

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

 <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG</p> <p>Reitor DANILO GIROLDO</p> <p>Vice-Reitor RENATO DURO DIAS</p> <p>Chefe de Gabinete do Reitor JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA</p> <p>Pró-Reitor de Extensão e Cultura DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Pró-Reitor de Planejamento e Administração DIEGO D'ÁVILA DA ROSA</p> <p>Pró-Reitor de Infraestrutura RAFAEL GONZALES ROCHA</p> <p>Pró-Reitora de Graduação SIBELE DA ROCHA MARTINS</p> <p>Pró-Reitora de Assuntos Estudantis DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO</p> <p>Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO</p> <p>Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação EDUARDO RESENDE SECCHI</p> <p>Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA</p>	<h1>Momento</h1>
<p>EDITORA DA FURG</p> <p>Coordenadora CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA</p>	<p>EDITORA CHEFE Gabriela Medeiros Nogueira, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p>
<p>COMITÊ EDITORIAL</p> <p>Presidente DANIEL PORCIUNCULA PRADO</p> <p>Titulares ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA EDUARDO RESENDE SECCHI ELIANA BADIALE FURLONG LEANDRO BUGONI LUIZ EDUARDO MAIA NERY MARCIA CARVALHO RODRIGUES</p>	<p>EDITORA ADJUNTA Ângela Adriane Schmidt Bersch, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>CONSELHO EDITORIAL Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Joice Araújo Esperança, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Maria Mertzani, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p>
<p>Editora da FURG Câmpus Carreiros CEP 96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil editora@furg.br</p>	<p>ASSISTENTE DE EDITOR Ana Laura Eckhardt de Lima, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Carolina dos Santos Espíndola, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Edna Karina da Silva Lira, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Isis Azevedo da Silva Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Desirée de Oliveira Pires, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Thaiane da Silva D'Avila, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Tainã da Silva Rodrigues, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil Gabielli da Rosa Furtado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil</p> <p>Solicitamos intercâmbio</p> <p>Endereço para envio de artigos: http://www.momento.furg.br/</p>

Participante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 30, n. 2	p. 1-419	2021
-------------------------------	------------	-------------	----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2021

Capa: Carolina dos Santos Espíndola

Diagramação e formatação:

João Balansin

Gilmar Torchelsen

Cinthia Pereira

Revisão Linguística e Ortográfica:

DE RESPONSABILIDADE DOS AUTORES

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 30, n. 2 (maio./ago. 2021) – Rio Grande: Ed. da FURG, 1983- .

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.
Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- .
Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

SUMÁRIO

Editorial	6
Editorial em Inglês	11
Apresentação do Dossiê	16
Covid-19! Quem ‘descobriu’ quem? Rumo a uma teoria curricular itinerante dos povos	24
<i>Universidadescola</i> e as disputas no contexto da pandemia: movimentos desviantes e currículos de copresença	50
Racismo, educação e covid-19: é possível uma educação libertária em tempos de ensino remoto?	75
Conversas da <i>escoluniversidadescola</i> por meio do estágio supervisionado em inglês: vivências críticas durante a pandemia em 2020	107
“O que me dói é ver as crianças nas caçambas”: criações docentes e desigualdades em tempos de Covid-19	133
Políticas curriculares no contexto da prática em tempos de pandemia: análise dos fazeres do complexo integrado de educação de Itamaraju-BA	154
Cotidiano escolar e pandemia de covid-19 na Amazônia	183
“Eu tô tentando sobreviver no inferno”: currículos, precariedades pandêmicas e resistências em educação musical	197
O protagonismo docente na educação das relações étnico-raciais: resistência epistemológica em tempos de pandemia	220
90 anos do quilombo portão do gelo: processos educativos, enfrentamentos e resistências no contexto de pandemia	245
ARTIGOS FLUXO CONTÍNUO	
A inclusão de alunos com TEA no ensino comum: relatos de experiências de AEE numa escola pública	261
O bem-estar do coordenador pedagógico no Brasil: uma análise temática das teses produzidas no período de 2009 a 2019	280
Produção científica sobre educação física na educação infantil a partir dos periódicos brasileiros da área	300
A relação entre família e escola na comunidade do povo novo pela perspectiva do desenvolvimento bioecológico	326
Educação em gênero e sexualidade: a palavra, a escuta e o afeto na formação de professoras e professores	345
Perspectivas pedagógicas em iniciação científica: uma análise documental do Colégio de Aplicação da UFRGS	370
A difusão das boas maneiras universais por meio dos manuais do PABAEE-INEP	397