

TEMÁTICA DA BIBLIOTECA ESCOLAR PUBLICADA EM REVISTAS CIENTÍFICAS

ANDRÉA AGUIAR RITA*
URSULA BLATTMANN**

RESUMO

O estudo apresenta os resultados de uma pesquisa bibliográfica cujo objetivo visa analisar a temática da Biblioteca escolar nos periódicos da Ciência da Informação. Os objetivos específicos são: a) Levantar os artigos publicados sobre biblioteca escolar em periódicos da Ciência da Informação; b) Verificar quais periódicos têm maior representatividade na área de Biblioteca Escolar; c) Descrever o perfil dos autores mais produtivos sobre Biblioteca escolar de acordo com sua titulação e instituição de origem. Para identificar artigos nos periódicos da área foi usada a Base de dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI). Nos resultados, observaram-se 100 artigos, dos quais 95 se enquadraram nos parâmetros estabelecidos para realização deste estudo. A pesquisa revelou três revistas que mais publicaram artigos na área de biblioteca escolar: Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBDD, com 27 artigos; a Biblioteca Escolar em Revista, com 27 artigos; e a Revista ACB, com 13 artigos. No que se refere ao perfil dos autores, pode-se dizer que a maioria são docentes em Instituições de Ensino Superior. As instituições de origem dos autores são: a UNESP, com cinco; a UFMG, com três; e a UEL, com duas pessoas.

PALAVRAS-CHAVE: Biblioteca Escolar. Escolas – Biblioteca. Periódicos Científicos – Biblioteconomia.

ABSTRACT

The study presents the results of a bibliographical research whose objective is to analyze the theme of the school library in the periodicals of Information Science. The specific objectives: a) To raise the published articles on school library in periodicals of Information Science; b) Check which journals are most representative in the School Library area; c) Describe the profile of the most productive authors about School Library according to their degree and institution of origin. To identify articles in the periodicals of the area, the

* Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Santa Catarina.

** Doutora em Engenharia de Produção. Mestre em Biblioteconomia. Professora na Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis Brasil.

Reference Database of Periodical Articles in Information Science (BRAPCI) was used. In the results, 100 articles were observed, of which 95 were included in the parameters established for this study. The research revealed three magazines that most published articles in the area of school library: Brazilian Journal of Library Science and Documentation – RBBB with 27 articles, the School Library in Magazine a with 27 articles, and the Revista ACB with 13 articles. With regard to the profile of the authors it can be said that the majority are teachers in Higher Education Institutions. The institutions of origin of the authors are: UNESP with five, UFMG with three and UEL with two people

KEYWORDS: School Library. Schools – Library. Scientific journals – Library science.

1 INTRODUÇÃO

A biblioteca nas escolas pode oferecer aos alunos, jovens e adultos a possibilidade de complementar seus estudos, melhorar aspectos na leitura e enriquecer a vida com conhecimentos encontrados em livros, revistas e outras fontes de informação. Aos que ainda não conhecem o ambiente, podem contar com profissionais capacitados, no caso, os bibliotecários. Com um ambiente da informação organizado, facilmente se encontram os assuntos procurados e o leitor pode continuar a jornada em ler telas ou impressos.

De acordo com Castrillon (1985), o conceito de biblioteca escolar parte da análise das funções de biblioteca com relação ao sistema educativo, o currículo, a leitura, o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, da criatividade, com a aprendizagem permanente, a comunicação, a recreação, a capacitação do professor, a informação educativa e a relação com a comunidade.

Nas escolas, os livros e leituras enriquecem qualquer trabalho escolar. Os materiais disponibilizados para o usuário podem responder em linha a qualquer tipo de pergunta dentro de seu contexto de estudo e com o auxílio de um bibliotecário. A prática de realizar o uso dos livros das bibliotecas, porém com o uso de ferramentas específicas para a qualidade do serviço prestado.

A biblioteconomia, com o passar do tempo, traz um novo viés para o bibliotecário, os responsáveis pela biblioteca na escola geralmente são os professores, às vezes readaptados nas funções devido ao vínculo empregatício. Por um lado, existem aspectos positivos, principalmente se o professor conhece a leitura e literatura infanto-juvenil. Por outro lado, existem pessoas capacitadas, no

caso os bibliotecários para desenvolver projetos no processo de aprendizado no espaço da biblioteca.

Ainda existem paradigmas na biblioteconomia a serem modificados, principalmente no quesitos Acesso X Acervo. Encontrar bibliotecas preparadas para o atendimento da comunidade escolar, que ofereça serviços e produtos planejados e desejados pelo seu público ainda merece estudos e principalmente colocação em prática.

A interação com os alunos ou frequentadores da biblioteca escolar se tornou ampla e confiável. Por causa desse contexto, estranha-se que, no curso de graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina, há inexistência da oferta de disciplinas específicas para abordarem temas semelhantes à organização de uma biblioteca escolar.

As bibliotecas são espaços comunitários onde se compartilham saberes. Suas características são determinadas em função da comunidade para qual foram planejadas [...] Blattmann, Fragoso (2013, p. 34).

As disciplinas sobre biblioteca ainda são vistas como sistema, abordam os núcleos de atividades, suas funções e tarefas. Estudam os elementos de sistemas informatizados de bibliotecas e as motivações para sua informatização.

Planejar a informatização das bibliotecas, escolha de soluções, aquisição de programas, desenvolvimento de sistemas, analisar a implementação de sistemas de informatização das bibliotecas, a preparação do local para seus usuários, a entrada em operação e a conversão retrospectiva é de responsabilidade do bibliotecário.

