



### **APRESENTAÇÃO**

A revista Ambiente & Educação foi criada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) da Universidade Federal do Rio Grande-FURG no ano de 1996 tendo em vista a necessidade de criar um espaço de discussão sobre as temáticas socioambientais. Hoje, a partir de uma nova dinâmica estabelecida pela revista para incentivar, promover e consolidar a formação de educadores ambientais que contribuam para pensar e praticar alternativas de minimização das problemáticas ambientais, apresenta seu segundo dossiê temático, organizado pelas Professoras Vanessa Hernandez Caporlingua, Dione Kitzmann e Lúcia de Socoowski de Anello, o qual traz o debate acerca da Educação Ambiental Não Formal.

A temática deste dossiê se deve ao fato de que a Educação Ambiental Não Formal (EANF) é uma das linhas de pesquisa do PPGEA, a qual, conforme seu Projeto Pedagógico (2010), estuda questões sócio-ecológico-ambientais nos campos não formais e informais de Educação Ambiental; enfatiza a dimensão ético-estética, a diversidade e alteridade dos grupos sociais, as relações entre a Educação Ambiental, os gêneros, as gerações humanas em todas as suas idades, o desenvolvimento humano e sistêmico, a compreensão da interligação dos espaços ambientais, da saúde coletiva e da qualidade de vida dos sujeitos e das instituições e organizações sociais; visa o comprometimento dos seus pesquisadores na restituição dos resultados às comunidades investigadas, assim como a participação das comunidades nos processos de manejo de ecossistemas, preferentemente costeiros, visando a construção coletiva de sociedades sustentáveis e utopias concretizáveis.

Importante ressaltar que a EANF tem sua gênese na preocupação dos movimentos ecológicos em conscientizar por meio da denúncia de práticas comprometedoras e causadoras da finitude dos recursos naturais e da sua má distribuição. Ao longo dos anos, tais movimentos foram se consolidando e contribuindo para inúmeros espaços de discussão para além do escolar, potencializando os sujeitos para enfrentar relações complexas e transformar a realidade, em que todos os espaços precisam estar comprometidos com a Educação Ambiental.

Assim, a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9795/99) em seu art. 13 dispõe que a Educação Ambiental Não Formal prevê ações e práticas educativas voltadas à

sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.

Atendendo o exposto, nesse dossiê contamos com a colaboração de pesquisadores de destaque nacional no debate sobre a Educação Ambiental Não Formal em doze artigos, que certamente contribuirão com os leitores, a fim de proporcionar outras reflexões sobre temática tão importante para a Educação Ambiental. Vários espaços de Educação Ambiental Não Formal são compartilhados nesse dossiê: Igreja Católica, comunidades tradicionais, paisagem como espaço de desafio social e ambiental, Parque Estadual, luta ecológica, gestão pública da água, ocupação irregular, agentes recicladores, sociedades sustentáveis, Projeto Tamar, e museus de ciências.

Desejamos que a leitura destes vários capítulos, construídos com tanto comprometimento e olhares dos diversos autores, venha a contribuir para outros espaços e educadores ambientais entusiasmados e apaixonados pela participação no agir necessário à transformação num mundo sempre melhor.

Profª Drª Vanessa Hernandez Caporlingua

Profª Drª Dione Kitzmann

Profª Drª Lúcia de Socoowski de Anello