

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituto de Biociências e Faculdade de Educação

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)**

 Gostaríamos de solicitar sua autorização para participar da pesquisa relativa ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), intitulada ***Meninos que vêm mas não enxergam:* masculinidades que se constroem numa escola pública de Porto Alegre**, que está sendo realizada como parte do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sob orientação de professora do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação (DEC).

 O objetivo dessa pesquisa é analisar como se apresentam a sexualidade e o gênero na escola, nas aulas, nos corredores, nas falas dos estudantes e do corpo docente, estabelecendo relações de sentido com os comportamentos dos estudantes amostrados. Assim, busca-se teorizar sobre os atravessamentos da pedagogia da sexualidade atual, concebida como modeladora de corpos e de condutas dos sujeitos, desvelando pensamentos discentes relacionados com desconhecimentos ainda presentes sobre esses assuntos, e possíveis comportamentos discriminatórios e nocivos.

 A pesquisa será realizada no espaço escolar, durante todos os períodos de aula da turma selecionada, mediante concordância das professoras. A participação da professora de Ciências na pesquisa é VOLUNTÁRIA, podendo deixar de participar a qualquer momento, caso sinta-se desconfortável com os tipos de perguntas presentes na entrevista ou com o processo de trabalho como um todo.

 A participação da professora ocorre mediante entrevista conduzida pela estudante-pesquisadora, apoiando-se em um conjunto de perguntas relacionado ao tema em investigação. Uma das prioridades dessa entrevista é identificar, e fazer aparecer, possíveis atravessamentos da pedagogia da sexualidade atual, nos sujeitos envolvidos. Após a finalização da pesquisa de campo - observação e entrevista - os dados obtidos, por serem considerados confidenciais, serão guardadas no acervo pessoal da pesquisadora, e sob sigilo.

 Enfatiza-se que esta pesquisa pretende colaborar com o enriquecimento das estratégias de ensino-aprendizagem escolares, visando à qualificação dos processos educativo-escolares de um modo geral e, em especial, dos aprendizados dos e das estudantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Pesquisador(a)

Endereço:

Av. Bento Gonçalves, 9500 - Campus do Vale/UFRGS

Bloco IV - Prédio 43433 - Sala 208

Comissão de Graduação do Curso de Ciências Biológicas (COMGRAD-BIO)

Telefone: (51) 3308.7674

email: gradbio@ufrgs.br

Eu, ……………………………………………….............................................................................

declaro que recebi todas as explicações sobre esta pesquisa e concordo em participar da mesma. Autorizo também a utilização das respostas obtidas com a entrevista realizada durante a pesquisa de campo

.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do sujeito de pesquisa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documento de Identificação do sujeito de pesquisa

Porto Alegre, \_\_\_\_\_ de abril de 2019