

EDITORIAL**Leandro de Sousa Rocha**

Graduando em Biblioteconomia. Universidade Federal do Pará – UFPA. Graduado em Administração pela Uniasselvi.
leandro.rocha@icsa.ufpa.br
<https://orcid.org/0000-0002-1881-709X>

Priscila do Socorro dos Santos Gomes

Bacharel em Biblioteconomia. Universidade Federal do Pará – UFPA. Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual do Pará – UEPA.
priscila.dsdsgomes@aluno.uepa.br
<https://orcid.org/0009-0004-9187-7701>

O II Diálogo sobre Bibliotecas (in)formadoras, teve como tema central a “Atuação da Ciência da Informação na era da desinformação”, foi um evento de suma importância para o campo acadêmico e profissional. O mesmo foi promovido pela Faculdade de Biblioteconomia (FABIB) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da Universidade Federal do Pará (UFPA), este encontro representou um esforço coletivo para enfrentar um dos desafios mais prementes do nosso tempo: a disseminação de informações falsas e imprecisas, amplamente difundidas na era digital, sendo este um dos maiores problemas da era digital, assim como abordado por (Santaella, 2020).

A desinformação, conhecida como infodemia, propagada por meio das chamadas fake news, não apenas compromete a credibilidade de dados e conhecimentos, mas também influencia decisões, opiniões e até mesmo políticas públicas, segundo Kalil e Santini (2020) o termo infodemia refere-se a uma sobrecarga de informações de diversos contextos, desprovidas de tratamento e credibilidade, podendo ser falsas, distorcidas e fundamentadas em suposições em vez de evidências. Esse fenômeno exige uma resposta eficaz e coordenada, que só pode ser alcançada por meio da colaboração entre diversos campos do conhecimento, destacando-se a Ciência da Informação.

Neste contexto, é vital reconhecer a importância dos profissionais ligados à Biblioteconomia, Arquivologia, Museologia, Ciência da Informação e áreas afins. Estes atores desempenham um papel crucial na promoção da alfabetização midiática, na curadoria de conteúdo confiável e na disseminação de práticas informacionais éticas. Suas contribuições são fundamentais para a construção de uma sociedade informada, crítica e consciente assim como abordado por (Araújo, 2021).

Além disso, a itinerância deste evento, que já teve sua primeira edição no estado do Mato Grosso do Sul – MT, reflete a necessidade de descentralização dos debates e oportunidades de atualização profissional. É inegável que a ausência de cursos presenciais nessas áreas em determinadas regiões acarreta um déficit preocupante de atualização e participação ativa desses profissionais em debates tão relevantes para o país.

A realização do evento em formato online não apenas facilita a participação de profissionais e acadêmicos de diferentes localidades, mas também ressalta o potencial das tecnologias digitais como ferramentas para a disseminação do conhecimento e a conexão entre especialistas e interessados na temática.

Este diálogo possibilitou reunir não só alunos e professores das áreas específicas, mas também profissionais de diferentes segmentos como jornalismo, comunicação, história e demais interessados na missão de promover uma cultura informacional responsável e criteriosa.

Este evento foi uma oportunidade ímpar para enriquecer o debate, compartilhar descobertas científicas e experiências práticas, fortalecendo assim a base de conhecimento necessária para combater a desinformação e construir uma sociedade mais informada e consciente.

Dessa forma, agradecemos que os interessados que se juntaram no II Diálogo Sobre Bibliotecas (In)formadoras que é um evento tão singular na região. Agradecemos aos participantes e autores de trabalhos que estiveram ativamente nas atividades para fortalecer um diálogo produtivo e colaborativo sobre o papel essencial da Ciência da Informação diante do desafio da desinformação. É somente unidos que poderemos avançar na promoção de uma cultura informacional robusta e confiável para o benefício de todos. Juntos, podemos avançar na promoção de uma cultura informacional mais sólida e confiável para todos.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Novos desafios epistemológicos para a ciência da informação. **Palavra clave**, v. 10, n. 2, p. 116-116, 2021.

SANTAELLA, Lucia. **A pós-verdade é verdadeira ou falsa?**. Editora estação das letras e cores, 2020.

KALIL, Isabela; SANTINI, R. M. **CORONAVÍRUS: pandemia, infodemia e política**. Rio de Janeiro: FESPSP/RJ, 2020. 21 p. Disponível em:

https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Coronavirus-e-infodemia.pdf. Acesso em: 29 nov. 2023.