Ao observar o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPQ, notou-se a existência de cinco grupos de estudos em Biblioteca Escolar:

- 1) Grupo de pesquisa: Grupo de Estudo em Biblioteca Escolar. Instituição: Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG Líderes: Bernadete Santos Campello e Adriana Bogliolo Sirihal Duarte / Área: Ciência da Informação. Contato do Grupo: campello@eci.ufmg.br
- 2) Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa em Biblioteca Escolar Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo – UFES Líder: Gleice Pereira / Área: Ciência da Informação. Contato do grupo: gleiceufes@gmail.com
- 3) Grupo de pesquisa: Laboratório de Estudos em Biblioterapia, Bibliotecas Escolares e Leitura. Instituição:

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Líderes: William Barbosa Vianna e Clarice Fortkamp
Caldin / Área: Ciência da Informação. Contato do grupo:
magda.chagas@ufsc.br

- 4) Grupo de pesquisa: Leitura, Biblioteca Escolar e Mediação
Pedagógica, Instituição: Universidade Estadual de
Londrina – UEL Líder: Rovilson José da Silva/ Contato do
Área: Educação. Contato do grupo: rovilson@uel.br
- 5) Grupo de pesquisa: Práticas e reflexões sobre biblioteca
escolar, Instituição: Universidade Estadual de São Paulo –
USP Líder: Claudio Marcondes de Castro Filho, Área:
Ciência da Informação. Contato do grupo:
claudiomarcondes@ffclrp.usp.br

Durante a adolescência, o contato com o livro era comum somente na escola. Comprar um livro que não fosse didático fora, sem o custeio do governo, era praticamente inviável devido às condições financeiras. Na escola, a Biblioteca era um pequeno depósito de entulhos utilizada para jogos educativos em dias de chuva para realizar a disciplina de Educação Física.

Hoje, com a Lei 12.244-2010 Biblioteca Escolar / Artigo 3º, os sistemas de ensino do País deverão desenvolver esforços progressivos para qual a universalização das bibliotecas escolares, nos termos previstos nesta Lei, seja efetivada num prazo máximo de dez anos, respeitando a profissão do Bibliotecário.

Toda criança e adolescente terá contato com livros, de acordo com sua escolha, idade, e disponibilidade no acervo inserido na sua escola, não ficará estagnado a um conhecimento prévio.

Com a pesquisa, pretende-se conhecer o histórico dessas revistas, desde quando e onde publicam e qual é o foco das mesmas. Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa bibliográfica cujo objetivo visa analisar os temas abordados na área de biblioteca escolar nos periódicos da Ciência da Informação.

Os objetivos específicos são: a) Levantar os artigos publicados na área da Biblioteca Escolar em periódicos da Ciência da Informação; b) Identificar quais periódicos têm maior representatividade na área de Biblioteca Escolar; c) Descrever o perfil dos autores mais produtivos na área de biblioteconomia de acordo com sua titulação e instituição de origem.

O estudo visa identificar artigos nos periódicos da área de biblioteconomia e ciência da informação sob temática da biblioteca escolar.

2 REVISÃO DE LITERATURA

A biblioteca escolar pode ser um refúgio para alunos de todas as idades, mas, de alguns anos para cá, segundo Silva (2011), a biblioteca escolar tem sido importante instrumento para a construção da Biblioteconomia, seja no contexto histórico, seja no acadêmico ou, ainda, no profissional, o que tem gerado diversas discussões e produções teóricas sobre o assunto.

Conforme Silva (2011), a biblioteca escolar, historicamente, esteve diretamente ligada às instituições religiosas, como os colégios jesuítas, franciscanos, beneditinos e carmelitas.

De acordo com Almeida, Bastos e Romão (2008, p. 2):

Essas bibliotecas de moldes religiosos teve duração até o governo do Marquês de Pombal que, no ano de 1759, expulsou os padres jesuítas do país; depois dessa expulsão, as bibliotecas desapareceram. [...] A situação só se alterou com a vinda da família real para o Brasil, quando tivemos fatos como a criação da Biblioteca Nacional e a oferta de educação primária, secundária e de nível superior. Nesse momento, a necessidade de bibliotecas nessas instituições fez-se mais do que necessária e foi justamente nesse período que as bibliotecas foram formuladas e administradas por professores.

A institucionalização da Lei 12.244/2010 mostra uma conotação de mudança para o estado laico.

Nesse sentido, a biblioteca escolar passa a ser um espaço que necessita de um olhar particular, pois a ela cabe oferecer, entre outros atrativos, um acervo atualizado, além de possibilidades físicas e digitais. (NOVELLETTO, VIANNA e DUTRA, 2016).

Silva e Araújo (2003) descrevem que a biblioteca escolar tem como principal objetivo obter e fornecer o material bibliográfico que é indispensável para atividades dos professores e o aprendizado dos alunos de uma escola. A Biblioteca deve ser um espaço de fácil acesso e estar integrada com as atividades desenvolvidas em sala de aula e, assim, cumprir seu papel de complemento das atividades escolares, das atividades de incentivo e formação do gosto pela leitura.

Para Borba (2000, p. 18), a biblioteca escolar na educação é um instrumento “indispensável para o desenvolvimento curricular e como tal deve responder de forma satisfatória e eficiente os seus serviços à comunidade na qual ela está inserida.”

Concorda-se com Silva (2011) sobre a importância da Biblioteca Escolar como efetivo instrumento de ação e aplicação dos

valores humanos da sociedade, mas que pouco tem sido contemplado na prática. Para Fachin e Hillesheim (2003/2004, p. 38):

[...] bibliotecários de incentivo à leitura para alunos de 1ª à 4ª séries do ensino fundamental, integrados ao processo de ensino-aprendizagem, favorecem o desenvolvimento e consolidação do hábito de leitura nas crianças e do senso crítico, pois é nesta fase inicial da vida escolar que se criam às raízes e o fortalecimento do ser humano, como um ser consciente e crítico do espaço que ocupa.

O bibliotecário pode realizar mudanças oportunas quando organiza ambientes propícios para a leitura, para encontros entre livros e leitores e também auxiliar no descobrimento das fontes de informação para crianças, jovens, adultos e idosos.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia deste trabalho está caracterizada como pesquisa bibliográfica e, para a realização da pesquisa, utilizou-se a abordagem quantitativa e qualitativa, tanto para coletar os dados, como para o tratamento destes. De cunho exploratório no sentido de obter familiaridade com o problema.

Quanto aos objetivos, são de natureza descritiva (LAKATOS; MARCONI, 2001).

Com a pesquisa bibliográfica, realizou-se levantamento do tema, seleção das leituras, análise e discussão. Em seguida, passou-se para a redação no sentido de organizar as leituras e sistematizar o tema da biblioteca escolar.

