



Ambiente & Educação Revista de Educação Ambiental

E-ISSN 2238-5533
Volume 25 | nº 3 | 2020

Equipe editorial
Ambiente & Educação 2020/3

Profº Drº Carlos Roberto Machado

Docente do PPGEA – FURG

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-6075-1506

Msc. Gisleine da Cruz Portugal

Doutoranda PPGEA - FURG

ORCID ID: orcid.org/0000-0003-4698-7288

Profº Drº Sérgio Botton Barcellos

Docente do PPGEA - FURG

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-8823-659X

EDITORIAL

Inicialmente a Equipe Editorial Ambiente & Educação relata que devido à situação de crise que nos encontramos referente à pandemia de Covid-19, de acordo com as orientações do Ministério da Saúde e da Organização Mundial da Saúde (OMS) e no Plano de Contingência da FURG, estamos mantendo nossos trabalhos e encaminhamentos de artigos e publicações em ritmo reduzido e com a rotina de trabalho exclusivamente remota. Desse modo, optamos por seguir nosso trabalho de maneira responsável com nossos (as) autores e avaliadores (as). Lembrando que seguem suspensos os prazos para avaliação, revisão e publicação de artigos até o final da pandemia.

Com satisfação trazemos o terceiro número do ano de 2020 da Revista Ambiente & Educação com o “Dossiê: Fenômenos ambientais costeiros em tempos de mudanças ambientais globais”. A organização foi realizada pelo Grupo de Pesquisas e Estudos em Educação e Gestão Ambiental, Mudanças Climáticas e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável em áreas litorâneas – RIBOMBO, coordenado pelo

Prof. Dr. José Vicente de Freitas (FURG) e pela Prof. Dra. Sandra Lestingue (UFPI). . Esse Dossiê reúne a partir de artigos pesquisas e práticas abordar a natureza costeira em sua própria historicidade, reconhecendo seus fenômenos, a partir das singularidades que compõem tal biodiversidade; como também um horizonte da ação antrópica sobre esses ecossistemas, fator que colabora para o acirramento de conflitos, que vão desde a ocupação humana da costa, como suas formas de uso ao longo das últimas décadas e suas possíveis implicações no cenário das mudanças ambientais globais. O presente debate ganha ainda mais relevância quando visa subsidiar o campo da Educação Ambiental dentro de uma discussão que, até então, permanece restrita ao universo das ciências naturais. É nesse contexto que esse dossiê visa destacar a produção acadêmica em ambos os campos e em suas conexões, qualificando o debate acadêmico e fortalecendo ações.

Além disso, após o Dossiê trazemos nesse número, como sempre, uma série de artigos submetidos ao fluxo livre da Revista com diferentes temas, enfoques, escopos teórico-metodológicos de pesquisa sobre a educação ambiental no Brasil. Além disso, destaca-se a diversidade regional dos autores e estudos apresentados que abarcam do sul ao norte do país.

Ressalta-se, que em 2020 a Revista passou pela mudança no Sistema de Periódicos FURG aprimorando as suas funcionalidades e layout, bem como passou por um aprimoramento e atualização da sua arte gráfica. Desse modo, buscamos manter o compromisso em manter a periodicidade, a organização, a nacionalização e internacionalização da Ambiente & Educação.

Ressaltamos que há mais um dossiê temático com as submissões abertas. Se informe no site da Revista e participe!

Desse modo, ao publicar o terceiro número do ano de 2020 convidamos todas e todos para a leitura, acompanhar e contribuir com a Ambiente & Educação.