

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Reitor

DANILO GIROLDO

Vice-Reitor

RENATO DURO DIAS

Chefe de Gabinete do Reitor

JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

DIEGO D'ÁVILA DA ROSA

Pró-Reitor de Infraestrutura

RAFAEL GONZALES ROCHA

Pró-Reitora de Graduação

SIBELE DA ROCHA MARTINS

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

CAMILA ESTIMA DE OLIVEIRA SOUTO

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

EDUARDO RESENDE SECCHI

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

EDITORA DA FURG

Coordenadora

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

COMITÊ EDITORIAL

Presidente

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Titulares

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELIANA BADIALE FURLONG

LEANDRO BUGONI

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Editora da FURG

Câmpus Carreiros

CEP 96203 900 – Rio Grande – RS –

Brasil editora@furg.br

Momento

EDITORA CHEFE

Caroline Braga Michel, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Magda de Abreu Vicente, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Ângela Adriane Schmidt Bersch, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Eliane Peres, Universidade Federal de Pelotas – UFPel – Pelotas, RS, Brasil

Fernando Rodrigues de Oliveira, Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, SP, Brasil

Gabriela Medeiros Nogueira, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gustavo Freitas, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Kamila Lockman, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Silvina Espiga, Instituto de Profesores Artigas -CFE- Montevideo, Uruguai

Warlete Willis, University Of Illinois Urbana Champaign – Urbana e Champaign, Illinois, EUA

ASSISTENTE DE EDITOR

Fernanda Santos Rocha, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Franciesca Goulart Santos, Universidade Federal do Rio Grande – FURG Rio Grande, RS, Brasil

Juliana Silva Cabrera, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Leonardo de Souza Rodrigues, Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Lucas Costa Grimaldi, Universidade Federal do Rio Grande -FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Marília Zuchoski Neves, Universidade Federal do Rio Grande - FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Myma Susan Gowert Madia Berwaldt–FURG–Rio Grande, RS, Brasil

Tais Barbosa, Universidade Federal do Rio Grande -FURG - Rio Grande, RS, Brasil

Tatiane Carijio Zucchetti, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

Participante
do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



E-ISSN 2316-3100

| | | | | |
|-------------------------------|------------|-----------|----------|-------|
| Momento: Diálogos em Educação | Rio Grande | v. 33 (2) | p. 1-446 | 2024. |
|-------------------------------|------------|-----------|----------|-------|

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2024

Diagramação e formatação: Gilmar Torchelsen

Capa: Carolina dos Santos Espíndola e Tatiane Carijio Zucchetti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues,
CRB 10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 33, n. 2 (2024) – Rio Grande: Ed. da FURG, 2024.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010-. Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

Os textos publicados nesta revista – no que se refere ao conteúdo, à correção ortográfica e linguística e ao estilo – são de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

SUMÁRIO

| | |
|----------------------------|----|
| Expediente | 1 |
| Editorial | 7 |
| Editorial em Inglês..... | 10 |
| Editorial em Espanhol..... | 13 |

Dossiê Temático

| | |
|--|-----|
| Apresentação do Dossiê..... | 16 |
| A transversalidade da educação especial na Educação de Jovens e Adultos: desafios para a efetiva inclusão escolar | 27 |
| Educação especial na educação do campo, indígena e quilombola: quais são as diretrizes políticas brasileiras? | 56 |
| Estudantes indígenas com deficiência em Minas Gerais: uma análise a partir do Censo Escolar da Educação Básica..... | 81 |
| Atendimento educacional especializado e práticas inclusivas em uma escola do campo na baixada fluminense no Rio de Janeiro | 100 |
| Trajetórias da organização dos espaços da educação especial no contexto dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Rio Grande do Sul | 125 |
| Política pública, gestão e financiamento da educação profissional e tecnológica com foco na inclusão das pessoas com deficiência..... | 145 |
| Impactos da terceirização de profissionais para acessibilidade de estudantes com deficiência no contexto dos Institutos Federais..... | 169 |
| Processos de inclusão das pessoas com deficiência: o que dizem os estudantes da educação profissional técnica de nível médio? | 188 |

| | |
|--|-----|
| Inclusão escolar de pessoas com deficiência na educação profissional técnica de nível médio: uma análise das pesquisas brasileiras..... | 207 |
| Redistribución, reconocimiento y representación como ejes para la inclusión social y educativa..... | 233 |
| Formação docente e educação especial em transversalidade às modalidades de ensino na educação básica: conversações com a Professora Denise Meyrelles de Jesus..... | 248 |

Artigos de Fluxo Contínuo

| | |
|---|-----|
| Bioética no ensino de Biologia: significação docente sobre essa perspectiva emergente | 262 |
| Estágio supervisionado no ensino fundamental: Experiências formativas em escola pública municipal da Amazônia bragantina | 287 |
| Formação de professores em gênero e sexualidade na educação básica: uma revisão integrativa..... | 315 |
| Constituição identitária profissional docente de alfabetizadores: um sobrevoo pela literatura | 337 |
| Estratégias de aprendizagem e aprendizagem autorregulada de professores em exercício: uma revisão sistemática de literatura | 364 |
| Aproximações e tensões do currículo escolar: das teorias tradicionais às teorias pós-críticas | 386 |
| A educação ambiental como expressão da cultura no contexto da educação do campo..... | 404 |
| O bullying no contexto escolar e os artefatos culturais: uma análise da animação “As aventuras de Peabody e Sherman” | 421 |