Utilizou-se a Base de Dados Referencial de Periódicos em Ciência da Informação BRAPCI. Ela tem função de reunir as revistas científicas da área da Ciência da Informação, permite realizar a formulação de busca ampla nos periódicos indexados sobre a temática e sistematizar as leituras referente a questões das bibliotecas nas escolas.

A BRAPCI indexa as revistas científicas da área de ciência de informação. As mais antigas são desde 1972. Facilita o acesso e a consulta direta aos 57 periódicos científicos da Ciência da Informação, sendo 19.179 Trabalhos em Revistas Científicas, 2.592 Trabalhos em Eventos, 2 Livros, 1 Tese de autores da área.

Com a observação direta dos resultados da busca, o estudo foi realizado durante o primeiro semestre de 2018. Os dados foram coletados e tabulados no Google Drive e realizado o back-up no pen-drive. Os dados coletados foram agrupados e descritos sistematicamente. A discussão ocorre com base na literatura.

A seguir a apresentação dos resultados e a respectiva análise.

4 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

A análise surge de um pequeno levantamento com o termo “**Biblioteca escolar**” e “**biblioteca escolar**”. Temas abordados em painéis, palestras e eventos realizados referentes à Biblioteca Escolar são abordados como tema secundário e ou é delineado pouco espaço para os debates.

Por exemplo, nos Encontros Nacionais de Pesquisa em Pós-Graduação em Ciência da Informação – ENANCIB, os respectivos anais, desde 1994, de 3.569 títulos no respectivo repositório (<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/>) apresentam 16 textos sobre biblioteca escolar.

Com o termo “biblioteca escolar”, 13 resultados e com “Biblioteca Escolar”, 3 resultados nas palavras-chave <http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/browse>

TABELA 1 – Resultados encontrados com a palavra-chave Biblioteca Escolar: 13 Resultados

AUTOR	TÍTULO	ANO
CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de.	Biblioteca no ensino e aprendizagem da língua inglesa.	2003
SOUSA, Maria Isabel de Jesus.	A construção do conhecimento no espaço escolar: experiência de leitura na biblioteca da escola-parque em Salvador.	2003
SOUSA, Maria Isabel de Jesus.	Olhares entrecruzados: leitura na sala de aula e na biblioteca.	2005
PIERUCCINI, Ivete.	Ordem informacional dialógica: mediação como apropriação da informação	2007
SOUSA, Maria Isabel de Jesus.	Leitura escolarizada: entrecruzando olhares sobre a prática leitora na sala de aula e na biblioteca.	2008
MATTOS, Miriam; MURGUIA, Eduardo Ismael.	Multiculturalismo em ciência da informação: percepções e ações dos profissionais da informação em bibliotecas escolares.	2009

BECKER, Caroline Ferreira; CHAGAS, Magda Teixeira.	Gestão de bibliotecas escolares com foco nas quatro funções gerenciais: estudo de caso nas bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense.	2010
LANZI, Lucirene Catini; FERNEDA, Edberto.	As tecnologias de informação e comunicação como facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem em uma biblioteca escolar.	2011
LANZI, Lucirene Andréa Catini; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio; FERNEDA, Edberto.	Tecnologias de informação e comunicação dinamizando a biblioteca escolar.	2012
GUIMARÃES, Fernanda Xavier; BARREIRA, Maria Isabel de Jesus Sousa.	Biblioteca escolar e as perspectivas curriculares dos cursos de biblioteconomia da região nordeste.	2013
VIANA, Lilian; PIERUCCINI, Ivete	Políticas públicas para bibliotecas escolares: do acesso à apropriação.	2013
VIANA, Lilian; PIERUCCINI, Ivete.	Bibliotecas escolares: políticas públicas para a criação de possibilidades.	2015
AGUIAR, Niliane Cunha; NEVES, Barbara Coelho.	Políticas públicas de informação e bibliotecas escolares: panorama brasileiro.	2016

FONTE: Dados da pesquisa (2018).

A pesquisa mostra que, desde 1994 até os dias atuais, mesmo com a “Lei da Biblioteca Escolar, tema é pouco abordado. Os 13 resultados com o termo Biblioteca Escolar foram escritos em anos aleatórios.

Em 2010, ano da publicação da Lei, o Artigo *Gestão de bibliotecas escolares com foco nas quatro funções gerenciais: estudo de caso nas bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense* foi escrito por BECKER, Caroline Ferreira; CHAGAS, Magda Teixeira.

TABELA 2 – Resultados encontrados com a palavra-chave biblioteca escolar: 3 Resultados.

AUTOR	TÍTULO	ANO
PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal.	Bibliotecas escolares: contribuição aos estudos de suas políticas públicas.	2015
PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo	Bibliotecas escolares: contribuição aos estudos de suas políticas públicas.	2016
BEDIN, Jéssica; CHAGAS, Magda Teixeira.	A atuação do bibliotecário escolar na formação de estudantes pesquisadores no ensino médio.	2016

FONTE: Dados da pesquisa (2018).

Os 3 artigos apresentados na tabela 2 foram encontrados com o termo biblioteca escolar. Foram escritos e apresentados no ENANCIB, recentemente, dois, no ano de 2016, e um, em 2015.

Com esses resultados, iniciam-se os objetivos gerais e específico propostos no trabalho apresentado, primeiro a pesquisa bibliográfica e, com a observação direta nas revistas, buscou-se conhecer o histórico e qual é o foco e escopo delas.

Dos 100 artigos que compuseram o corpus de pesquisa, 57 foram publicados em revistas científicas no Brasil. Após levantar e selecionar os trabalhos, buscou-se identificar os periódicos mais representativos na temática de Biblioteca Escolar. Na Tabela 3, apresentam-se os periódicos científicos com a totalidade de artigos publicados.

