice-Reitor EDNEI GILBERTO PRIMEL</p> <p>Chefe de Gabinete do Reitor CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO</p> <p>Pró-Reitora de Extensão e Cultura DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração ELENISE RIBES RICKES</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura RAFAEL LIPINSKI PAES</p> <p>Pró-Reitora de Graduação SIMONE GROHS</p> <p>Pró-Reitor de Assuntos Estudantis ANDRÉ LEMES DA SILVA</p> <p>Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas MÁRCIO LUIS SOARES DE BRITO</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação DAIANE DIAS</p> <p>Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO</p>	<h1 style="text-align: center;">Momento</h1> <p>EDITORA CHEFE Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>EDITORA ADJUNTA Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>CONSELHO EDITORIAL Ângela Adriane Schmidt Bersch, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Gustavo Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Leonardo Dorneles Gonçalves, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>ASSESSORIA EDITORIAL Lucas Costa Grimald, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>ASSISTENTE EDITORIAL Fernanda Santos Rocha, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Myrna Susan Gowert Madia Berwaldt–FURG–Rio Grande, RS, Brasil Tais Barbosa, Universidade Federal do Rio Grande –FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>AUXILIAR EDITORIAL Letícia Lucas Pereira Guilhamilho Ávila, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Franciesca Goulart Santos, Universidade Federal do Rio Grande- FURG Rio Grande, RS, Brasil Rheuren da Silva Lourenço, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Sibely Martins Miranda, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>Solicitamos intercâmbio</p> <p>Endereço para envio de artigos: http://www.momento.furg.br</p>
<p style="text-align: center;">EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora FABIANE PIANOWSKI</p>	
<p style="text-align: center;">COMITÊ EDITORIAL</p> <p>Presidente DÉBORA MEDEIROS DO AMARAL</p> <p>Titulares ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES FABIANE PIANOWSKI EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALE FURLONGLEANDRO BUGONI LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCIA CARVALHO RODRIGUES</p>	
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	

Participante
do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 34 (2)	p. 1-637	2025.
-------------------------------	------------	-----------	----------	-------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2025

Diagramação e formatação: João Balansin

Capa: Carolina dos Santos Espíndola e Sibely Martins Miranda

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB
10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 34, n. 2 (2025) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2025.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:
1. Educação 37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

Expediente	2
<i>Dossiê Temático</i>	
Apresentação do Dossiê	7
Inserção profissional, práticas iniciais docentes e territorialidades: algumas indagações	17
Marcas da mística nas práticas pedagógicas da educação superior: análise da Licenciatura em Educação do Campo e suas interpenetrações na Licenciatura Intercultural Indígena da UFGD	39
Práticas antirracistas na universidade: casos de ensino de uma professora negra no curso de Pedagogia	62
Sejamos todos feministas: experiências de letramento de gênero da (auto)formação docente à prática pedagógica na escola pública	77
Entre salas de aula, redes sociais e ruas: as práticas docentes desde e pela educação sexual integral na Argentina	94
A prática docente de professores de educação física homens no ensino da dança na escola e os seus enfrentamentos	114
“São temas que a gente realmente não trabalha”: concepções de uma equipe diretiva sobre as relações de gênero	139
O maquinário da indústria cultural por trás dos jogos de aposta esportiva: considerações a partir de um Projeto de Educação Popular em Ciências	154
A prática docente de uma professora de educação infantil de uma escola ribeirinha da Amazônia	179
“Vamos brincar de índio? Não!”: reflexões e proposições sobre a cultura indígena na educação infantil	202
As práticas pedagógicas e a autonomia docente nos anos iniciais do ensino fundamental	218
Escola, migração e inclusão: novas realidades, velhos desafios	242
Ansiedade matemática e o desenho universal para aprendizagem na prática	260
Educação ribeirinha amazônica e escolarização: abordagens sobre os saberes locais em práticas pedagógicas em uma escola na Ilha de Santana/AP	288
Resenha do livro “Cotas Raciais” de Livia Sant’Anna Vaz	312

Artigos de Fluxo Contínuo

Gamificação como instrumento lúdico neoliberal: Elementos hegemônicos e processos de resistência	319
O ensino do português como segunda língua para surdos: representações de professores da educação básica	343
Aporte histórico e legal de inclusão dos discentes com altas habilidades ou superdotados na educação básica à luz dos direitos humanos e fundamentais	360
A inclusão de estudantes com transtorno do espectro autista no ensino superior: um retrato dessa temática no cenário acadêmico	382
Toda escrita é política? Mapeamento e sistematização da política linguística de surdos por meio da abordagem do ciclo de políticas	408
Desenho universal para a aprendizagem: uma abordagem de possibilidades na Educação Inclusiva	431
O associativismo da comunidade surda na Amazônia: História, Conflitos e Desafios Educacionais	446
A política de educação especial na perspectiva inclusiva	465
A docência em processos escolares inclusivos: uma face das políticas de educação especial e de inclusão escolar em Minas Gerais	488
A educação do campo e currículo no ensino médio em área de assentamento rural: uma revisão sistemática de literatura	505
A escola como lugar de produzir novos amanhã: questões para pensar o nosso tempo a partir do encontro entre arte, educação e crianças	527
Contribuições de um curso de práticas interdisciplinares no ensino de ciências para a formação de estudantes do ensino superior	549
Percepções sobre o espaço escolar: a pesquisa-formação-ambiental como possibilidade de transformação social	575
Competências da docência no ensino superior em Angola: implicações para o desenvolvimento profissional	592
Aspectos transversais na formação inicial de professores de química: um estudo comparado de currículos	613