



## Editorial

O primeiro número do ano de 2019 da Revista Ambiente & Educação traz uma série de artigos com diferentes temas, enfoques, escopos teórico-metodológicos de pesquisa sobre a educação ambiental no Brasil. Além disso, destaca-se a diversidade regional dos autores e estudos apresentados que abarcam do sul ao norte do país.

A editoria da Revista Ambiente & Educação segue a partir da sua equipe editorial em 2019 com o objetivo de buscar a qualificação permanente do periódico.

Desse modo, a Revista, além dos 16 indexadores e portais de busca de periódicos acadêmicos nacionais e internacionais em que a Revista está inserida, desde o mês de maio de 2019 passamos a compor novamente o indexador **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) é um sistema de informação dedicado ao registro e difusão de revistas acadêmicas editadas nos países ibero-americanos. Esta rede reúne e dissemina informações bibliográficas sobre as publicações técnico-científicas da Região e, por meio de recursos compartilhados, produz e dissemina padrões editoriais com vistas a elevar a qualidade dessas publicações. Atualmente, integram a sua rede de cooperação: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, Espanha, Guatemala, México, Nicarágua, Panamá, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

Além disso, com o objetivo de democratizar e ampliar a relação com a diversidade das pesquisas e pesquisadores (as) em educação ambiental no Brasil realizamos uma chamada geral para a proposição de dossiês temáticos para os números 2/2019, 1/2020, 2/2020 e 1/2021 da Revista Ambiente & Educação PPGA-FURG. São quatro as propostas de Dossiê que irão compor os próximos números da Revista com suas/seus respectivas (os) organizadoras (es) : A Pesquisa em Educação Ambiental e Educação do



Campo (Marcelo Gules Borges – UFSC, Vanessa Marion Andreoli - UFPR Litoral); A Educação Ambiental em uma perspectiva da Oceanografia (Lilian Medeiros de Mello – UFPR, Gustavo Goulart Moreira Moura – UFPA e Carina Catiana Foppa – UFPR); Fenômenos Ambientais Costeiros em tempos de mudanças ambientais globais (José Vicente de Freitas – FURG, Sandra Regina Lestingue – UFPI, \* Joana Gaspar de Freitas – Rede BRASPOR de pesquisadores em áreas litorâneas em Portugal, Sílvia Helena Zanirato – USP e Lauro Júlio Calliari – FURG); Educação Ambiental pós-colonial e comunidades tradicionais (Fábio Pessoa Vieira – UFBA e Marcileia Oliveira Bispo – UFT).

Ressaltamos que o dossiê temático “A Educação Ambiental em uma Perspectiva da Oceanografia Socioambiental” está com as submissões abertas até o dia 01 de setembro de 2019. Participem!

Ainda, reforçamos o convite para todas e todos a curtir a página da Ambiente & Educação no Facebook. Nela estamos compartilhando periodicamente artigos e informes sobre a Revista, bem como informações do campo acadêmico da educação ambiental.

Desse modo, ao publicar o primeiro número do ano de 2019 convidamos todas e todos para a leitura, acompanhar e contribuir com a Ambiente & Educação.

**Equipe Editorial Ambiente & Educação**

Carlos Roberto Machado  
Hardalla do Valle  
Sérgio Botton Barcellos