A tabela 3 mostra quais as revistas que mais publicaram na temática de Biblioteca Escolar:

TABELA 3 – Artigos publicados na área da Biblioteca Escolar em periódicos da Ciência da Informação

Periódicos Científicos	ISSN	Periodicidade	Artigos
Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBD	1980-6949	Semestral	27
Biblioteca Escolar em Revista	2238-5894	Semestral	27

Revista Associação Catarinense de Bibliotecários – ACB	1414-0594	Quadrimestral	13
Info. prof.	2317-4390		08
Informação e Informação	1981-8920	Quadrimestral	05
Informação e Sociedade: Estudos	1809-4783	Quadrimestral	04
Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência Da Informação – RDBCI	1678-765X	Quadrimestral	02
Revista Analisando em Ciência da Informação: RACIn	2317-9708	Semestral	02
Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – BIBLOS	2236-7594	Semestral	02
Perspectivas em Ciência da Informação	1413-9936	Trimestral	02
Em Questão (Impressa)	0102-7735	Quadrimestral	02
Em Questão (online)	1981-1802	Quadrimestral	01
Encontros Bibli	1518-2924	Quadrimestral	01
Brazilian Journal of Information Science – BRAJIS	1981-1640	Semestral	01
Ciência da Informação em Revista	1518-8353	Quadrimestral	01
Ponto de Acesso	1663-7658	Trimestral	01
Revista de Ciência da Informação e Documentação – InCID	2178-2075	Semestral	01
Total			100

FONTE: Dados da pesquisa sobre biblioteca escolar na Base BRAPCI (2018).

A tabela 3 revela que as revistas com mais artigos publicados sobre Biblioteca Escolar foram a Biblioteconomia e Documentação – RBBB, Biblioteca Escolar em Revista, e a Revista ACB, que serão descritas a seguir.

4.1 Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBB

Conforme a Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBB;

Após 13 anos, a partir de convênio efetivado em 1972 com o Instituto Nacional do Livro (INL), lança em 1973 o v. 1, n. 1, jan./mar., da Revista de Biblioteconomia e Documentação (RBBB). Sem dúvida foi um marco para os profissionais e desde sua primeira edição transformou-se em um referencial de atualização, propiciando um canal de divulgação importante da produção técnico-científica para a área de informação.

No decorrer de sua trajetória, a revista apresentou várias propostas de layout e diagramação, e, numa forma de resposta aos anseios dos bibliotecários e às necessidades de modernização, foi lançada uma Nova Série no 1º semestre de 1999, procurando manter as suas características físicas e sua identidade junto à classe.

Acompanhando as inovações tecnológicas da sociedade contemporânea, a RBBB, Nova Série, órgão oficial da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições – FEBAB, foi disponibilizada, a partir do 1º semestre de 2006 (v. 2, n. 1), em formato digital, seguindo a tendência mundial, com o acesso a partir do website www.febab.org.br.

A Revista é o órgão oficial de comunicação e tem como finalidade constituir-se em periódico especializado da área de Biblioteconomia, Ciência da Informação e conhecimentos afins; ser um veículo noticioso e informativo de eventos e feitos de associações e de outras instituições ligados à área; e preservar a memória profissional e constituir instrumento para análises futuras.

A primeira seção da RBBB foi constituída de artigos técnico-científicos, produtos de válida experiência profissional e de pesquisa; comunicações prévias ou informes posteriores de pesquisa; revisões de uma área ou assunto, em uma determinada época ou anual; comunicações de natureza descritiva de cunho profissional, sobre processos, atividades, serviços, programas, dentre outros, relevantes e inovadores; e, ensaios, documentários

de uma época, de uma instituição, de um movimento biblioteconômico etc.

A Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBD é semestral com 27 artigos na área de Biblioteca Escolar a partir de 2018, com os 45 anos da RBBD, passará a periodicidade quadrimestral (três fascículos por ano). No site da revista (<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/issue/archive?issuesPage=4#issues>) notam-se 82 edições publicadas.

Os artigos publicados na RBBD – Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação são:

- | | | |
|--|---|------|
| 1. Maria Antonieta Ribeiro Marcolino, Cláudio Marcondes de Castro Filho | O bibliotecário na biblioteca escolar e os usuários especiais: o desafio da inclusão. | 2014 |
| 2. Gabriela Giacomuzzi, Eliane | Acessibilidade arquitetônica em diferentes tipologias de bibliotecas. | 2014 |
| 3. Cirlei Oraci Dias de Campos, Emanuel Quartiero | Restabelecimento da política de serviços e melhoramentos na Biblioteca Franklin Cascaes. | 2015 |
| 5. Anderson Leonardo de Azevedo | As bibliotecas como espaço de aprendizagem nos países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP). | 2015 |
| 6. Emanuel Quartiero, Cirlei Oraci Dias de Campos | Proposta de estratégia de ação para a Biblioteca Franklin Cascaes. | 2015 |
| 7. Diego Salcedo, Jailiny Stanford | O incentivo da leitura na biblioteca escolar. | 2016 |
| 8. Eliana Terra Barbosa | Boas práticas do gerenciamento das bibliotecas escolares da rede municipal de ensino de Vila Velha – ES. | 2017 |
| 9. Debora Zamban, Daniela Capri, Juliana Frainer, Morena Porto | Relato da experiência: a biblioteca universitária transformada em biblioteca mista. | 2017 |
| 10. Bárbara Larissa Alexandre Filgueira, Hemerson Soares da Silva, Fabíola da Silva Costa, Denise Braga Sampaio | Panorama das bibliotecas escolares municipais da cidade de Juazeiro do Norte: desafios descortinados para a aplicação da lei 12.244/2010. | 2017 |

