



APRESENTAÇÃO

GÊNERO, SEXUALIDADE E TRABALHO DOCENTE

Profa. Dra. Maria Cláudia Dal’Igna (Unisinos)

Profa. Dra. Renata Porcher Scherer (IFSul)

(Organizadoras)

Iniciamos a apresentação do dossiê temático *Gênero, sexualidade e trabalho docente* retomando as palavras de Judith Butler na obra *Corpos em aliança e as políticas da rua: notas para uma teoria performativa de assembleia*. Nesse livro, a autora provoca-nos a ressignificar a compreensão do conceito de responsabilidade. Enquanto as políticas neoliberais buscam fortalecer um sentimento de responsabilização individual, Butler convida-nos a refletir “sobre e contra uma sensação cada vez mais individualizada de ansiedade e fracasso [moral]” (BUTLER, 2018, p. 22) para que seja possível promover a formação de alianças que possam constituir-se como alternativas éticas e sociais.

Certamente, quando Butler escreveu essas palavras, não poderia imaginar que, cerca de cinco anos depois do lançamento do livro em língua inglesa, estaríamos vivendo um contexto de pandemia de Covid-19, no qual tanto tem se falado em responsabilidade e sobre a importância de alianças. Em entrevista recente, ao analisar a situação de pandemia, Butler (2020) reflete sobre os limites do capitalismo e a fragilidade dos laços humanos. “O vírus por si só não discrimina, mas nós, humanos, certamente o fazemos, moldados e movidos como somos pelos poderes casados do nacionalismo, do racismo, da xenofobia e do capitalismo.”

Quando começamos a planejar este dossiê, também não podíamos dimensionar esse cenário, e muitas urgências sobrepuseram-se e complexificaram o trabalho de organização. Como mulheres, mães e professoras, as demandas do trabalho docente

imbricaram-se com as esferas do cuidado com crianças pequenas e do trabalho doméstico. Uma rede de apoio formada, em sua maioria, por outras mulheres, seus afetos e cuidados permitiu a finalização. Nossa gratidão, especialmente às colegas Paula Ribeiro e Joanalira Magalhães, parceiras de jornada na organização deste dossiê. Registramos aqui nossa admiração e respeito pela forma como trataram a gestão e a condução de nossas atividades nestes seis meses de trabalho.

O presente dossiê temático *Gênero, sexualidade e trabalho docente* propõe-se a reunir para publicação artigos inéditos oriundos de pesquisas de autorxs brasileirxs e estrangeirxs que analisam o trabalho docente em articulação com gênero e/ou sexualidade. Acredita-se que os campos dos Estudos Feministas, dos Estudos de Gênero e de Sexualidade, dos Estudos LGBT e da Teoria Queer e sua pluralidade teórica e metodológica podem contribuir para multiplicar as possibilidades de análise do trabalho docente na Contemporaneidade.

Asseguramos que a alegria da publicação do dossiê e o convite à sua leitura vêm acompanhados das reflexões de Butler, que nos convoca a pensar que as alianças são importantes estratégias para desarticularmos modos de responsabilização individual e concorrencial, para abrir caminho para a elaboração de “[...] formas coletivas e institucionais de abordar a condição precária [...]” e para construir um “ethos de solidariedade” que afirma nossa dependência mútua. (BUTLER, 2018, p. 30). Instigadas por sua análise crítica, reafirmamos a importância de organizarmos espaços públicos de diálogo para operar sobre nossos próprios pensamentos e nossas próprias ações. Que a experiência da leitura deste dossiê seja potente!

Referências

BUTLER, Judith. *Corpos em aliança e a política das ruas: notas para uma teoria performativa de assembleia*. Tradução de Fernanda Siqueira Miguens. 1. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018. 313p. *E-book* (Kindle).

BUTLER, Judith. O capitalismo tem seus limites. *Entrevista com Judith Butler sobre a pandemia da Covid*. In: Blog da Boitempo editora. 20 de março de 2020. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br/2020/03/20/judith-butler-sobre-o-covid-19-o-capitalismo-tem-seus-limites/> Acesso em: 27 de junho de 2020.