

## GALERAS E PAQUERAS

Caroline Amaral Amaral\*



Discutir sobre sexualidade dentro do ambiente escolar para muitos/as professores/as é um grande desafio. Lidar com uma turma de crianças e adolescentes pode trazer alguns assuntos para dentro da sala de aula, podendo causar algum "desconforto" para você, docente. Sexualidade, namoro, sexo, homossexualidade, "primeira vez"... dentre outras temáticas que podem estar presentes em rodas de conversa e, a partir disso, você se vê perante a situação de decidir se dá seguimento ao assunto, ou o interrompe o mais depressa possível.

Para vocês, professores/as, que desejam introduzir no espaço da sala de aula discussões que abarquem temas como gênero e sexualidade, aí vão algumas dicas de leituras que podem auxiliar nesse processo de inserção. Galeras e Paqueras, de Cathy Hopkins, destina-se ao público infanto-juvenil, com idade entre 12 e 17 anos. Nessas leituras, você encontrará, através de histórias vividas pelas personagens, temas como: a primeira paixão, dificuldade de conquistar os garotos, aceitação dentro de diferentes grupos de garotas, fases de

---

\*Bolsista Iniciação Científica/CNPq

reconhecimento do eu, rejeição do grupo, vida de solteira, o processo de mudança entre adolescência e fase adulta. Essa é uma coleção destinada especificamente às meninas, porém os assuntos, que vão emergindo durante a narrativa, trazem temáticas que oportunizam discussões na sala de aula com toda a turma. Com o uso desse material, além de introduzir essas temáticas, simultaneamente, você estará estimulando o hábito de leitura entre seus/suas alunos/as. As edições de Galeras e Paqueras aconteceram entre 2005 e 2006. No entanto percebe-se que essas temáticas continuam atuais, mostrando ao seu público-alvo que seus anseios, ainda hoje, são compartilhados por muitos jovens.

Além da coleção de Cathy Hopkins, sugiro, também, apresentar à turma, outras opções de leituras, como as revistas infanto-juvenis, em forma de mangá, da Turma da Mônica Jovem, atual e de grande circulação entre crianças e adolescentes, pois podem contribuir para as discussões dentro do espaço da escola. Outra alternativa é perguntar à turma quais os tipos de livros que cada um tem lido, o que busca nessas histórias e que tipo de temáticas costumam emergir a partir das leituras. E com isso, você poderá desenvolver um instigante trabalho no espaço escolar.