11. Letícia Lima de Sousa	A literatura de cordel na região norte e a importância da divulgação desta poesia popular.	<u>2017</u>
12. Gleice Pereira, Patricia Nogueira Rodrigues Sobrinho	Satisfação do bibliotecário de trabalhar em biblioteca escolar.	2017
13. Daniela Spudeit, Nathália Romeiro, Alanna Freitas, Cláudia Souza, Victor Rosa	Criação, implantação e avaliação de um programa de competência em informação em alunos do ensino fundamental.	2017
14. Cassia Cordeiro Furtado, Anne Mendes Gomes, Silvestre Matos Carvalho, Edilson Silva Reis	Aluno, qual sua fonte de informação para estudo?	<u>2017</u>
15. Cassia cordeiro Furtado, Larissa Silva Cordeiro	Estudo de usuários da informação: uma análise do sistema de classificação por cores na biblioteca escolar	<u>2017</u>
16. Antonia Janiele Moreira da Silva, Francisca Eugenia Gomes Duarte, Jonathas Luiz Carvalho Silva	Mediação da informação em biblioteca escolar: um estudo realizado na biblioteca Madre Paula do Colégio Santa Teresa de Jesus	2017
17. Juliana dos Santos Rocha, Raquel Miranda Vilela Paiva, Rosana Aparecida Alves Reis	Quais são os desejos de leitura dos usuários de uma biblioteca escolar de um colégio de aplicação?	<u>2017</u>
18. Raquel Pinto Correia	Preferências de leitura dos estudantes de ensino médio	<u>2017</u>
19. Cíntia Mendes, Beatriz Cristiane de Araújo	Classificação infanto-juvenil: as seções da Biblioteca Rubem Braga	<u>2017</u>
20. Marcia Saraiva Carvalho, Ester Aparecida Lima de Souza, Gabrielli Michellini Santos Thomsen	Feira de leitura: projeto da biblioteca central da Associação Educacional Dom Bosco e a biblioteca escolar do Colégio de Aplicação de Resende	<u>2017</u>

21. João Arlindo dos Santos Neto, Thais Batista Zaninelli	Biblioteca escolar com makerspace: um estudo de caso na Biblioteca Abraham Lincoln	<u>2017</u>
22. Karolinne de Santana Boto Santana Boto, Márcia Ivo Braz	Práticas de incentivo à leitura para o público adolescente: um estudo sobre os best-sellers infanto-juvenis	<u>2017</u>
23. Adriana Bogliolo Sirihal Duarte, Raquel Miranda Vilela Paiva	O bibliotecário escolar diante dos Nativos Digitais	<u>2017</u>
24. Viviane Carolina de Paula, Maria Lourdes Blatt Ohira	Diagnóstico das bibliotecas escolares de nove municípios de Santa Catarina: dados preliminares	<u>2017</u>
25. Andrea Pereira Santos, Suely Henrique de Aquino Gomes, Erinaldo Dias Valério Filipe Reis, Frederico Ramos Oliveira, Geisa Muller de Campos Ribeiro, Lívia Ferreira Carvalho, Marizangela Gomes Moraes	Retratos da biblioteca escolar da rede estadual de ensino do estado de Goiás	<u>2017</u>
26. Helen de Castro Silva Casarin	Competência informacional e midiática e a formação de professores de ensino fundamental: um relato de experiência	<u>2017</u>
27. Ivonete Aparecida Andrade Roma, Luciane de Fatima Beckman Cavalcante	Acessibilidade nas bibliotecas escolares estaduais de Londrina	<u>2018</u>

Ao efetuar a busca dos 27 artigos, observou-se que dois artigos foram publicados em 2014, três em 2015, um em 2016, vinte em 2017 e um em 2018. Em seus 48 anos de existência, a RBBD – Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação não possui edições especiais para o tema Biblioteca escolar.

4.2 Biblioteca Escolar em Revista

A revista científica Biblioteca Escolar em Revista, criada no ano de 2012, com dez edições publicadas, e seis anos de idade, conforme Castro Filho e Romão (2012, p. i):

Nasce como a marca de primeira publicação científica e específica sobre o tema no país e na América Latina. Esse passo de ineditismo nos é muito caro posto que consideramos importantíssimo um espaço de interlocução sobre temas ligados ao universo da biblioteca escolar e leitura, isto é, biblioteca escolar, história da leitura, práticas de leitura no âmbito escolar, literatura infanto-juvenil, mediação cultural na biblioteca escolar, desafios nas leis e na prática biblioteconômica.

Os professores Cláudio Marcondes de Castro Filho e Lucília Maria Sousa Romão (2012, p. i) mencionam que

a Biblioteca Escolar em Revista é idealizada e editada por professores do curso de Ciências da Informação e da Documentação da FFCLRP/ USP de Ribeirão Preto interessados em pesquisar o tema e, sobretudo, desestabilizar os sentidos tão repetidos no cotidiano, que denotam abandono da biblioteca escolar, acervo restrito e desatualizado, falta de profissional especializado, tédio e enfado em relação à leitura.

A Biblioteca Escolar em Revista se dedica à divulgação especializada da área informacional, abrindo espaço a discussões interdisciplinares e interinstitucionais de temas relacionados à biblioteca escolar e leitura e possíveis interfaces que permeiam as temáticas exploradas.

A revista é específica da área, como o próprio título relaciona. O contato principal é o editor Prof. Dr. Cláudio Marcondes de Castro Filho, cabe destacar que ele assina nove editoriais dos dez existentes. A revista está institucionalizada pela Universidade de São Paulo, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, editada pelo Departamento de Educação, Informação e Comunicação, na cidade de Ribeirão Preto, interior do estado de São Paulo.

Abaixo, os artigos publicados na Biblioteca Escolar em Revista:

- | | | |
|--|--|-------------|
| 1. Jonathas Luiz
Carvalho Silva, Andreia
Santos Ribeiro Silva | A mediação da informação como
prática pedagógica no contexto
da biblioteca escolar:
algumas considerações | <u>2012</u> |
| 2. Niliane Cunha
de Aguiar | Organização da informação em
bibliotecas escolares:
contribuições para a competência
informacional infantil | <u>2012</u> |

<p>3. Bernadete Santos Campello, Paulo da Terra Caldeira, Maura Alvarenga, Laura Valladares de Oliveira Soares</p>	<p>Situação das bibliotecas escolares no Brasil: o que sabemos?</p>	<p>2012</p>
<p>4. Eliane Fioravante Garcez (Parei)</p>	<p>Educação básica, Biblioteca e Espírito científico: circunstâncias e oportunidades</p>	<p><u>2012</u></p>
<p>5. Cláudio Marcondes de Castro Filho, Claudinei Coppola Junior</p>	<p>Biblioteca escolar e a lei 12.244/2010: caminhos para implantação</p>	<p><u>2012</u></p>
<p>6. Lucas Veras de Andrade, Ana Caroline Viana Costa, Gisele Sousa Lobão Damasceno, Isaias Geovane Lima, Iva de Carvalho da Silva, Patrícia Viana Cardoso, Renata Chaves de Oliveira, Theodolina Beserra Torres, Willian Lamartins Amorim da Silva</p>	<p>Os livros entre as cores e a conscientização de professores para o uso da biblioteca escolar</p>	<p><u>2013</u></p>
<p>7. Andréia Santos Ribeiro Silva, Dulce Amélia Brito Neves, Maria Yêda F. S. de Filgueiras Gomes</p>	<p>Avaliação da biblioteca escolar para o desenvolvimento de competências informacionais: a experiência da biblioteca do Instituto Federal da Bahia – Campus Camaçari</p>	<p><u>2013</u></p>
<p>8. Tiago Fernandes Andrade</p>	<p>Formação do bibliotecário escolar: estudo de caso sobre o curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar</p>	<p><u>2013</u></p>
<p>9. Ana Lúcia Antunes de Oliveira Bichei, Oswaldo Francisco Almeida Júnior</p>	<p>Bibliotecário escolar: um mediador de leitura.</p>	<p><u>2013</u></p>
<p>10. Marcela Lopes Mendonça Coelho de Amorim</p>	<p>A biblioteca escolar: leitura e transformação</p>	<p><u>2013</u></p>

11. Suzene Furtado Fonseca de Oliveira	Por uma Escola Leitora: relato de uma experiência aglutinadora da comunidade escolar em torno de uma missão comum	<u>2013</u>
12. Fernanda Correa Silveira Galli	O espaço Biblioteca Escolar em discurso: diálogos e desdobramentos	<u>2013</u>
13. Cintia Almeida da Silva Santos, Marcel Pereira Santos	A atividade de “Indicação de leitura” realizada no IFSP: promoção de práticas de incentivo à leitura	<u>2013</u>
14. Andreia das Dores Silva Julio	Biblioteca Escolar de Instituição Particular de Ensino: relato de experiência	<u>2013</u>
15. Juliana Alves Moreira, Adriana Bogliolo Sirihal Duarte	Práticas educativas bibliotecárias de formação de leitor	<u>2014</u>
16. Webert Júnio Araújo, Veríssimo Amaral Matias, Eliezer Brandão Bailo	Análise da Rede de Interação entre os Pesquisadores de Biblioteca Escolar	<u>2014</u>
17. Eduardo Valadares da Silva, Fabiano de Oliveira Moraes	Biblioteca escolar como espaço de reinvenções curriculares	<u>2014</u>
18. Ana Claudia Emídio da Silva, Maria Cleide Rodrigues Bernardino, Joselina da Silva	História e Cultura Afro-Brasileira: um olhar sobre a Lei 10639/2003 nas bibliotecas escolares	<u>2014</u>
19. Andrade, Michel de Oliveira Machado	Uma intervenção pedagógica no contexto de uma biblioteca escolar: delineando caminhos para transformar um ambiente estático em espaço dinâmico	<u>2014</u>
20. Douglas Guioroni Guaitolini Novelletto, William Barbosa Vianna, Moisés Lima Dutra	Gestão da Informação por meio físico e digital em Biblioteca Escolar: identificação de interesses dos usuários e tomada de decisão	<u>2016</u>
21. Nádia Maria dos Santos Hommerding	Letramento Infantil na Biblioteca Escolar: desenvolvendo habilidades básicas para futuros leitores competentes	<u>2016</u>

22. Edson Silva Ferreira, João Arlindo dos Santos Neto	Mediação da informação e mediação pedagógica na pesquisa escolar	2016
23. Franciele Ruiz Pasquim	A abordagem histórica na produção acadêmica brasileira sobre biblioteca escolar (2001-2012)	2016
24. Raquel da Silva Santos, Carla Erler Mattos Batista	Em defesa da biblioteca escolar: a prática baseada em evidências	2016
25. Vera Lucia Ribeiro Guim, Mariângela Spotti Lopes Fujita	Bibliotecas Escolares e as Linguagens de Indexação	2016
26. Eduardo Valadares da Silva, Silvana Ventorim	A condição docente do bibliotecário escolar na educação básica	2016
27. Rubeniki Fernandes de Limas, Bernadete Santos Campello	Redes de bibliotecas escolares no Brasil: estudos de caso em sistemas municipais de ensino	2017

Ao observar a Biblioteca Escolar em Revista, nota-se ser um periódico científico semestral, e, dos 66 itens publicados, 27 são artigos sobre Biblioteca escolar no título e a maioria dos textos foram publicados no ano de 2013, com nove artigos em 2013, cinco em 2012, cinco em 2014, sete em 2016 e 1 em 2017. Está disponível no endereço eletrônico: <http://www.revistas.usp.br/berev> .

4.3 Revista Associação Catarinense de Bibliotecários – ACB

A comissão da Associação Catarinense de Bibliotecários – ACB (1996, p. 5) afirma que

Existia um contexto novo que orientava para uma redefinição da atuação profissional do bibliotecário? Os participantes do 14º Painel Biblioteconomia em Santa Catarina estão convictos de que sim. E foi essa convicção que reforçou a idéia dos dirigentes da Associação Catarinense de Bibliotecários de investir na recriação de uma revista para ocupar o papel antes desempenhado pelo Boletim ACB.

A Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina é uma publicação quadrimestral de trabalhos inéditos relacionados à área

da Biblioteconomia e Ciência da Informação, abrangendo especificamente a Biblioteconomia, Ciência da Informação, Arquivologia, Museologia e Documentação, ou textos que apresentem resultados de estudos e pesquisas sobre atividades relacionadas ao movimento associativo (classe dos bibliotecários).

A Revista ACB tem 654 itens publicados, apresenta 52 itens sobre biblioteca escolar, mas, na BRAPCI, aparecem apenas 13 artigos publicados. A publicação passou a ser quadrimestral, intercalando suas publicações entre os anos de 2001 a 2007, sem edições especiais para o tema de biblioteca escolar, segue ativa e produtiva no cenário brasileiro. A revista da ACB pode ser acessada no endereço eletrônico, que está disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/index>.

Na tabela 4, apresentam-se os autores, titulação e suas instituições de origem mais relevantes com a temática Biblioteca Escolar.

TABELA 4 – Perfil dos autores mais produtivos na área de Biblioteca Escolar de acordo com sua titulação e instituição de origem

Autores	Instituição	Vínculo	Titulação	Artigos
DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal	UFMG Universidade Federal de Minas Gerais	Docente	Doutora	06
SILVA, Rovilson José da	UNESP Universidade Estadual Paulista	Docente	Pós-Doc	04
ANDRADE, Lucas Veras de	UEL Universidade Estadual de Londrina	Docente	Doutor	03
BORTOLIN, Sueli	UEL Universidade Estadual de Londrina	Docente	Mestre	03
CAMPELLO, Bernadete dos Santos	UFMG Universidade Federal de Minas Gerais	Docente	Doutora	03

CASTRO FILHO, Claudio Marcondes	UAL Universidade Aberta de Lisboa	–	Pós-Doc	03
FERNEDA, Edberto	UNESP Universidade Estadual Paulista	Docente	Pós-Doc	03
GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias	UCB Universidade Católica de Brasília	Docente	Doutora	03
LANZI, Lucirene Andréa Catini	UNESP Universidade Estadual Paulista	Docente	Doutora	03
VALÉRIO, Erinaldo Dias	UFG Universidade Federal de Goiás	Docente	Doutor	03
VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório	UNESP Universidade Estadual Paulista	Docente	Doutora	03
ALBUQUERQUE, Ana Cristina de	UNESP Universidade Estadual Paulista	Docente	Doutora	02
BUFREM, Leilah Santiago	UAM Universidade autônoma de Madri	Docente	Pós-Doc	02
CAMPOS, Cirlei Oraci Dias de	UFSC Universidade Federal de Santa Catarina	Discente	–	02
CAVALCANTE, Luciane de Fátima Beckman	UNESP Universidade Estadual Paulista	Coordenadora	Doutora	02

FURTADO, Cassia Cordeiro	UFMA Universidade Federal do Maranhão	Docente	Doutora	02
GEHRKE, Marcos	UFPR Universidade Federal do Paraná	–	Doutor	02
MARCOLINO, Maria Antonieta Ribeiro	UNESP Universidade Estadual Paulista	–	Bacharel	02
OHIRA, Maria Lourdes Blatt	UDESC Universidade do Estado de Santa Catarina	Docente	Mestre	02
PAIVA, Raquel Miranda Vilela	UFMG Universidade Federal de Minas Gerais	–	Doutora	02
TOTAL				47

FONTE: Dados da pesquisa (2018).

Os dados da tabela 4 apresentam quem foram os autores com mais publicações sobre biblioteca escolar conforme resultados obtidos pela busca realizada na Base BRAPCI (2018). Paralelamente, consultou-se a plataforma do Currículo Lattes para confrontar as informações referentes à titulação e à instituição de origem dos autores.

Foram identificados 20 autores com artigos publicados na área de Biblioteca Escolar, a maioria docentes atuantes na área da Ciência da Informação, os artigos publicados na sua totalidade não constam bibliotecários.

5 CONCLUSÃO

Esta pesquisa bibliográfica analisou quais são as revistas na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação que publicam sobre bibliotecas escolares. Podem-se identificar na BRAPCI 100 artigos publicados na área da Biblioteca Escolar em periódicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação.

Verificou-se que os periódicos com maior representatividade na

área de Biblioteca Escolar são a Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBD, Revista Biblioteca Escolar e a Revista ACB, principais canais de informação científica desse tema.

Os autores mais produtivos na área sobre bibliotecas escolares são: Adriana Bogliolo Sirihal Duarte, da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, com seis artigos publicados; Rovilson José da Silva, da Universidade Estadual Paulista – UNESP, com quatro artigos publicados; e Lucas Veras de Andrade, da Universidade Estadual de Londrina, com três artigos.

As instituições com maior destaque sobre a origem dos autores são com cinco UNESP – Universidade Estadual Paulista, três UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais e dois da – UEL Universidade Estadual de Londrina.

Essa pesquisa foi possível de ser realizada devido à BRAPCI estar disponível e acessível na Internet, o que facilita a obtenção dos dados e possibilita a realização de novos olhares sobre as temáticas da área de biblioteconomia e da ciência da informação.

Observou-se que a temática Biblioteca Escolar é pouco estudada na pós-graduação brasileira na área de ciência da informação, pois, desde 1994, foram apresentados apenas 16 estudos sobre Biblioteca Escolar no ENANCIB.

Sugere-se identificar quais são os motivos desse pouco caso com um tema que interfere diretamente na qualidade do ensino fundamental em todo Brasil. Estranha-se que existam cinco grupos de pesquisa no CNPq, mas com pouco destaque nas esferas do fazer – saber científico nacional no quesito de artigos no ENANCIB ou em revistas da área.

Recomenda-se que sejam realizados estudos sobre por que a disciplina Bibliotecas Escolares não está sendo oferecida no curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina. E também sugere-se outros estudos para identificar quais Instituições de Ensino Superior ofertam a disciplina.

O tema merece ser estudado em suas diferentes dimensões, pois reflete claramente no campo de atuação profissional de bibliotecários.

Recebido em: 06 set. 2018. Aceito em: 06 set. 2018.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Niliane Cunha; NEVES, Barbara Coelho. **Políticas públicas de informação e bibliotecas escolares: panorama brasileiro.**

In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. Anais... Salvador: UFBA, 2016.

BASTOS, Gustavo Grandini et al. A voz de sujeitos-readaptados em discurso: o lugar do bibliotecário. **PontodeAcesso**, Salvador, v. 4, n. 2, p. 76-94, set. 2010. Disponível em:

<<http://portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/4040/3406>>.

Acesso em 10 jun. 2018.

BECKER, Caroline Ferreira; CHAGAS, Magda Teixeira. **Gestão de bibliotecas escolares com foco nas quatro funções gerenciais: estudo de caso nas bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense**. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., 2010, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: IBICT, 2010.

BRAPCI. Disponível em: <www.brapci.inf.br/about.php> Acesso em: 10 jun. 2018.

CAMPELLO; Bernadete Santos (Org.). **Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar**. 2018. Disponível em: <<http://gebe.eci.ufmg.br/>>. Acesso em: 16 jun. 2018

BEDIN, Jéssica; CHAGAS, Magda Teixeira. **A atuação do bibliotecário escolar na formação de estudantes pesquisadores no ensino médio**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. Anais... Salvador: UFBA, 2016.

BORBA, Maria do Socorro de Azevedo. **Adolescência e leitura: a contribuição da escola e da biblioteca escolar**. In. AMARILHA, Marly (Org.). Educação e leitura. Natal: Ed. da UFRN, 2000. 295 p. p. 79-116.

BLATTMANN, Ursula; FRAGOSO, Graça Maria. **O Zapear a informação em biblioteca e na Internet**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica. 2003. 104p

CASTRILLÓN, Silvia. **Modelo flexível para um sistema nacional de bibliotecas escolares**. Brasília: FEBAB, 1985.

CARVALHO SILVA, Jonathas Luiz. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 489-517, dez. 2011. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/797/pdf_63>. Acesso em: 05 jun. 2018.

CASTRO FILHO, Claudio Marcondes; ROMÃO, Lucília Maria Sousa. Editorial. **Biblioteca Escolar em Revista**, Ribeirão Preto, v. 1, n. 1, p. i-ii, 2012. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/berev/article/view/106554/105151>>. Acesso em: 08 jun. 2018.

COMISSÃO EDITORIAL. Editorial p. 5-6. **Revista ACB**, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 5-6, ago. 2005. ISSN 1414-0594. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/365/433>>. Acesso em: 11 jun. 2018.

CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. **Biblioteca no ensino e**

aprendizagem da língua inglesa. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: UFMG, 2003.

ENANCIB – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. **ENANCIB** – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/index>>. Acesso em 11 jun. 2018.

FACHIN, Gleisy Regina Bories; HILLESHEIM, Araci Isaltina de Andrade. **Periódico Científico: padronização e organização.** Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2006.

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias; SILVA, Helen de Castro. Bibliotecas escolares: tendências globais. **Em Questão**, v. 22, n. 3, p. 33-55, set./dez. 2016. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/60697/38415>>. Acesso em: 05 jun. 2018.

GUIMARÃES, Fernanda Xavier; BARREIRA, Maria Isabel de Jesus Sousa. **Biblioteca escolar e as perspectivas curriculares dos cursos de biblioteconomia da região nordeste.** In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. Anais... Florianópolis: UFSC, 2013.

FEBAB. Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários Cientistas da Informação e. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – RBBB.** 1973. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/index>>. Acesso em: 13 jun. 2016.

LANZI, Lucirene Catini; FERNEDA, Edberto. **As tecnologias de informação e comunicação como facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem em uma biblioteca escolar.** In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12., 2011, Brasília. Anais... Brasília: UNB, 2011.

LANZI, Lucirene Andréa Catini; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio; FERNEDA, Edberto. **Tecnologias de informação e comunicação dinamizando a biblioteca escolar.** In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 13., 2012, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012.

MARCONI, Marina de Andrade. LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MATTOS, Miriam; MURGUIA, Eduardo Ismael. **Multiculturalismo em ciência da informação: percepções e ações dos profissionais da informação em bibliotecas escolares.** In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 10., 2009, João Pessoa. Anais... João Pessoa: UFPB, 2009.

NOVELLETO, Douglas Guironi Guaitolini; VIANNA, William Barbosa; DUTRA, Moisés Lima. Gestão da informação por meio físico e digital em biblioteca escolar: identificação de interesses dos usuários e tomada de decisão. **Biblioteca Escolar em Revista**, v. 4, n. 2, p. 53-74, 2016. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/berev/article/view/108104/112074>>. Acesso em: 05 jun. 2018.

PARANÁ, Universidade Federal do. **BRAPCI: Base de Dados em Ciência da Informação**. 2018. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php>>. Acesso em: 13 jun. 2016.

PAIVA, Marília de Abreu Martins de; DUARTE, Adriana Bogliolo Sirihal. **Bibliotecas escolares: contribuição aos estudos de suas políticas públicas**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 16., 2015, João Pessoa. Anais... João Pessoa: UFPB, 2015.

PAIVA, Raquel Miranda Vilela; SIRIHAL-DUARTE, Adriana Bogliolo. **Nativos digitais e bibliotecas escolares: breve análise**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 17., 2016, Salvador. Anais... Salvador: UFBA, 2016.

PIERUCCINI, Ivete. **Ordem informacional dialógica: mediação como apropriação da informação**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 8., 2007, Salvador. Anais... Salvador: UFBA, 2007.

SILVA, Divina Aparecida da; ARAUJO, Iza Antunes. **Auxiliar de biblioteca: técnicas e práticas para formação profissional**. 4. ed. Brasília, DF: Thesaurus, 2003. 152p.

SOUSA, Maria Isabel de Jesus. **Olhares entrecruzados: leitura na sala de aula e na biblioteca**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 6., 2005, Florianópolis. Anais... Florianópolis: UFSC, 2005.

SOUSA, Maria Isabel de Jesus. **A construção do conhecimento no espaço escolar: experiência de leitura na biblioteca da escola-parque em Salvador**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: UFMG, 2003.

SOUSA, Maria Isabel de Jesus. **Leitura escolarizada: entrecruzando olhares sobre a prática leitora na sala de aula e na biblioteca**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, São Paulo. Anais... São Paulo: USP, 2008.

VIANA, Lilian; PIERUCCINI, Ivete. **Políticas públicas para bibliotecas escolares: do acesso à apropriação**. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. Anais... Florianópolis: UFSC, 2013.

VIANA, Lilian; PIERUCCINI, Ivete. **Bibliotecas escolares: políticas públicas para a criação de possibilidades**. In: ENCONTRO NACIONAL

DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 16., 2015, João Pessoa.
Anais... João Pessoa: UFPB, 2015.